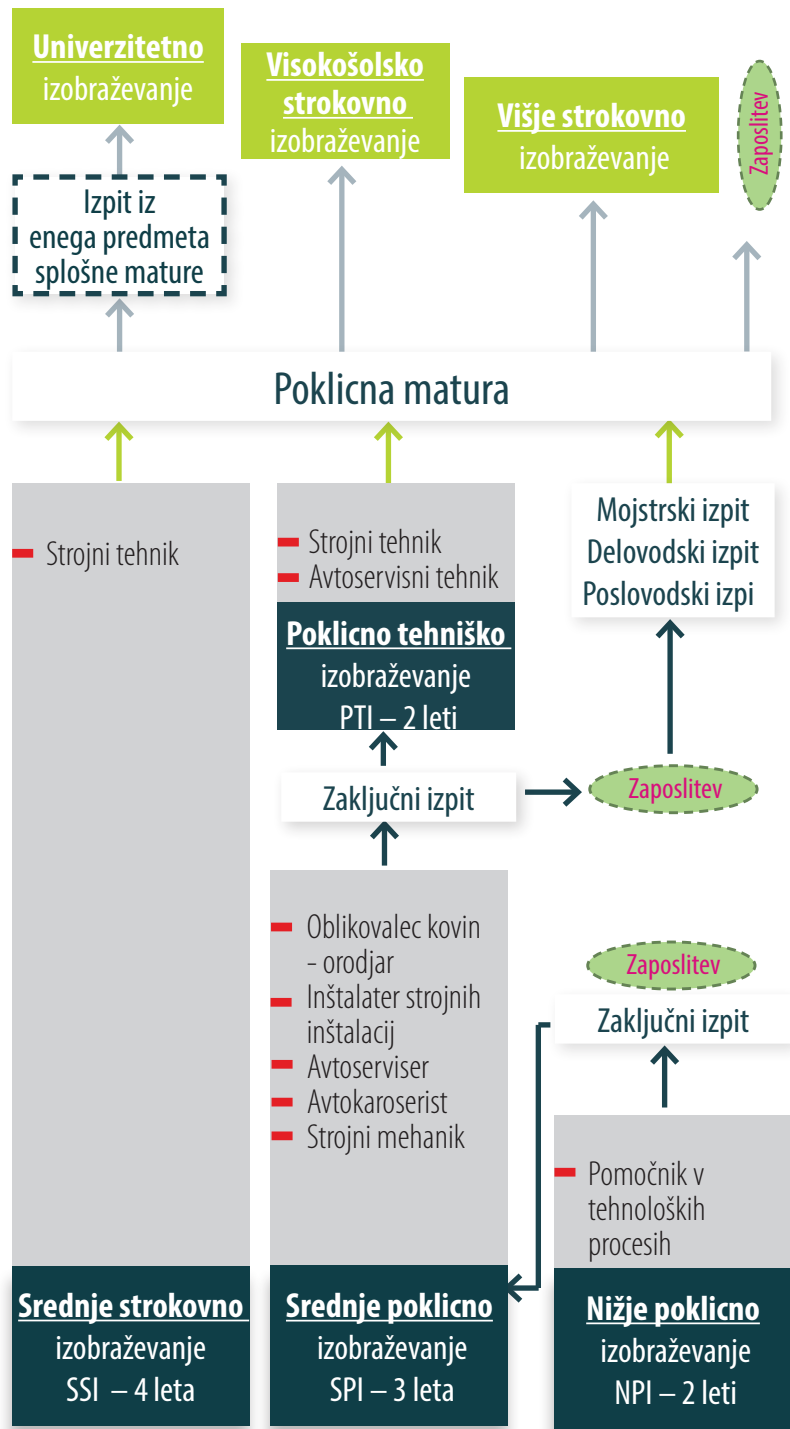


# strojništvo



srednja šola  
za strojništvo  
šolski center  
škofja loka

Graditev poklicne kariere



# vsebina

- 4 Pozdravljeni v Šolskem centru Škofja Loka
- 7 Spoštovani osnovnošolci
- 11 Predstavitev programov izobraževanja
- 9 Izobraževanje poteka v šoli in v podjetju v Sloveniji in v tujini
- 13 Program nižjega poklicnega izobraževanja
- 14 Pomočnik v tehnoloških procesih**
- 17 Programi srednjega poklicnega izobraževanja
- 24 Avtoserviser**
- 26 Avtokaroserist**
- 28 Oblikovalec kovin - orodjar**
- 30 Strojni mehanik**
- 32 inštalater strojnih inštalacij**
- 37 **Programi srednjega strokovnega izobraževanja**
- 40 Strojni tehnik**
- 43 Program poklicno-tehniškega izobraževanja**
- 44 Strojni tehnik - PTI**
- 46 Avtoservisni tehnik - PTI**
- 50 Interesne dejavnosti
- 51 Raziskovalne naloge, Ekскурzije, Mednarodne izmenjave, Nagrade, Projekti
- 59 Prilagoditve za dijake s primankljaji na posameznih področjih učenja
- 61 Vzgojno izobraževalno delo z nadarjenimi dijaki

## opomba:

nazivi poklicev so zapisani v moški spolni obliki, **seveda** so vsi programi primerni za dekleta in fante



Erazem Železnik, Motorni zmaj, mentor Matjaž Luznar, izdelek za zaključni izpit na POM, ST PTI

# pozdrav

*Pozdravljeni v Šolskem centru Škofja Loka!*

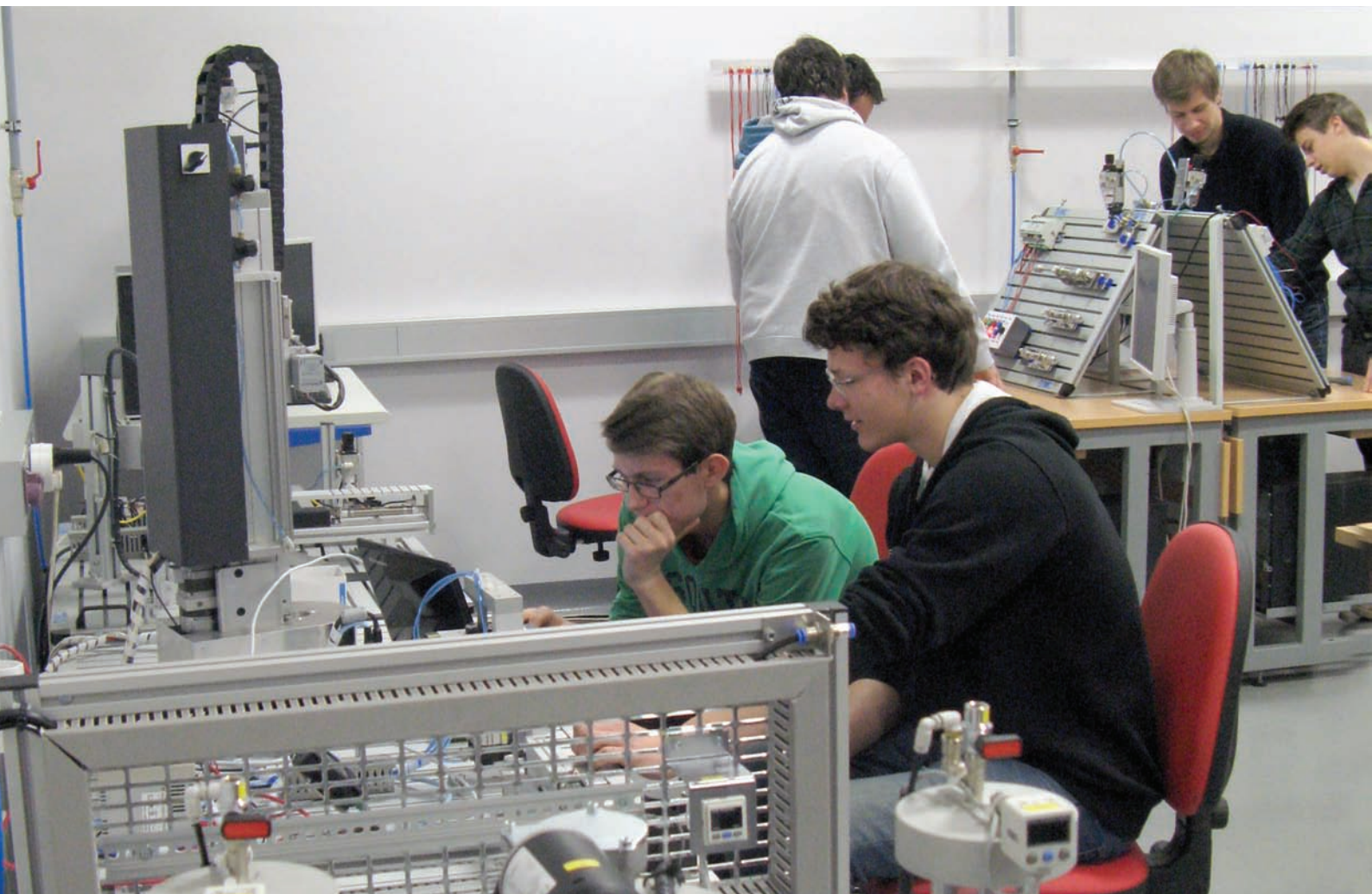
Tradicija poklicnega izobraževanja v Škofji Loki sega v leto 1889. Z željo in potrebo po strokovnem znanju in po pridobivanju ročnih spretnosti so številne generacije v 120 letih izoblikovale trdne temelje za posameznike, kolektive in delovne skupine, ki želijo graditi strokovno in poklicno kariero v uspešni inl prepoznavni izobraževalni ustanovi. 1. januarja 2009 se je poklicno in strokovno šolstvo v Škofji Loki povežalo v Šolski center Škofja Loka, ki ga sestavljajo štiri organizacijske enote:

- **Srednja šola za strojništvo,**
- **Srednja šola za lesarstvo,**
- **Višja strokovna šola za strojništvo in lesarstvo,**
- **Medpodjetniški izobraževalni center.**

Z značilno strukturo in organizacijo izobraževanja v Šolskem centru Škofja Loka omogočamo možnosti na področju strojništva in lesarstva na vseh zahtevnostnih stopnjah izobraževanja in usposabljanja od osnovnošolcev, mladine in odraslih do vseživljenjskega učenja. S tesnim sodelovanjem z gospodarstvom in s socialnimi partnerji ustvarjamo optimalne pogoje na področju izobraževanja, raziskovanja in sodelovanja v projektih, s katerimi sledimo trendom razvoja na področju visokotehno-loške opreme in uporabnih, aplikativnih ter okolju prijaznih znanj in veščin, ki posamezniku omogočijo kratek adaptivni čas pri zaposlovanju in visoko konkurenčnost na trgu dela. Nudimo priložnost in podporo kariernim načrtom posameznikov v domačem in mednarodnem okolju.

Na prehojeno pot in uspehe strokovnega in poklicnega izobraževanja v Škofji Loki gledamo s ponosom in si zastavljamo jasne cilje za prihodnost. Želja vsakega posameznika je postati uspešen, poklici in usposabljanja, za katere izobražujemo, pa so dobra popotnica in potrditev poslanstva Šolskega centra Škofja Loka.





## **Spoštovani osnovnošolci!**

Osnovno šolanje se vam izteka in znašli ste se pred pomembno in odgovorno odločitvijo. Tudi na Srednji šoli za strojništvo se zavedamo, da vam ni lahko, zato smo za vas pripravili ključne informacije o življenju in delu na šoli in o poklicih, za katere izobražujemo:

- strojni tehnik,
- avtoservisni tehnik,
- avtoserviser,
- avtokaroserist,
- oblikovalci kovin - orodjar,
- strojni mehanik,
- inštalater strojnih instalacij in
- pomočnik v tehnoloških procesih.

Izobraževanje za poklic je izziv za vse, ki si želite pridobiti splošna, strokovno teoretična in praktična znanja. Poklic vedno znova ponuja številne možnosti za nova znanja, napredovanja in raziskovanja in tudi dober zaslužek s pridnim delom ne izostane. Vedno se kaj novega dogaja, vsak dan je izziv in zgodba zase.

Veseli nas, da želite graditi svojo poklicno kariero prav v enem od poklicev strojništva, za katere izobražujemo v Šolskem centru Škofja Loka, v Srednji šoli za strojništvo.

**Pouk poteka v sodobno opremljenih učilnicah, laboratorijih, šolskih delavnicah in pri delodajalcih v gospodarstvu.** Glede na prizadevnost, znanje in individualne želje omogočamo opravljanje delovne prakse tudi pri delodajalcih v območju držav EU.

**Teoretični del pouka poteka samo v dopoldanskem času,** praktični del pouka pa občasno poteka tudi v popoldanskem času.

**Smo šola s širšim pogledom in jasnimi cilji,** zato dijakom ponujamo tudi aktivnosti v obliki **naravoslovnih, športnih in kulturnih dejavnosti, jesenske in zimske šole v naravi** ter **interesnih dejavnosti** v šoli in izven nje. Učitelji mentorji usmerjajo dijake k **raziskovalnemu delu** in **izdelavi seminarских in raziskovalnih nalog**, ki jih predstavljamo v okviru strokovnih srečanj v Sloveniji in v mednarodnih projektih. Dijaki se skupaj z mentorji udeležijo različnih **tekmovanj, natečajev** in **razpisov** ter se kot mladi inovatorji predstavijo pomembnim inštitucijam in podjetjem, ki sledijo ambicioznim in perspektivnim kadrom. Prejeta priznanja in denarne nagrade mladim omogočajo nadaljnjo motivacijo za delo, ki vodi k zastavljenim ciljem.

Zavedamo se, da je učni proces zahtevno delo, ki ga lahko opravljamo le, če imamo zadovoljene osnovne življenjske potrebe. Zato **nudimo toplo malico**, ki jo dijaki zaužijejo v mirnem in prijetnem okolju jedilnice Šolskega centra Škofja Loka.

Tudi bolj oddaljeni dijaki imajo možnost izobraževanja na naši šoli, saj **nudimo bivanje v urejenih prostorih dijaškega doma**, ki se nahaja v sklopu zgradbe Šolskega centra Škofja Loka.

Večina dijakov prihaja v šolo z javnim prevozom, ki je v neposredni bližini šole in s svojimi voznimi redi omogoča nemoten приход v šolo iz Selške in Poljanske doline, številnih krajev Gorenjske (Bohinj, Bled, Radovljica, Jesenice ...) in Ljubljane.

**Šolski center Škofja Loka se nahaja v prijetnem okolju škofjeloškega hribovja, neposredno v bližini mestnega centra Škofje Loke. V okolici so na razpolago športna igrišča na prostem in v športni dvorani Poden.**

**Zaključeno šolanje na Srednji šoli za strojništvo** glede na izobraževalni program, z zaključnim izpitom ali poklicno maturo, **omogoča takojšnjo zaposlitev ali nadaljevanje šolanja** na ustreznem izobraževalnem programu v srednjem poklicnem ali strokovnem izobraževanju ali pa nadaljevanje šolanja na Višji strokovni šoli za strojništvo v Šolskem centru Škofja Loka **za inženirja strojništva.**

Zaposleni v Srednji šoli za strojništvo v Šolskem centru Škofja Loka, vam ponujamo prijazno in vzpodbudno izobraževalno in delovno okolje. Želimo si prizadevnih in ustvarjalnih dijakov, s katerimi bomo skupaj oblikovali prijazno in ustvarjalno šolo. Ne obljublamo vam lahkega dela. Z odgovornim učenjem in prizadevnostjo ter zaupanjem vase in v svoje sposobnosti boste uspeli. Ne le v šoli, tudi v življenju! Prepričani smo, da so v vas skrite različne sposobnosti in pomagali vam jih bomo razvijati, če boste postali dijaki naše šole.

*DOBRODOŠLI V ŠOLSLEM CENTRU ŠKOFJA LOKA,  
V SREDNJI ŠOLI ZA STROJNIŠTVO!*

mag. Mojca Šmelcer, ravnateljica





## IZOBRAŽEVANJE POTEKA V ŠOLI IN V PODJETJU V SLOVENIJI IN V TUJINI

Na Srednji šoli za strojništvo želimo zagotoviti kakovostno izobraževanje zato tesno sodelujemo s partnerji iz gospodarstva. Sodobna oprema in moderne tehnologije ter usposobljeni učitelji zagotavljamo učno okolje za mlade, ki jih zanima tehnika. Da bi čim bolj sledili napredku in razvoju v industriji, se praktično usposabljanje izvaja tudi v realnem delovnem okolju pri delodajalcih v Sloveniji in v tujini. Izkušnje dobrega sodelovanja s partnerji doma in v tujini so potrdile, da je razvoj in usposabljanje v podjetjih v Sloveniji primerljiv in nemalokrat tudi boljši kot v tujini. Na šoli vsako leto razpišemo Erasmus+ program mobilnosti na katerega se dijaki z veseljem prijavljajo. V prihodnje načrtujemo, da bo teh mobilnosti vedno več. Tudi učitelji spodbujamo in spremljamo dijake na izobraževanju v tujini in rezultate mednarodnih izmenjav in usposabljanj v tujem podjetju opazimo tudi pri pouku, tako pri strokovnoteoretičnih predmetih, kot pri praktičnem pouku in tujem jeziku.



Na pobudo šole, v določenih primerih tudi podjetje samo predlaga, da bi njihov dijak ali vajenec odšel na prakso v tujino, običajno v hčerinsko ali partnersko podjetje.

Organizacija in izvedba izmenjav, oziroma mobilnosti za dijake ali vajence, v sodelovanju z matičnimi podjetji predstavlja dodano vrednost na področju sodelovanja našega Šolskega centra z industrijo. Zato so dijaki, ki se izobražujejo na naši šoli opremljeni z znanjem, ki jim omogoča krajši čas do samostojnega izvajanja nalog v delovnem procesu. Prav tako so naši dijaki dobro usposobljeni za večjo fleksibilnost na trgu dela.

Predstavniki partnerjev iz gospodarstva so za naš center tudi pomemben svetovalni organ pri odločanju za nakup novih strojev in naprav z namenom, da ustvarjamo čim boljše izobraževalne pogoje, ki omogočajo mladim učinkovit in hiter vstop v delovni proces.

Podjetja za naše dijake razpišejo realne problemske naloge, ki jih dijaki pod vodstvom učitelja izvedejo v sodelovanju z mentorjem v podjetju. Zgodilo se je že, da je bila rešitev za problemsko nalogo, ki so jo predlagali dijaki, proučena v razvojnem timu v podjetju in vključena neposredno v proizvodni proces podjetja. Za dijake je to neprecenljiva izkušnja in potrditev, da znajo znanje oplemenititi z realnimi rezultati dela.

## Zakaj v SREDNJO ŠOLO ZA STROJNIŠTVO?

**Srednja šola za strojništvo je sodobni karierni center za izobraževalne na področju strojništva, avtoservisne in avtoremontne dejavnosti.**

- učni izdelovalni laboratorij za razvoj talentov in start up-ov
- širok spekter poklicev na področju strojništva
- visoka stopnja zaposljivosti
- pridobitev štipendije
- izbirnost in modularnost
- vajeniška oblika izobraževanja
- sodobna visokotehnološka oprema
- strokovno usposobljeni učitelji – mentorji
- povezovanje teoretičnih in praktičnih znanj
- izobraževanje za poklic in življenje
- individualiziran pouk za nadarjene dijake in dijake s statusi
- prilagajanje posameznikom z učnimi primanjkljaji in s posebnimi potrebami
- projektno in raziskovalno delo
- praktično usposabljanje pri delodajalcih v Sloveniji in v državah EU
- učbeniški sklad
- topla in raznolika malica
- nastanitev v dijaškem domu
- zaščitna obleka
- varno in vzpodbudno okolje
- možnost izpopolnjevanja in nadaljnega izobraževanja
- jasna vizija
- karierna orientacija in osebni razvoj
- vključevanje v realne projekte v sodelovanju z industrijo
- mednarodne izmenjave

# **Predstavitev programov izobraževanja**

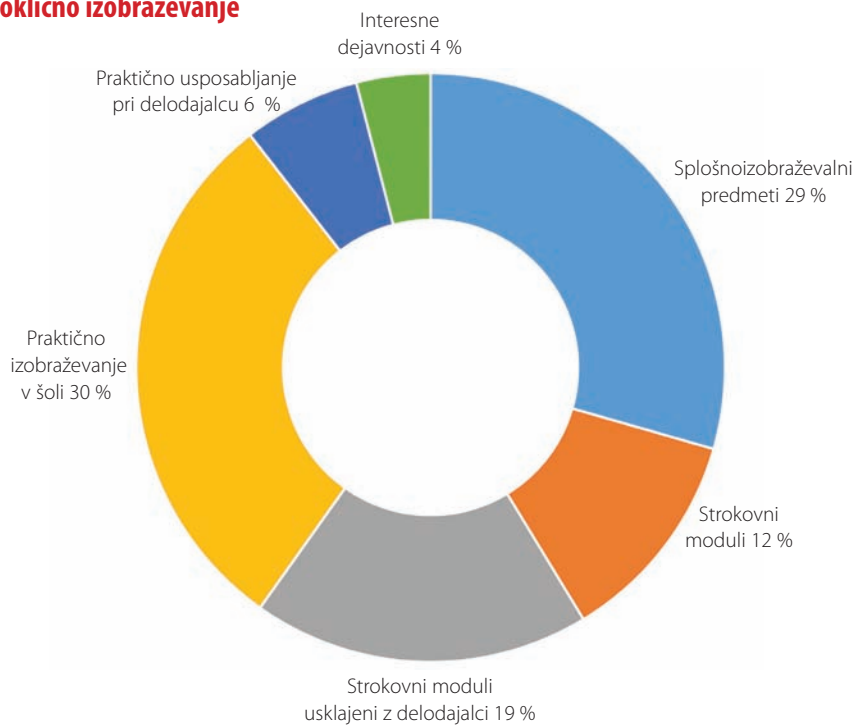
**Program nižjega poklicnega izobraževanja**

**Programi srednjega poklicnega izobraževanja**

**Programi srednjega strokovnega izobraževanja**

**Program poklicno-tehniškega izobraževanja**

## Nižje poklicno izobraževanje





# Program nižjega poklicnega izobraževanja

Program je namenjen učencem, ki niso končali osnovne šole in želijo priti do poklica predvsem s praktičnim usposabljanjem.

Trajanje izobraževanja: **dve leti.**

Pogoji za vpis: Uspešno končanih najmanj 7 razredov osnovne šole oz. končana osnovna šola s prilagojenim programom.

## **Zaključek izobraževanja**

Zaključni izpit, ki obsega izdelek oz. storitev in zagovor.



# pomočnik v tehnoloških procesih

## poklic: **POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH – 2 LETI**

Pomočnik v tehnoloških procesih je usposobljen za enostavna dela na področju ročnih in strojnih proizvodnih postopkov obdelave, preoblikovanja in spajanja. Pri svojem delu se srečuje z različnimi materiali, ki se uporabljajo v strojogradnji in kovinsko predelovalni industriji. Pozna osnovna računalniška orodja in merilne postopke. Obvlada osnove elektrotehnike, električnih inštalacij in strojev. Pri delu mora biti zanesljiv, redoljuben in ima dobro razvite ročne spretnosti. Delo, ki ga opravlja, zahteva pozitiven odnos do racionalne rabe energije, varstva pri delu in ekologije.

### Nadaljevanje izobraževanja

Dijakom, ki končajo nižje poklicno izobraževanje s prav dobrim ali odličnim uspehom, priporočamo nadaljevanje šolanja v programih srednjega poklicnega izobraževanja (vpis v 1. letnik).

### Možnost zaposlitve

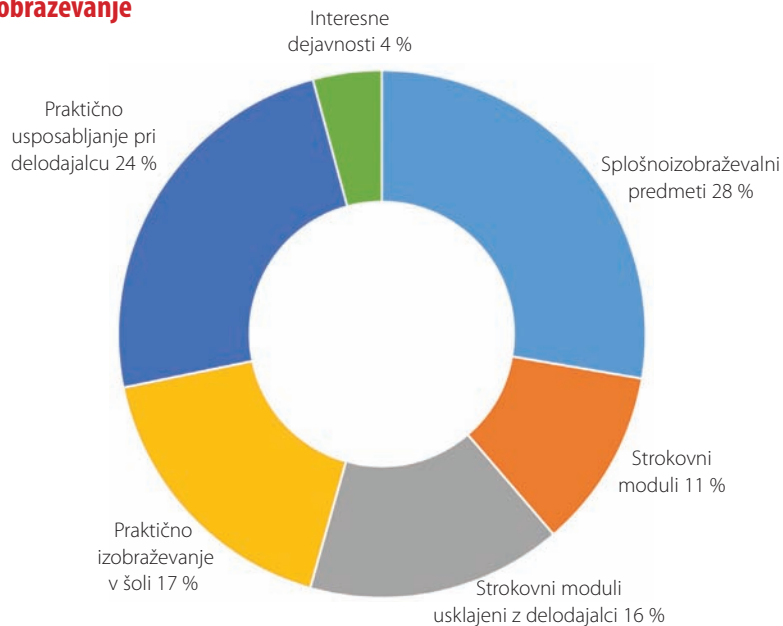
V vseh industrijskih panogah, trgovini in obrti ...

## Predmetnik: POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH

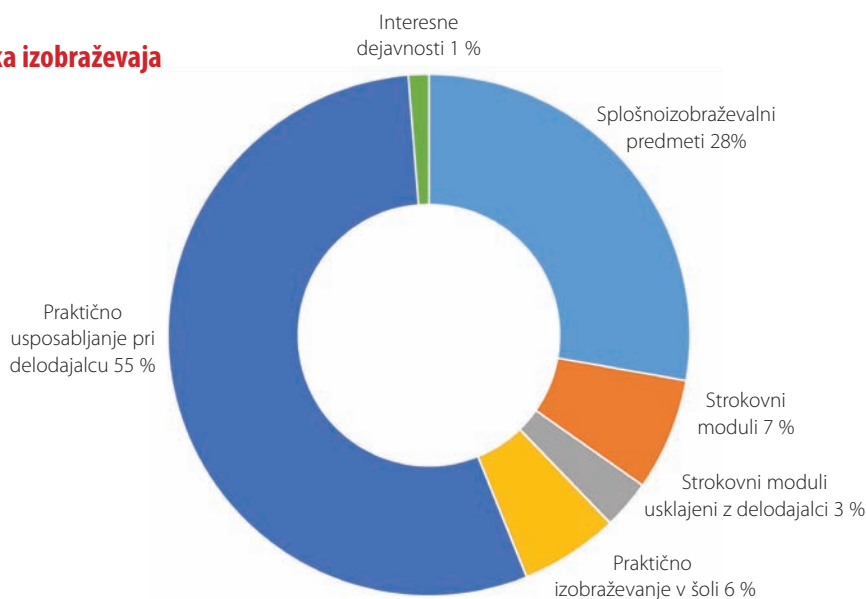
Kratica	Programske enote	Skupno število ur	1. letnik	2. letnik
<b>A - Splošnoizobraževalni predmeti</b>				
SLO	Slovenščina	155	70	85
MAT	Matematika	168	70	98
DRU	Družboslovje	124	66	58
NAR	Naravoslovje	124	66	58
ŠVZ	Športna vzgoja	124	66	58
Skupaj A		695	338	357
<b>B - Strokovni moduli</b>				
TES	Tehniško sporazumevanje	147	147	
RSN	Rokovanje s stroji in napravami	363		363
PRM	Preoblikovanje materialov	470	470	
Skupaj B		980	617	363
<b>C - Odprti del kurikuluma (strokovni moduli usklajeni z delodajalci)</b>				
ANG	Angleški jezik	132	72	60
NMT	Novejši materiali v tehniki	68	68	
MES	Mehatronski sklopi	68	68	
PVS	Popravilo in vzdrževanje strojev in naprav	169		169
Skupaj C		437	208	229
<b>Č - Praktično izobraževanje v šoli</b>				
	Praktični pouk	700	430	270
<b>D - Praktično usposabljanje z delom</b>				
PUD	Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu	152	0	152
<b>E - Interesne dejavnosti</b>				
IND	Interesne dejavnosti	96	48	48



## Srednje poklicno izobraževanje



## Vajeniška oblika izobraževaja



Izobraževanje - usposabljanje pri vajeniški obliki izobraževanja se izvaja v skladu z Zakonom o vajeništvu. Odprti del kurikulumu je usklajen z delovnimi procesi v podjetju kjer se izvaja vajeništvo.



# Programi srednjega poklicnega izobraževanja

V programih srednjega poklicnega izobraževanja je poudarek na pridobivanju strokovnih in predvsem praktičnih znanj, saj se morajo dijaki usposobiti za opravljanje svojega bodočega poklica. Izbirajo lahko med naslednjimi poklici:

- **avtoserviser**
- **avtokaroserist**
- **oblikovalec kovin - orodjar**
- **strojni mehanik**
- **inštalater strojnih instalacij.**

Šolanje traja tri leta. Praktično izobraževanje poteka v šoli in pri delodajalcih.

## **Praktično izobraževanje v delovnem procesu**

Praktično izobraževanje pri delodajalcih traja v 1. in 2. letniku 3 tedne, v 3. letniku pa 18 tednov.

Za praktično izobraževanje v delovnem procesu se lahko sklene:

- **individualna učna pogodba**, ki jo sklepajo dijak in njegovi starši z delodajalcem, ki ga sami izberejo.
- **kolektivna učna pogodba**, ki jo sklepa z delodajalcem šola.
- **vajeniška pogodba**, ki jo sklepajo pred vpisom v šolo dijak in njihovi starši z delodajalcem, ki ga izberejo sami.

Z individualno učno pogodbo se lahko obseg praktičnega izobraževanja pri delodajalcu za dijaka poveča na 7 tednov v 1. in 2. letniku in na 19. tednov v 3. letniku, poleg tega se z učno pogodbo lahko določi, da dijak opravlja praktični pouk v 2. in 3. letniku (2 dni v tednu) pri delodajalcu.

Pri vajeniški obliki izobraževanja se dijak vajenec izobražuje pri delodajalcu od 50 – 60 % celotnega izobraževanja.

Dijaku pripada nagrada v skladu s kolektivno pogodbo. Sklenjene individualne učne pogodbe pričakujemo do **31. avgusta**.

Dijaki z individualno in vajeniško učno pogodbo morajo v 2. letniku opraviti vmesni **preizkus praktičnega znanja**. Uspešno opravljen preizkus je eden od pogojev za napredovanje v višji letnik.

Programi so sodobni ne le po vsebini, ampak tudi po izvajanju. Velik poudarek je na razvijanju socialnih veščin in spretnosti, kot so komunikacija, nastopanje, sporazumevanje s strankami in obvladovanje informacijsko komunikacijske tehnologije, ki bodo omogočale razvoj dijakove kariere. Programi omogočajo tudi vključevanje vsebin, ki jih bodo delodajalci in lokalni socialni partnerji prepoznali kot potrebne in specifične.

## Pogoji za vpis

V izobraževanje in usposabljanje za vse našete poklice se lahko vključijo učenci, ki so uspešno končali vseh **devet razredov osnovne šole ali program nižjega poklicnega izobraževanja**.

## Zaključek izobraževanja

Dijak zaključi triletno srednje poklicno izobraževanje z zaključnim izpitom, ki obsega:

- pisni in ustni izpit iz slovenščine ter
- izdelek ali storitev in zagovor.

## Nadaljevanje izobraževanja

Vsi dijaki, ki pri nas uspešno končajo triletno srednjo poklicno šolo, lahko izobraževanje takoj nadaljujejo:

- v dveletnem **programu poklicno-tehniškega izobraževanja - strojni tehnik (PTI)**.
- v dveletnem programu **poklicno-tehniškega izobraževanja avtoservisni tehnik (PTI)**, ki je namenjen dijakom, ki so predhodno zaključili programe srednjega poklicnega izobraževanja avtoserviser, avtokaroserist, avtoklepar ali avtoličar in želijo po končanem triletnem programu nadaljevati z rednim izobraževanjem.

## VAJENIŠKA OBLIKA IZOBRAŽEVANJA

V skladu z Zakonom o vajeništvu izvajamo poleg šolske tudi vajeniško obliko izobraževanja za poklic **OBLIKOVALEC KOVIN-ORODJAR in STROJNI MEHANIK**. Vajeniška oblika izobraževanja povečuje vrednost poklicnega izobraževanja, zlasti v smislu praktičnega usposabljanja. Poklicno izobraževanje se na ta način bolj približa potrebam delodajalcev. Med potekom izobraževanja imajo tako podjetja kot dijaki vajenci možnost, da skozi daljše obdobje spoznavajo drug drugega in si na ta način zagotovijo možnosti za morebitno nadaljnje sodelovanje. Vajeništvo posamezniku omogoča vzpostavitev neposrednega stika s trgov delu, zagotavlja mu vajeniško nagrado v obdobju dela pri delodajalcu in predstavlja najbolj učinkovit način prehoda med izobraževanjem in delom ter tako prispeva k večji zaposljivosti.

Vajeniška oblika izobraževanja se od tako imenovane šolske oblike izobraževanja razlikuje v tem, da se večji del izobraževanja izvede pri delodajalcu. V vajeniški obliki izobraževanja se namreč vsaj polovica (50 %) izobraževalnega programa izvede kot praktično usposabljanje z

delom pri delodajalcih, medtem ko je ta delež v šolski obliki izobraževanja nižji (20 % celotnega izobraževanja).

V okviru vajeniške oblike izobraževalnega programa delodajalec in vajenec skleneta vajeniško pogodbo pred vpisom v šolo. Nato delodajalec in šola skupaj pripravita načrt izvajanja vajeništva, v katerem so opredeljeni cilji usposabljanja, obseg in časovna razporeditev ter sodelovanje pri načinu obveščanja in izvajanja zaključnih izpitov.

Če pogodbeni stranki odpovesta pogodbo o vajeništvu je možen prehod v šolsko obliko izobraževanja. Med izobraževanjem ima dijak, ki se bo izobraževal v vajeniški obliki, enake pravice in obveznosti kot dijak, ki bo v isti program vpisan po šolski obliki ter dopušča možnost nadaljnega izobraževanja.

**Razpis vajeniških delovnih mest** posredujeta Gospodarska in Obrtna zbornica Slovenije. Podatki o delodajalcih, pri katerih so na voljo vajeniška učna mesta, so objavljeni na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport pod rubriko Vpis v srednje šole in naslovom Učna mesta.

## KAKO POSTATI VAJENEC?

V opredeljenem razpisnem roku za vpis v programe srednješolskega izobraževanja kandidat odda prijavo za program OBLIKOVALEC KOVIN-ORODJAR ali STROJNI MEHANIK v Šolskem centru Škofja Loka na Srednjo šolo za strojništvo. Na prijavi se kandidat jasno opredeli za vajeniško obliko izobraževanja:

**OBLIKOVALEC KOVIN-ORODJAR (vajeniška oblika izobraževanja) ali STROJNI MEHANIK**

**(vajeniška oblika izobraževanja)**

Na pristojni zbornici se kandidat pozanima o razpisanih učnih in vajeniških mestih in delodajalcih, ki bodo izvajali izobraževanje za poklic oblikovalec kovin-orođjar po vajeniškem sistemu.

Če se kandidat želi izobraževati po sistemu vajeništva pri delodajalcu, ki še nima verificiranega učnega mesta ali ni v katalogu razpisanih učnih mest, se o nadaljnjem postopku bodoči vajenec skupaj z delodajalcem pozanima na pristojni zbornici. Verifikacija delovnih mest je brezplačna in se lahko izvede pri katerikoli zbornici tudi, če delodajalec ni član zbornice.

Vajeniško pogodbo podpišeta delodajalec in vajenec do vpisa v šolo, ki bo potekal junija na Srednji šoli za strojništvo v Šolskem centru Škofja Loka.

## ZAKAJ IZBRATI VAJENIŠTVO?

**Ker vam omogoča, da z več praktičnega usposabljanja pridobite želeni poklic. Z vključitvijo v vajeništvo se boste vključili v izobraževalni program, v katerem si boste želeni poklic pridobili predvsem z delom in usposabljanjem v podjetjih in obratovalnicah. Izobraževanje za poklic bo potekalo v dogovoru z delodajalcem in šolo po vnaprej pripravljenem načrtu.**

Do 60 % časa izobraževanja se boste lahko usposabljali pri delodajalcu.

**V podjetjih vam bodo zagotovili pogoje**, da se boste pod vodstvom mentorja **postopno vključevali v delovne procese** in prevzemali odgovorne naloge. **Vajeništvo je odlična priložnost za začetek vaše poklicne kariere.** Vključili se boste v podjetje, ki vlaga v usposabljanje svojih zaposlenih in daje mladim priložnost, da se z delom izkažejo in pridobijo potrebne kompetence za uspešno opravljanje poklica. S tem vam bodo omogočili stalen poklicni razvoj.

Istočasno se boste izobraževali v šoli in usposabljali v podjetju, poleg tega pa boste nagrajeni, saj boste dobili **vajeniško nagrado**. Vaša nagrada se bo povečevala že med usposabljanjem. V primeru omejitve vpisa v izbrani izobraževalni



program boste imeli **prednost pri vpisu**. Šola vam bo zagotovila kakovostno izobraževanje, ki bo ustrezno **prilagojeno** vašemu delu v podjetju. Ob zaključku boste pridobili spričevalo, ki bo popolnoma **enakovredno** spričevalu diplomantov, ki se ne bodo izobraževali v vajeniški obliki.

Kot vsi ostali diplomanti srednjih poklicnih šol boste imeli možnost **nadaljevati izobraževanje** v programih poklicno-tehniškega izobraževanja oziroma v tako imenovanih 3+2 programih.

Po končanem izobraževanju boste imeli **možnost zaposlitve** pri delodajalcu, kjer ste opravljali vajeništvo ali pri katerem koli drugem delodajalcu.

## Primerjava oblik izobraževanja glede na učno pogodbo

	Kolektivna učna pogodba ŠOLA - DELODAJALEC	Individualna učna pogodba DIJAK -DELODAJALEC	Pogodba o vajeništvu (pred vpisom v šolo) DIJAK - DELODAJALEC
Status	Dijak		
Sprememba načina izobraževanja	Kadarkoli		
Registracija pogodbe	Šola	Pristojna zbornica	
Vmesni preizkus	Ni predpisan	V drugem letniku	
Nagrada (samo v času usposabljanja z delom)	1. letnik: 90 € 2. letnik: 120 € 3. letnik: 150 €	1. letnik: 250 € 2. letnik: 300 € 3. letnik: 400 €	











avtoserviser

## Poklic: **AVTOSERVISER – 3 LETA**

Avtoserviser povezuje znanja in spretnosti avtomehnika, vulkanizerja in avtoelektrikarja. Poleg splošno izobraževalnih vsebin se dijak usposablja za strokovno teoretična in praktična znanja.

Avtoserviser je usposobljen za delo s strankami in pozna osnove podjetništva. Obvlada vsaj en tuj jezik in informacijsko-komunikacijsko tehnologijo, s pomočjo katere obvladuje diagnostiko, spremlja merilne in kontrolne naprave orodij in strojev, kar mu omogoča nastavljanje, vzdrževanje in popraviljanje sestavnih delov sklopov, naprav in sistemov v motornih vozilih in voznih sredstvih ter motorjih z notranjim izgorevanjem. Pridobi temeljno znanje iz elektrotehnike in elektronike ter pozna zgradbo, funkcijo, vzdrževanje in priključitev električnih in elektronskih sklopov in naprav. Zna brati tehnično dokumentacijo, sposoben je oceniti in izbrati najbolj ekonomično pot za odpravo napake na vozilu, pri čemer zna upoštevati želje in pričakovanja stranke, varnostne predpise, priporočila in navodila proizvajalca vozila ter okoljevarstvene predpise. Potrebuje veselje do nadaljnega izobraževanja in usposabljanja.

### Nadaljevanje izobraževanja

Dijaki lahko nadaljujejo izobraževanje v poklicno tehniškem izobraževanju za poklic avtoservisni tehnik ali strojni tehnik.

### Možnost zaposlitve

Avtoservisne in avtoelektrične delavnice, avtomobilska industrija, avto-saloni, avtohiše, trgovina, na tehničnih pregledih vozil, pomoč na cesti, pri vzdrževanju voznega parka, pri razgradnji vozil, kot samostojni podjetnik ...



Predmetnik: **AVTOSERVISER**

Kratica	Programske enote	Število ur po programu	1. letnik	2. letnik	3. letnik
<b>A - Splošnoizobraževalni predmeti</b>					
SLO	Slovenščina	213	99	66	48
MAT	Matematika	213	99	66	48
ANG	Tuji jezik	164	66	66	32
UME	Umetnost	33	33		
DRU	Družboslovje	132	66	66	
NAR	Naravoslovje	132	66	66	
ŠVZ	Športna vzgoja	164	66	66	32
Skupaj A		1051	495	396	160
<b>B - Strokovni moduli</b>					
TKP	Tehniško komuniciranje v poklicu	99	99		
MOP	Materiali in obdelave v poklicu	66	66		
ELK	Elementi konstrukcij	66	66		
OIP	Organizacija in poslovanje	66		66	
OMV	Osnove motornih vozil	124	47	77	
ESI	Električni sistemi na vozilu	134	134		
PPN	Podvozja in prenosne naprave	198		88	110
POM	Pogonski motorji	198		164	34
KOD	Karoserijska oprema z diagnostiko	134		134	
Skupaj B		1085	412	529	144
<b>C - Odprti del kurikuluma (strokovni moduli usklajeni z delodajalci)</b>					
IKO	Informacijsko komunikacijska orodja	66	66		
SNE	Strokovna nemščina	82	33	33	16
SEM	Strojni elementi z mehaniko	98	98		
EOV	Električna oprema vozil	146		66	80
DGM	Dovajanje goriva v motorje	66			66
HPZ	Hidravlični, pnevmatski in zavorni sistemi	130		64	66
Skupaj C		588	197	163	228
<b>Č - Praktično izobraževanje v šoli</b>					
	Praktični pouk	708	198	350	160
<b>D - Praktično usposabljanje z delom</b>					
PUD	Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu	912	114	114	684
<b>E - Interesne dejavnosti</b>					
IND	Interesne dejavnosti	160	64	66	30



## poklic: **AVTOKAROSERIST – 3 LETA**

Avtokaroserist združuje znanja in spretnosti avtokleparja in avtoličarja. Poleg splošno izobraževalnih znanj dijaki pridobijo strokovno teoretična in praktična znanja.

Avtokaroserist obvlada pregled karoserije vozila in oceno stanja, demontažo in montažo karoserijskih delov in sklopov ter notranje opreme in zaščito sistemov motornega vozila. Pripravi površino za nadaljnjo obdelavo z mehanskimi in kemičnimi postopki in izvaja barvanja, brizganja, prebrizgavanja, dobrizgavanja, lazuriranja ter popravilo napak po brizganju. Izvaja protikorozijsko zaščito podvozja in votlih delov. Zna vrednotiti in lokalizirati napake ali motnje na električni opremi vozil, varnostnih in udobnostnih sistemih. S pomočjo informacijsko komunikacijske tehnologije izvaja proces priprave, izvedbe in kontrole delovnega procesa. Usposobljen je za delo s strankami, pozna osnove podjetništva, racionalno izbira postopke, upošteva pravila proizvajalca, želje stranke, predpise varstva pri delu in okoljevarstvene predpise. Ima veselje do nadaljnega izobraževanja in usposabljanja.

### Nadaljevanje izobraževanja

Dijaki lahko nadaljujejo izobraževanje v poklicno tehniškem izobraževanju za poklic avtoservisni tehnik ali strojni tehnik.

### Možnost zaposlitve

Avtoservisne delavnice, specializirane delavnice, avtomobilska industrija, trgovina, pri restavriranju vozil, pri razgradnji vozil in kot samostojni podjetnik ...

Predmetnik: **AVTOKAROSERIST**

Kratica	Programske enote	Število ur po programu	1. letnik	2. letnik	3. letnik
<b>A - Splošnoizobraževalni predmeti</b>					
SLO	Slovenščina	213	99	66	48
MAT	Matematika	213	99	66	48
ANG	Tuji jezik	164	66	66	32
UME	Umetnost	33	33		
DRU	Družboslovje	132	66	66	
NAR	Naravoslovje	132	66	66	
ŠVZ	Športna vzgoja	164	66	66	32
Skupaj A		1051	495	396	160
<b>B - Strokovni moduli</b>					
TKP	Tehniško komuniciranje v poklicu	99	99		
MOP	Materiali in obdelave v poklicu	66	66		
ELK	Elementi konstrukcij	66	66		
OIP	Organizacija in poslovanje	66		66	
OMV	Osnove motornih vozil	124	47	77	
ESI	Električni sistemi na vozilu	134	134		
KAD	Karoserijska dela	390		214	176
KOD	Karoserijska oprema z diagnostiko	134		134	
Skupaj B		1079	412	491	176
<b>C - Odprti del kurikuluma (strokovni moduli usklajeni z delodajalci)</b>					
IKO	Informacijsko komunikacijska orodja	66	66		
SNE	Strokovna nemščina	82	33	33	16
SEM	Strojni elementi z mehaniko	98	98		
EOV	Električna oprema vozil	146		66	80
PPS	Posebni postopki spajanja	99		99	
POK	Popravila karoserije	55			55
LID	Ličarska dela	48			48
Skupaj C		594	197	198	199
<b>Č - Praktično izobraževanje v šoli</b>					
	Praktični pouk	774	198	416	160
<b>D - Praktično usposabljanje z delom</b>					
PUD	Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu	912	114	114	684
<b>E - Interesne dejavnosti</b>					
IND	Interesne dejavnosti	160	64	66	30





možna  
vajeniška oblika  
izobraževanja

## poklic: **OBLIKOVALEC KOVIN – ORODJAR – 3 LETA**

Oblikovalec kovin-orodjar je poklic, ki ne zahteva samo znanja, ampak tudi ročne spretnosti, smisel za estetsko, oblikovanje in natančnost. Poleg splošno izobraževalnih vsebin bodo dijaki pridobivali strokovno teoretična in praktična znanja.

Oblikovalec kovin-orodjar je pri svojem delu samostojen, ustvarjalen in zna povezati teoretična znanja s praktičnim delom. Na osnovi dokumentacije izdeluje orodja za proizvodnjo novih izdelkov ter preizkuša, vzdržuje, skladišči in evidentira orodja. Pozna značilnosti obdelovalnih strojev in in zna rokovati z njimi. Dobro obvlada informacijsko komunikacijsko tehnologijo, ki jo uporablja za načrtovanje in izvedbo dela ter za vodenje dokumentacije. Pri svojem delu uporablja različne aparate, merila, instrumente, naprave za termično obdelavo in uporablja različne kovinske in nekovinske materiale. Pozna osnove podjetništva, obvladuje stroške in njihovo kalkulacijo. Delo opravlja v zaprtih prostorih pri normalni temperaturi, osvetljenosti in ropotu. Pri delu je spreten in natančen ter ima smisel za reševanje tehničnih problemov. Upoštevati mora predpise varstva pri delu, požarne varnosti in ekologije.

### Nadaljevanje izobraževanja

Dijaki lahko nadaljujejo izobraževanje v Poklicno tehniškem izobraževanju za poklic strojni tehnik.

### Možnost zaposlitve

V skoraj vseh industrijskih panogah, v letalstvu, v obrtni delavnici, kot samostojni podjetnik ...

**oblikovalec  
kovin –  
orodjar**



Predmetnik: **OBLIKOVALEC KOVIN - ORODJAR**

Kratika	Programske enote	Skupno število ur	1. letnik	2. letnik	3. letnik
<b>A - Splošnoizobraževalni predmeti</b>					
SLO	Slovenščina	213	73	72	68
MAT	Matematika	213	73	72	68
ANG	Tuji jezik	164	66	66	32
UME	Umetnost	33	33		
DRU	Družboslovje	132	66	66	
NAR	Naravoslovje	132	66	66	
ŠVZ	Športna vzgoja	164	48	66	50
Skupaj A		1051	425	408	218
<b>B - Strokovni moduli</b>					
TKP	Tehniško komuniciranje v poklicu	99	99		
MOP	Materiali in obdelave v poklicu	66	66		
ELK	Elementi konstrukcij	66	66		
OIP	Organizacija in poslovanje	66		66	
OOM	Osnove oblikovanja materialov	99	99		
CNC	CNC programiranje	99			99
ASN	Avtomatizacija strojev in naprav	99		99	
OBM	Oblikovanje materialov	235	235		
OPP	Orodja in priprave za množično proizvodnjo	235		235	
Skupaj B		1064	565	400	99
<b>*C - Odprti del kurikuluma (strokovni moduli usklajeni z delodajalci)</b>					
IKO	Informacijsko komunikacijska orodja	66		66	
OSM	Osnove mehatronike	66		66	
THR	Tehnično risanje	115	115		
PPO	Posebni postopki obdelav	164		164	
PKO	Postopki konstruiranja in procesi izdelave orodja	180			180
Skupaj C		591	115	296	180
<b>* Č - Praktično izobraževanje v šoli</b>					
	Praktični pouk	884	396	325	163
<b>*D - Praktično usposabljanje z delom</b>					
PUD	Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu	912	114	114	684
<b>E - Interesne dejavnosti</b>					
IND	Interesne dejavnosti	160	64	66	30



\* Izobraževanje - usposabljanje pri vaješki obliki izobraževanja se izvaja v skladu z Zakonom o vaještvu. Odprti del kurikuluma je usklajen z delovnimi procesi v podjetju, kjer se izvaja vaještvo.



možna  
vajeniška oblika  
izobraževanja

## poklic: **STROJNI MEHANIK – 3 LETA**

Strojni mehanik, nekateri ga imenujejo tudi strojni ključavničar, sestavlja nove stroje in vzdržuje stroje v pogonu. V proizvodnji strojev in naprav sestavlja elemente v sklope, le-te pa v celoto. Poleg splošno izobraževalnih vsebin bodo dijaki pridobivali strokovno teoretična in praktična znanja.

Strojni mehanik s pomočjo montažnih načrtov in na podlagi tehnične dokumentacije razporedi sestavne dele stroja in pripravi potrebna orodja za montažo. Sestavi manjše sklope, ki jih poveže v stroj ali napravo. Preizkusi delovanje stroja ali naprave in odstrani morebitne pomanjkljivosti. Popravi ali zamenja pokvarjene in izrabljene dele, včasih mora kak del izdelati tudi sam. Ima dobro razvite ročne spretnosti, pri delu je spreten in natančen ter uporablja številne pripomočke za merjenje, različna orodja, stroje in naprave. Sooča se z različnimi materiali. Obvlada informacijsko komunikacijsko tehnologijo in osnove elektrotehnike. Ima smisel za reševanje tehničnih problemov. Je samoiniciativen, odgovoren in upošteva predpise varstva pri delu, požarne varnosti in delo opravlja v skladu z ekološkimi načeli.

### Nadaljevanje izobraževanja

Dijaki lahko nadaljujejo izobraževanje v poklicno tehničnem izobraževanju za poklic strojni tehnik.

### Možnost zaposlitve

V skoraj vseh industrijskih panogah, v letalstvu, gradbeništvu, trgovini, kot samostojni podjetnik ...

**strojni  
mehanik**



Predmetnik: **STROJNI MEHANIKA**

Kratica	Programske enote	Število ur po programu	1. letnik	2. letnik	3. letnik
<b>A - Splošnoizobraževalni predmeti</b>					
SLO	Slovenščina	213	73	72	68
MAT	Matematika	213	73	72	68
ANG	Tuji jezik	164	66	66	32
UME	Umetnost	33	33		
DRU	Družboslovje	132	66	66	
NAR	Naravoslovje	132	66	66	
ŠVZ	Športna vzgoja	164	48	66	50
Skupaj A		1051	425	408	218
<b>B - Strokovni moduli</b>					
TKP	Tehniško komuniciranje v poklicu	99	99		
MOP	Materiali in obdelave v poklicu	66	66		
ELK	Elementi konstrukcij	66	66		
OIP	Organizacija in poslovanje	66		66	
OBD	Obdelava materiala	164	164		
FTK	Fluidna tehnika in krmilja	132		33	99
MVS	Montaža in vzdrževanje strojev	230		230	
SPA	Spajanje	132		132	
VMS	Vzdrževanje in popravila mehatronskih sistemov	130		130	
Skupaj B		1085	395	591	99
<b>*C - Odprti del kurikuluma (strokovni moduli usklajeni z delodajalci)</b>					
IKO	Informacijsko komunikacijska orodja	66		66	
VET	Vezava električnih tokokrogov	85	85	45	
THR	Tehnično risanje	115	115		
VIS	Vzdrževanje inštalacij na strojih	130	85	45	
PMN	Priprava montažnega načrta in izdelava stroja	180			180
Skupaj C		576	285	111	180
<b>*Č - Praktično izobraževanje v šoli</b>					
	Praktični pouk	1000	466	371	163
<b>*D - Praktično usposabljanje z delom</b>					
	Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu	912	114	114	684
<b>*E - Interesne dejavnosti</b>					
	Interesne dejavnosti	160	64	66	30



\* Izobraževanje – usposabljanje pri vajeniški obliki izobraževanja se izvaja v skladu z Zakonom o vajeništvu.

Odprti del kurikuluma je usklajen z delovnimi procesi v podjetju, kjer se izvaja vajeništvo.

# inštalater strojnih inštalacij



## poklic: **INŠTALATER STROJNIH INŠTALACIJ – 3 LETA**

Inštalater strojnih inštalacij je poklic za spretne in iznajdljive, s smislom za reševanje tehničnih problemov ter veseljem do terenskega dela. Poleg splošno izobraževalnih vsebin bodo dijaki pridobivali strokovno teoretična in praktična znanja.

Inštalater strojnih inštalacij je odgovoren in zanesljiv, zna sodelovati v skupini, komunicirati s sodelavci, nadrejenimi in strankami. Uporablja tehniško dokumentacijo, vzdržuje in izdeluje vodovodne, kanalizacijske, toplovodne, plinske, solarne, hladilne in prežračevalne sisteme. Delo, ki ga opravlja, je raznoliko, pogosto menja delovni prostor, delo se izvaja na različnih objektih. Ima dobro razvite ročne spretnosti, pri svojem delu uporablja različna orodja, stroje in naprave ter se sooča z različnimi materiali. Obvlada informacijsko komunikacijsko tehnologijo za pripravo dokumentacije in osnove elektrotehnike, kar je potrebno za povezovanje in delovanje inštalacijskih sistemov. Ima osnovna znanja podjetništva, je samoiniciativen, odgovoren in upošteva predpise varstva pri delu, požarne varnosti in delo opravlja v skladu z ekološkimi načeli.

### Nadaljevanje izobraževanja

Dijaki lahko nadaljujejo izobraževanje v poklicno tehniškem izobraževanju za poklic strojni tehnik.

### Možnost zaposlitve

Industrija, gradbeništvo, trgovina, kot samostojni podjetnik ...

Predmetnik: **INŠTALATER STROJNIH INŠTALACIJ**

Kratica	Programske enote	Skupno število ur	1. letnik	2. letnik	3. letnik
<b>A - Splošnoizobraževalni predmeti</b>					
SLO	Slovenščina	213	99	66	48
MAT	Matematika	213	99	66	48
ANG	Tuji jezik	164	66	66	32
UME	Umetnost	33	33		
DRU	Družboslovje	132	66	66	
NAR	Naravoslovje	132	66	66	
ŠVZ	Športna vzgoja	164	66	66	32
Skupaj A		1051	495	396	160
<b>B - Strokovni moduli</b>					
TKP	Tehniško komuniciranje v poklicu	99	99		
MOP	Materiali in obdelave v poklicu	66	66		
ELK	Elementi konstrukcij	66	66		
OIP	Organizacija in poslovanje	66		66	
STI	Strojne instalacije	196	196		
OEP	Osnove energijskih procesov	132		132	
PVL	Plamensko varjenje, lotanje in lepljenje	147		147	
OHS	Ogrevalni in hladilni sistemi	146		146	
VOK	Vodovod in kanalizacija	146			146
Skupaj B		1064	427	491	146
<b>C - Odprti del kurikula (strokovni moduli usklajeni z delodajalci)</b>					
IKO	Informacijsko komunikacijska orodja	66	66		
OSM	Osnove mehatronike	66	66		
ASN	Avtomatizacija strojev in naprav	99		99	
PPS	Posebni postopki spajanja	99		99	
ROS	Regulacija ogrevalnih in prežračevalnih sistemov	81	81		
PIS	Priprava in izdelava inštalacijskega sistema	180			180
Skupaj C		591	213	198	180
<b>Č - Praktično izobraževanje v šoli</b>					
	Praktični pouk	851	262	428	161
<b>D - Praktično usposabljanje z delom</b>					
PUD	Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu	912	114	114	684
<b>E - Interesne dejavnosti</b>					
IND	Interesne dejavnosti	160	64	66	30



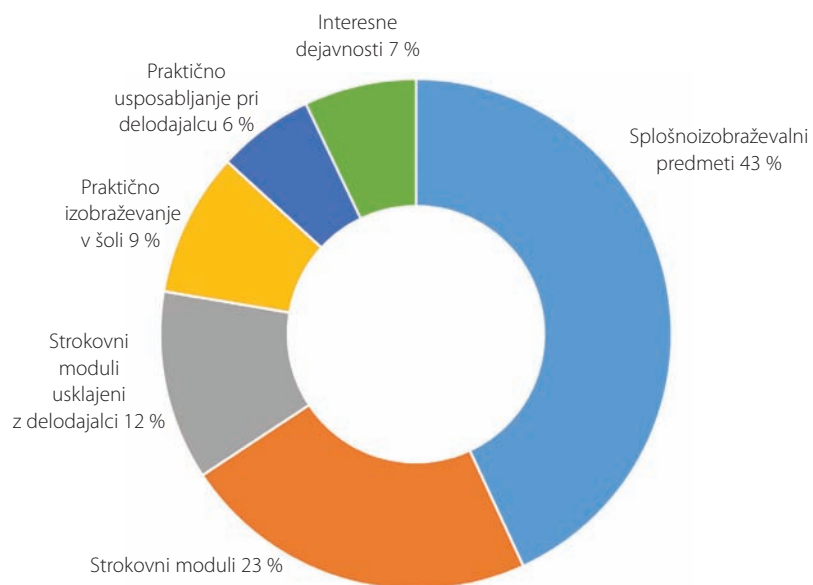






V Srednji šoli za strojništvo sledimo smernicam razvoja v industriji, zato smo šolske delavnice opremili s petosnim CNC-strojem (EMCO UMILL 750) za simultano obdelavo, s 3D-simulacijo obdelave in možnostjo strege z robotom ter implementacijo industrije 4.0.

## Srednje strokovno izobraževanje



# Programi srednjega strokovnega izobraževanja

Program je namenjen dijakom, ki želijo po zaključenem štiriletnem šolanju nadaljevati študij na višji ali visoki strokovni šoli oziroma se želijo zaposliti.

Ta program je razmeroma zahteven in je zato namenjen učno uspešnejšim učencem.

## Pogoji za vpis

V izobraževanje za pridobitev poklica strojni tehnik se lahko vključijo učenci, ki bodo uspešno končali vseh devet razredov osnovne šole.

## Zaključek izobraževanja

Dijaki zaključijo izobraževanje s poklicno matura, ki je sestavljena iz obveznega in izbirnega dela:

a) Obvezni del:

- pisni in ustni izpit iz slovenščine in
- pisni in ustni izpit iz strojništva.

b) Izbirni del:

- pisni in ustni izpit iz matematike ali tujega jezika (po izbiri dijaka),
- izdelek oz. storitev z zagovorom.

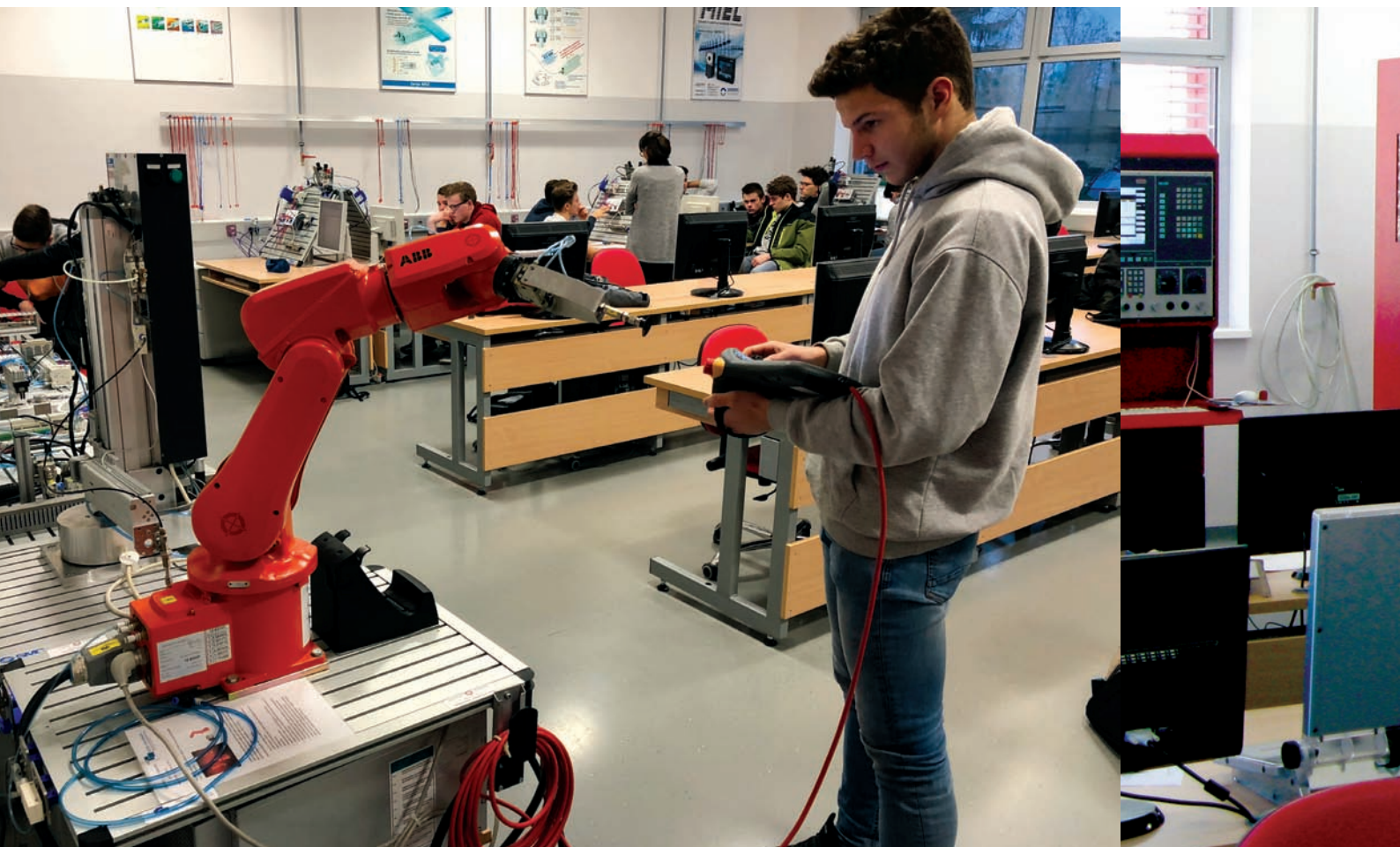
c) Dijaki se lahko odločijo, da opravljajo še izpit iz enega predmeta splošne mature in si s tem zagotovijo vpis v veliko število univerzitetnih študijskih programov.

## Nadaljevanje izobraževanja

Dijaki lahko po uspešno opravljeni poklicni maturi nadaljujejo izobraževanje v študijskih programih za pridobitev višje in visoke strokovne izobrazbe.

Z uspešno opravljenim izpitom iz enega predmeta splošne mature se dijaki lahko vpišejo v veliko število univerzitetnih študijskih programov. Izberejo pa lahko tudi enoletni maturitetni tečaj, opravijo matura in s tem pridobijo pravico do vpisa v vse univerzitetne študijske programe.







# strojni tehnik



## poklic: **STROJNI TEHNIK – 4 LETA**

Strojni tehnik je med vsemi tehniškimi poklici najbolj zaposljiv.

Delo opravlja samostojno, je zanesljiv in se zna soočiti s tehnološkimi problemi. S pomočjo informacijsko-komunikacijske tehnologije upravlja in vodi obdelovalne ter druge stroje in naprave, konstruira, projektira in uporablja tehniško in tehnološko dokumentacijo. Pozna principe delovanja mehanskih, hidravličnih, električnih, elektronskih in drugih krmilnih sistemov. Pri svojem delu uporablja vsaj en svetovni jezik in se srečuje z različnimi materiali. Učinkovit je pri timskem delu, ima odlične komunikacijske in organizacijske sposobnosti, pozna osnove podjetništva in ekonomije, tehnične predpise in standarde ter predpise o varstvu pri delu in varstvu okolja. Potrebujejo ga skoraj vse industrijske panoge: strojna, tekstilna, lesna, gradbena ... Zaveda se pomena nenehnega izpopolnjevanja znanja.

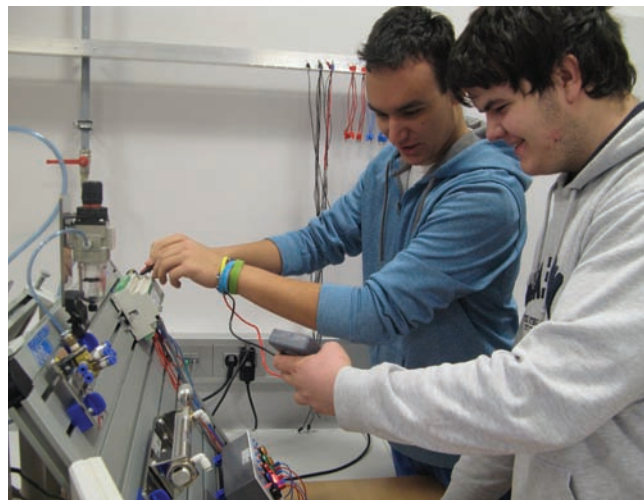
### Možnost zaposlitve

V skoraj vseh industrijskih panogah na področju strojništva, letalstva, tekstila, gradbeništva, zdravstva, kot samostojni podjetnik ...



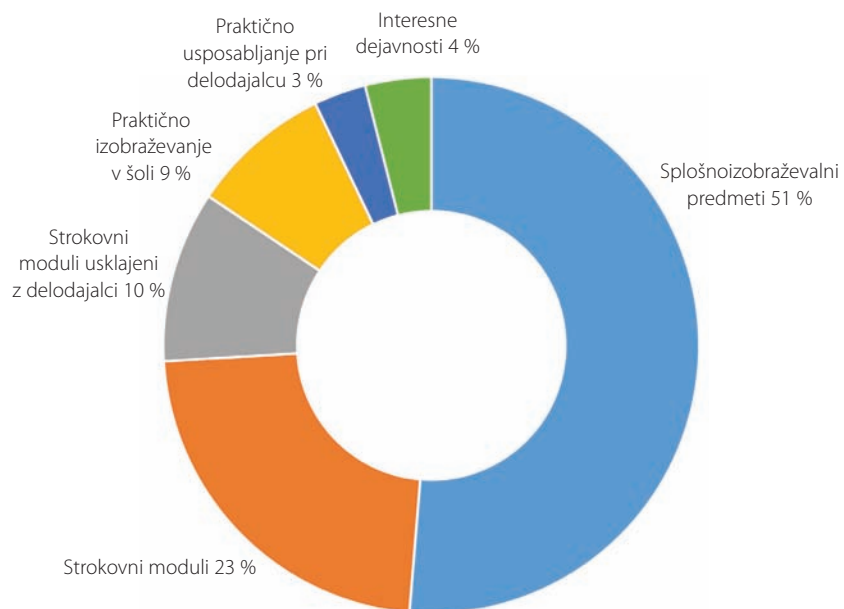
Poklic: **STROJNI TEHNIK**

Kratica	Programske enote	Skupno število ur	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
<b>A - Splošnoizobraževalni predmeti</b>						
SLO	Slovenščina	487	140	126	130	91
MAT	Matematika	383	104	93	96	90
ANG	Tuji jezik	417	104	94	97	122
UME	Umetnost	68	68			
ZGO	Zgodovina	102	102			
GEO	Geografija	68		68		
SOC	Sociologija	68		68		
FIZ	Fizika	140	74	66		
KEM	Kemija	70	70			
ŠVZ	Športna vzgoja	340	104	95	81	60
Skupaj A		2143	766	610	404	363
<b>B - Strokovni moduli</b>						
TEK	Tehniško komuniciranje	140	140			
NAK	Načrtovanje konstrukcij	140			80	60
PIO	Poslovanje in organizacija	70		70		
URE	Učinkovita raba energije	140			70	70
LMP	Lastnosti materialov, primarno oblikovanje in preoblikovanje	70	70			
DKE	Delovanje krmilnih in električnih komponent	140		140		
OBG	Obdelava gradiv	140			77	63
SGT	Spajanje gradiv in toplotna obdelava	105		105		
PMD	Prost. modeliranje in priprava dokumentacije	158		33	80	45
RPT	Računalniško podprte tehnologije	158			66	92
AVR	Avtomatizacija in robotika	158			158	
ENS	Energetski sistemi	158			64	94
Skupaj B		1577	210	315	591	461
<b>C - Odprti del kurikuluma (strokovni moduli usklajeni z delodajalci)</b>						
MEH	Mehanika	200	70	64	66	
ROM	Ravnanje z odpadnimi materiali	64				64*
PRD	Projektno delo	128				128
PRP	Praktični pouk	203	105	66	32	
DRS	Diferencialni račun v stroki	64				64*
Skupaj C		595	175	126	98	192
<b>Č - Praktično izobraževanje v šoli</b>						
	Praktični pouk	719	105	96	249	269
<b>D - Praktično usposabljanje z delom</b>						
PUD	Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu	304	0	152	152	0
<b>E - Interesne dejavnosti</b>						
IND	Interesne dejavnosti	352	96	96	96	64



OPOMBA: \*Dijak v 4. letniku izbere modul Ravnanje z odpadnimi materiali ali Diferencialni račun v stroki.

## Poklicno tehnično izobraževanje



# Program poklicno – tehniškega izobraževanja

## poklic: **STROJNI TEHNIK (PTI) – 2 LETI**

Dveletni program **strojni tehnik (PTI)** je namenjen oblikovalcem kovin, orodjarjem, inštalaterjem strojnih instalacij, strojnim mehanikom, finomehanikom, avtomehanikom in avtokleparjem, ki želijo po končanem programu srednjega **poklicnega izobraževanja nadaljevati z rednim izobraževanjem** za pridobitev poklica **strojni tehnik**.

### Opis poklica

Strojni tehnik (PTI) je poklic, za katerega se izobražujejo posamezniki, ki želijo nadgraditi teoretično in praktično znanje, pridobljeno v srednjem poklicnem izobraževanju. Strojni tehnik je samoiniciativen, zanesljiv in se znajde pri reševanju tehničnih problemov. Pri svojem delu uporablja vsaj en svetovni jezik in informacijsko komunikacijsko tehnologijo. Upravlja in vodi obdelovalne ter druge stroje in naprave, konstruira, projektira in uporablja tehniško in tehnološko dokumentacijo. Pozna principe delovanja mehanskih, hidravličnih, električnih, elektronskih in drugih krmilnih sistemov. Ima odlične komunikacijske sposobnosti, je dober organizator in rad dela v skupini. Zaveda se pomena nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja. Je visoko zaposljiv v mnogih industrijskih panogah: strojna, tekstilna, lesna, gradbena ... zaveda se pomena nenehnega izobraževanja in usposabljanja.



## Pogoji za vpis

Uspešno končan ustrezen program triletnega srednje poklicnega izobraževanja.

## Zaključek izobraževanja

Dijaki zaključijo izobraževanje s poklicno matura, ki jo sestavlja:

a) Obvezni del:

- pisni in ustni izpit iz slovenščine in
- pisni in ustni izpit iz strojništva.

b) Izbirni del:

- pisni in ustni izpit iz matematike ali tujega jezika (po izbiri dijaka),
- izdelek oz. storitev z zagovorom.

c) Dijaki se lahko odločijo, da opravljajo še izpit iz enega predmeta splošne mature in si s tem zagotovijo vpis v veliko število univerzitetnih študijskih programov.

## Nadaljevanje izobraževanja

Dijaki lahko po uspešno opravljeni poklicni maturi nadaljujejo izobraževanje v študijskih programih za pridobitev višje in visoke strokovne izobrazbe.

Z uspešno opravljenim izpitom iz enega predmeta splošne mature se dijaki lahko vpišejo v veliko število univerzitetnih študijskih programov. Izberejo pa lahko tudi enoletni maturitetni tečaj, opravijo matura in s tem pridobijo pravico do vpisa v vse univerzitetne študijske programe.

## Možnost zaposlitve

V skoraj vseh industrijskih panogah na področju strojništva, letalstva, tekstila, gradbeništva, zdravstva, kot samostojni podjetnik ...



Poklic: **STROJNI TEHNIK - PTI**

Kratica	Programske enote	Skupno število ur	4. letnik	5. letnik
<b>A - Splošnoizobraževalni predmeti</b>				
SLO	Slovenščina	276	146	130
MAT	Matematika	206	106	100
ANG	Tuji jezik	276	146	130
UME	Umetnost	30	30	
ZGO	Zgodovina	40	40	
GEO	Geografija	40	40	
SOC	Sociologija	40	40	
FIZ	Fizika	40	40	
KEM	Kemija	40	40	
BIO	Biologija	40	40	
INF	Informatika	60	60	
ŠVZ	Športna vzgoja	150	72	78
Skupaj A		1238	800	438
<b>B - Strokovni moduli</b>				
NAK	Načrtovanje konstrukcij	136		136
PIO	Poslovanje in organizacija	66	66	
URE	Učinkovita raba energije	136	70	66
OBG	Obdelava gradiv	136	91	45
PMD	Prost. modeliranje in priprava dokumentacije	140	64	76
RPT	Računalniško podprte tehnologije	140		140
Skupaj B		754	272	482
<b>C - Odprti del kurikulumu (strokovni moduli usklajeni z delodajalci)</b>				
MEH	Mehanika	119	68	51
MHT	Mehatronika	130	66*	64**
ENS	Energetski sistemi	130	66*	64**
DRS	Diferencialni račun v stroki	64		64**
Skupaj C		249	134	115
<b>Č - Praktično izobraževanje v šoli</b>				
	Praktični pouk	205	49	156
<b>D - Praktično usposabljanje z delom</b>				
PUD	Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu	76	76	0
<b>E - Interesne dejavnosti</b>				
IND	Interesne dejavnosti	96	66	30

OPOMBA: \* Dijak v 4. letniku izbere modul Mehatronika ali Energetski sistemi.

\*\* Dijak v 5. letniku izbere modul Mehatronika oziroma Energetski sistemi ali Diferencialni račun v stroki.





## poklic: **AVTOSERVISNI TEHNIK (PTI) – 2 LETI**

Dveletni program **avtoservisni tehnik (PTI)** je namenjen avtoserviserjem, avtokaroseristom, avtokleparjem in avtoličarjem, ki želijo **po končanem programu srednjega poklicnega izobraževanja** nadaljevati z rednim izobraževanjem za pridobitev poklica **avtoservisni tehnik**.

Oblikovalci kovin, orodjarji, strojni mehaniki, instalaterji strojnih instalacij in drugi poklici s področja strojništva morajo za vključitev v program izobraževanja imeti poleg ustrezne izobrazbe še 3 leta delovnih izkušenj v avtoremontni dejavnosti.

### Opis poklica

Avtoservisni tehnik je samostojen in odgovoren. Skrbi za nemoten potek v obratovalnici, ima odlične komunikacijske sposobnosti, je učinkovit pri svetovanju in delu v skupini, je dober organizator in zna reševati tehnične probleme. Obvlada delo s sodobnimi diagnostičnimi in elektronskimi napravami. Vzdržuje mehanske, električne, elektronske, pnevmatske in hidravlične sisteme na vozilih. Uporablja vsaj en svetovni jezik, pozna tehnično dokumentacijo in obvlada osnove podjetništva, ekonomije, standarde in predpise ter predpise varstva pri delu in ekologije. Veseli ga nenehno izobraževanje in usposabljanje in je dobro zaposljiv.

**avtoservisni  
tehnik-  
PTI**

## Zaključek izobraževanja

Dijaki zaključijo izobraževanje s poklicno matura, ki jo sestavlja:

a) Obvezni del:

- pisni in ustni izpit iz slovenščine in
- pisni in ustni izpit iz avtomehatronike.

b) Izbirni del:

- pisni in ustni izpit iz matematike ali tujega jezika (po izbiri dijaka),
- izdelek oz. storitev z zagovorom.

c) Dijaki se lahko odločijo, da opravljajo še izpit iz enega predmeta splošne mature in si s tem zagotovijo vpis v veliko število univerzitetnih študijskih programov.

## Možnost zaposlitve

Avtoservisne delavnice, avtosaloni, avtomobilska industrija, trgovina, kot samostojni podjetnik ...

## Nadaljevanje izobraževanja

Dijaki lahko po uspešno opravljeni poklicni maturi nadaljujejo izobraževanje v študijskih programih za pridobitev višje in visoke strokovne izobrazbe.

Z uspešno opravljenim izpitom iz enega predmeta splošne mature se dijaki lahko vpišejo v veliko število univerzitetnih študijskih programov. Izberejo pa lahko tudi enoletni maturitetni tečaj, opravijo matura in s tem pridobijo pravico do vpisa v vse univerzitetne študijske programe.





Poklic: **AVTOSERVISNI TEHNIK - PTI**

Kratica	Programske enote	Skupno število ur	4. letnik	5. letnik
<b>A - Splošnoizobraževalni predmeti</b>				
SLO	Slovenščina	276	146	130
MAT	Matematika	206	106	100
ANG	Tuji jezik	276	146	130
UME	Umetnost	30	30	
ZGO	Zgodovina	40	40	
GEO	Geografija	40	40	
SOC	Sociologija	40	40	
FIZ	Fizika	40	40	
KEM	Kemija	40	40	
BIO	Biologija	40	40	
INF	Informatika	60	60	
ŠVZ	Športna vzgoja	150	72	78
Skupaj A		1238	800	438
<b>B - Strokovni moduli</b>				
POA	Pogonski agregati	66	66	
PMV	Podvozja motornih vozil	99	99	
EES	Električni in elektronski sistemi	99	99	
PVK	Popravilo in vzdrževanje karoserij	99		99
OPD	Organizacija poslovanja in dela	66	66	
PSV	Prenosni sistemi motornih vozil	99		99
EOV	Električna oprema vozila	99		99
KOE	Karoserijska oprema in elektronika	99		99
Skupaj B		726	330	396
<b>C - Odprti del kurikuluma (strokovni moduli usklajeni z delodajalci)</b>				
ROM	Ravnanje z odpadnimi materiali	64		64*
DNV	Diagnostika naprav v vozilu	128		128
VHE	Vzdrževanje hibridnih in električnih vozil	64		64
DRS	Diferencialni račun v stroki	64		64*
Skupaj C		256	0	256
<b>Č - Praktično izobraževanje v šoli</b>				
	Praktični pouk	300	81	219
<b>D - Praktično usposabljanje z delom</b>				
PUD	Praktično usposabljanje z delom pri delodajalcu	76	76	0
<b>E - Interesne dejavnosti</b>				
IND	Interesne dejavnosti	96	66	30

OPOMBA: \* Dijak v 2. letniku izbere modul Ravnanje z odpadnimi materiali ali Diferencialni račun v stroki.

# Poleg rednega pouka

**Interesne dejavnosti**

**Raziskovalne naloge**

**Ekskurzije**

**Projektno delo**

**Mednarodne izmenjave**

**Nagrade**

**Prilagoditve za dijake  
s primanjkljaji na posameznih  
področjih učenja**

**Prilagoditve za vzpodbujanje  
dijakov s prepoznano  
nadarjenostjo**



# interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti so sestavni del vseh učnih programov, zato jih morajo dijaki v predpisanem obsegu opraviti do konca pouka v šolskem letu.



Program interesnih dejavnosti sestavljata dve enoti:

- a) obvezni program, ki ga pripravi šola (športni dnevi, kulturne dejavnosti, strokovne ekskurzije ...);
- b) izbirni program po internem katalogu šole (letna in zimska šola v naravi, tečaj CPP) in po katalogu Zavoda za šolstvo ali pri ostalih izvajalcih, ki izdajo uradno potrdilo o opravljeni dejavnosti.



# raziskovalne naloge / ekskurzije / mednarodne izmenjave / nagrade / projekti / podjetništvo / šolska podjetja

Ekskurzije se izvajajo v vseh vzgojnoizobraževalnih programih in so namenjene pridobivanju specifičnih in širših strokovnih znanj, poglobljanju medsebojnih odnosov in osebnostni rasti. Ekskurzije potekajo v Sloveniji in v tujini (Avstrija, Nemčija, Češka, Slovaška ...). Namenjene so tako posameznikom kot celim razredom.

Vsako leto smo vključeni v projekte na državnem nivoju in v mednarodnem okolju. Tako smo do sedaj sodelovali v projektih:

– V SLOVENIJI

Očistimo Slovenijo v enem dnevu, Pozor(!)ni na okolje, Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje, Modri volan,

JA Slovenija - moje podjetje, Rastem s knjigo, Pametna Slovenija, Inženirke in inženirji bomo, Dan mobilnosti, Inovativna pedagogika

– V TUJINI

Enersol (Slovenija, Republika Češka, Slovaška in Nemčija), Comenius (Slovenija, Nemčija, Poljska, Češka, Slovaška, Hrvaška, Turčija), Erasmus + (Slovenija, Češka, Nemčija, Slovaška, Hrvaška), International village (Slovaška)

V okviru projektov izvajamo tudi mednarodne izmenjave dijakov na področju jezikovnega, kulturnega in strokovnega izpopolnjevanja.



# podjetništvo



Dijak Anže Kozjek, strojni tehnik, je z izdelkom WOCH, brezžični polnilnik, pod mentorstvom Tadeja Debelaka, postal najuspešnejši start up podjetnik v Šolskem centru Škofja Loka.



Projektno nalogo E skiro so strojni tehniki: Rok Žontar, Tadej Marinšek, Jan Dolinar in David Pintar izdelali v sodelovanju s podjetjem Domel d.o.o in pod vodstvom mentorja Tadeja Debelaka.



Anže Meglič je pod vodstvom mentorja Dominika Nemca za zaključni izdelek izdelal CNC rezkalni stroj za obdelavo aluminija in drugih mehkejših materialov. Anže si je zastavil jasne cilje že v času izobraževanja na Srednji šoli za strojništvo. Ustanovil bo lastno podjetje, zato mu bo CNC rezkalni stroj pomagal pri izdelavi natančnejših delov za nadaljnje izdelke. Prednosti stroja, ki ga je izdelal so: prijaznost uporabniku (lažja uporaba), dostopnejša cena, integriran CAM, uporaba HSM obdelovalnih strategij, možnost nadaljnje dodelave... »Moj namen je takšne in podobne izdelke izdelovati in jih prodajati,« je Anže poudaril pri zagovoru zaključne naloge.

**Razvijamo smisel za podjetnost** in omogočamo mladim, da pridobijo prve in pomembne izkušnje na področju podjetništva. Dijaki se z ustanavljanjem šolskih podjetij učijo ekonomskega opismenjevanja, načrtujejo kariero, razvijajo talente in sledijo lastnim zanimanjem. Mlade vzpodbujamo k ustvarjalnosti in inovativnosti in jih usposabljammo za neposreden vstop v poslovni svet in na trg dela.

## **JA INOVACIJSKI KAMP**

Dijaki srednje šole za strojništvo so se pod vodstvom mentorjev: Zvonke Erce in Tadeja Debelaka udeležili Ja Inovacijskega kampa 2019. Sodelovali so na strokovnih predavanjih o surovinah, materialih in krožnem gospodarstvu. Na osnovi predstavljenih podjetniških izzivov so razvili podjetniško idejo in izdelali poslovni načrt. Naučili so se veččin poslovnega komuniciranja in nastopanja.

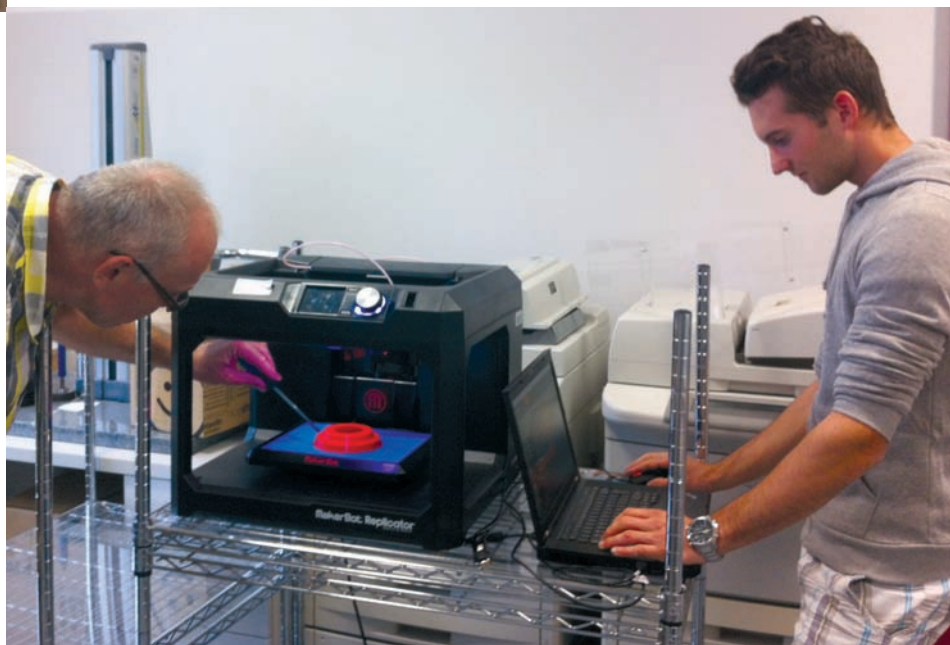
Domelov izziv so dijaki Srednje šole za strojništvo z zmagovalno idejo, sesalcem, ki je sestavljen iz recikliranih komponent, prepričali strogo žirijo in se uvrstili na Cross kick dogodek, ki je potekal v Bruslju 27. -29. 11. 2019, kjer so se srečali z dijaki iz Italije in Madžarske. Tako so dijaki svoje dosežke predstavili in primerjali v mednarodnem okolju mladih podjetnikov.



# mednarodne izmenjave



Dijaki Srednje šole za strojništvo so se pod vodstvom mentorja Tadeja Gartnerja, Iztoka Basaja in Mateja Praprotnika udeležili mednarodnega projekta Erasmus+ na področju 3D tehnologij.



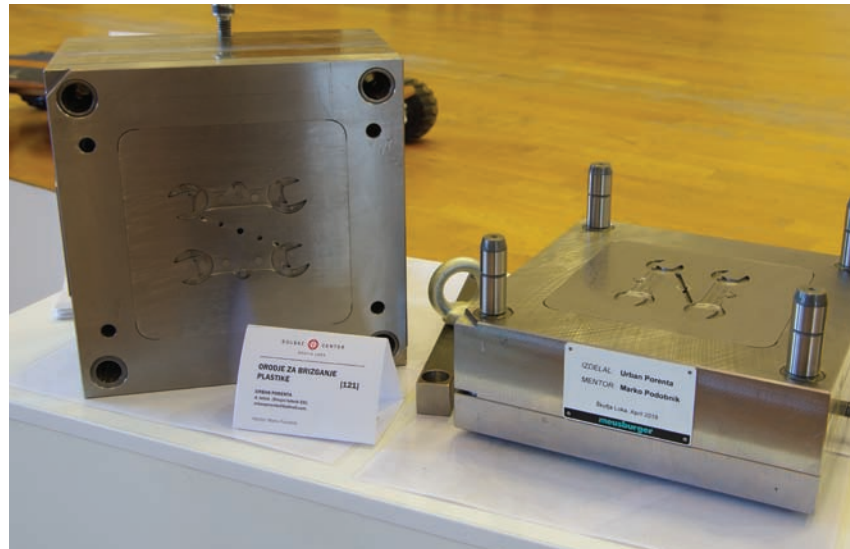


Strojni tehniki: Tim Maček, Matic Mesarič, Aljaž Pivk, Aljaž Mesec in Ažbe Kavčič so pod vodstvom mentorja Nejca Davidoviča postali državni podprvaki, na tekmovanju v odpiranju fizikalnih sefov in si zagotovili vstopnico za svetovno prvenstvo v Izraelu, kjer so dosegli drugo mesto. Izdelali so sef v katerega je možno vdreti z reševanjem ugank, ki temeljijo na fizikalnih principih. Poleg izvrstnega inženirskega znanja, so dijaki izkazali odlično poznavanje fizikalnih konceptov, saj so bili med najboljšimi vdiralci v sefe drugih šol.



Za zaključno nalogo na poklicni maturi je dijak Urban Porenta izdelal Orodje za brizganje plastike »KLJUČ«, pod vodstvom mentorja Marka Podobnika v sodelovanju s podjetjem SPS d. o. o. Vinarje.

*(Foto: Franci Pogačar)*



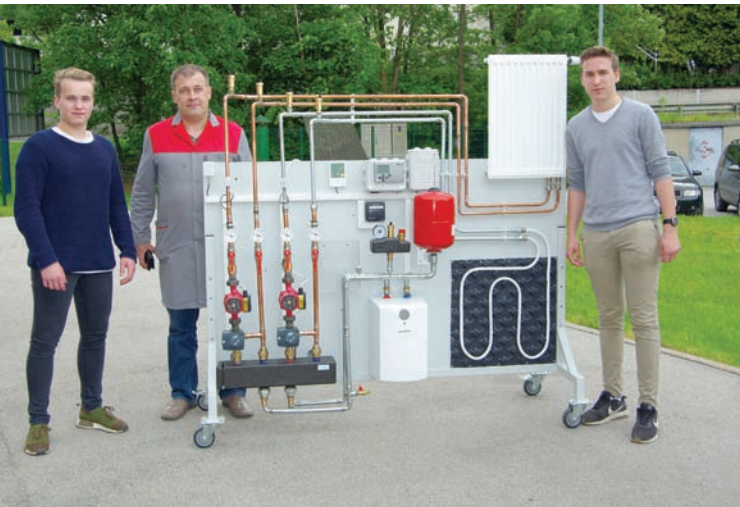




Dijak Jošt Gartnar, oblikovalec kovin-orođjar, je za izdelek GRA 180, grablje za strma pobočja, ki ga je izdelal pod vodstvom mentorja Vladimirja Źaklja prejel 1. nagrado Območne obrtno-podjetniške zbornice Škofja Loka v letu 2018.



Dijaka Matija Miljavec in Nejc Bernik, program Strojni tehnika, sta za izdelek UNIVERZALNA FITNES NAPRAVA, ki sta ga izdelala pod vodstvom mentorice Monike Hadalin, prejela nagrado za inovativnost v letu 2019, ki jo podeljuje podjetje TRI KRONE – Roman Jenko. (Foto: Franci Pogačar)



Dijaka Gal Debeljak in Miha Morel, program Instalater strojnih instalacij, sta pod vodstvom mentorja Franca Jelenca izdelala za zaključno nalogo izdelek: PRIKLOP AVTOMATSKEGA VIRA Z MEŠALNIMA KROGOMA IN DALJINSKIM UPRAVLJANJEM in v letu 2019 prejela 3. nagrado Območne obrtno-podjetniške zbornice Škofja Loka. (Foto: Franci Pogačar)

S projektno nalogo E polnilnica so avtoservisni tehniki: Urban Bratina, Martin Klemenčič, Klemen Plostajner, Žiga Sauer, Dejan Traven, Jakob Uršič Nagode in Maksimiljan Žagar, v sodelovanju s podjetjem Metron d.o.o in pod vodstvom mentorja Janka Brejca, nadgradili projekt predelava klasičnega vozila Smart v električno vozilo.



Dijaka Aljaž Tominc in Žan Tominc, program Oblikovalec kovin – orodjar, sta izdelala izdelek: RAHLJALNIK ZEMLJE, pod vodstvom mentorja Vladimirja Žakelja in prejela v letu 2019, 2. nagrado Območne obrtno-podjetniške zbornice Škofja Loka. (Foto: Franci Pogačar)



Dijak Blaž Freljih, program Strojni tehnik, je za izdelek AVTOPRALNICA – DVIŽNA PLOŠČAD, ki ga je izdelal pod vodstvom mentorja Antona Beoviča, v letu 2019, prejel 1. nagrado Območne obrtno-podjetniške zbornice Škofja Loka. (Foto: Franci Pogačar)

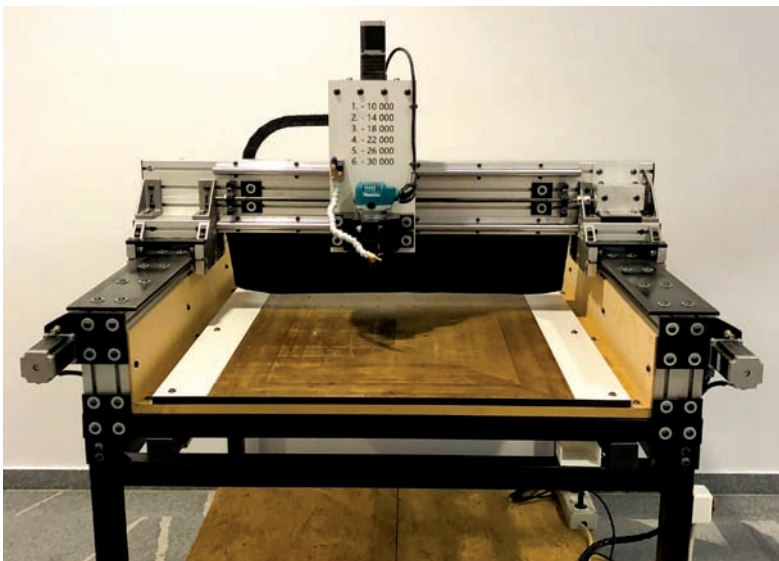


Nagrado občinstva in največ glasov na razstavi izdelkov dijakov Šolskega Centra Škofja Loka, v letu 2019, prejel izdelek z naslovom Obnova samohodne kosilnice, ki ga je izdelal Matej Filipič, pod vodstvom mentorja Draga Freliha. (Foto: Franci Pogačar)





Dijak Grega Ržen, strojni tehnik, je za izdelek Naprava za podajanje košarkarskih žog, ki ga je izdelal pod vodstvom mentorja Matjaža Luznarja prejel nagrado za inovativnost, ki jo je podelilo podjetje Tri krone d.o.o..



Dijak Žan Martinjak, strojni tehnik, je za izdelek CNC rezalni stroj, ki ga je izdelal pod vodstvom mentorja Dominika Nemca prejel 2. nagrad Območne obrtno-podjetniške zbornice Škofja Loka v letu 2018.



Projektno nalogo z naslovom Označevanje in sledenje meril, ki so jo razpisali v podjetju Poclain Hydraulics so se strojni tehniki: Ažbe Kavčič, Primož Peterman in Gal Dobravec z mentorjem Juretom Srnecom uvrstili na prvo mesto in odpotovali v Francijo, kjer so jo predstavili lastniku podjetja g. Laurent Batailleju.

## Prilagoditve za dijake s primanjkljaji na posameznih področjih učenja

Najopaznejše značilnosti: dijaki imajo slabo avtomatizirano tehniko pisanja, branja in računanja; predelovanje informacij in strategije reševanja potekajo počasneje, pogosto imajo govorno-jezikovne motnje

### **ORGANIZACIJA POUKA:**

**Prostor:** sedežni red se prilagodi tako, da lahko dijak sedi čim bližje učitelju (dijak učitelja bolj posluša in ima boljši pregled na tablo, učitelj pa lahko sproti preverja, ali dijak sledi pouku in si piše zapiske).

Če je le možno, dijak sedi poleg učenca, ki ni moteč in mu je pripravljen pomagati – mu dodatno pojasni navodilo, dopolni zapiske, pomaga pri fotokopiranju ...)

**Didaktični pripomočki:** dijak lahko

uporablja učno tehnologijo:

- kalkulator tudi za enostavnejše računske operacije
- računalnik (če tako piše v odločbi)
- fotokopije učnega gradiva ...

**DODATNA STROKOVNA POMOČ:** je usmerjena v dopolnjevanje manjkajočega znanja in učenje tistih učnih strategij, ki bodo dijaku omogočale napredovanje (dijaku se pokaže načine, kako se lotiti naloge, kako se doma učiti posamezen predmet in utrjevati znanje ...). Domače naloge so nujne, vendar jih ne sme biti preveč – bolje manj in te take, da jih lahko uspešno reši.

## **PREVERJANJE IN OCENJEVANJE:**

### **Splošne prilagoditve:**

- možnost podaljšanega časa pri pisnem in ustnem preverjanju in ocenjevanju znanja,
- napovedano ustno ocenjevanje znanja,
- možnost preverjanja in ocenjevanja znanja v individualni situaciji,
- preverjanje in ocenjevanje znanja po manjših učnih sklopih,
- večji poudarek na ustnem ocenjevanju znanja,
- toleranca pri ocenjevanju napak, ki izhajajo iz specifičnih primanjkljajev,
- dovoli se uporaba kalkulatorja tudi za enostavne računske operacije,
- dovoli se uporaba računalnika za pisne naloge (če tako piše v odločbi!),

- ostale prilagoditve pripravijo člani strokovne skupine za vsakega posameznika in so odvisne od dijakovega razvoja in napredka.

Število dodatnih ur strokovne pomoči je določeno z odločbo komisije za usmerjanje. Dijak glede na število odobrenih ur dodatne pomoči sam izbere, pri katerih predmetih želi dodatno učno pomoč. Pri dodatnih urah se ne pričakuje, da bi profesorji dijaku še enkrat v celoti razlagali že razloženo snov, ampak samo tiste vsebine, ki jih bo izbral dijak, ker jih ni razumel in zato potrebuje dodatno razlago. Pri urah dodatne pomoči se opravljajo tudi preverjanja znanja pred ocenjevanjem.

Dodatna strokovna pomoč se je v obliki, kot jo izvajamo na naši šoli, doslej izkazala za zelo koristno, pod pogojem, da so se je dijaki redno udeleževali in k uram prihajali pripravljene z vprašanji v zvezi z vsebinami, ki jih niso razumeli. Želimo, da bi tako ostalo tudi v prihodnje.



## Vzgojno - izobraževalno delo z nadarjenimi dijaki

V Srednji šoli za strojništvo izvajamo **Koncept vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki v srednjem izobraževanju** s projektno skupino za nadarjene dijake, ki jo sestavljajo učitelji – predstavniki posameznih predmetnih področij, dva dijaka, svetovalna delavka, ravnateljica, razredniki prvih letnikov ter koordinatorica. V dejavnosti se vključujejo tudi vsi učitelji učiteljskega zbora šole.

Temeljno izhodišče dela z nadarjenimi je **pravica vsakega dijaka, da mu šolski sistem omogoča optimalni razvoj v skladu z njegovimi potenciali in interesi**. Pri delu z nadarjenimi je pomembno **načelo dobrobiti dijaka in načelo prostovoljne udeležnosti**.

Sodobna definicija nadarjenosti opredeljuje kot nadarjene tiste dijake, ki so pokazali visoke dosežke ali potenciale na: **intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, vodstvenem, umetniškem ali psihomotoričnem področju** in ki poleg rednega šolskega programa potrebujejo posebej prilagojene programe in aktivnosti.

Definicija poudarja, da med nadarjene ali talentirane štejemo tako tiste z dejansko **visokimi dosežki** kot tudi tiste s **potencialnimi zmožnostmi za take dosežke**.

Nadarjenost je lahko splošna (omogoča izjemne rezultate na več področjih) ali specifična.

Dijak lahko ob vpisu v šolo predloži dokumentacijo, iz katere je razvidno, da je bil za nadarjenega prepoznan že v OŠ ali pa steče postopek odkrivanja nadarjenosti dijaka v srednji šoli. Postopek se zaključi s pridobitvijo mnenja staršev o ugotovitvah ter z morebitno vlogo dijaka in staršev za pripravo individualiziranega programa vzgojno-izobraževalnega dela. Vsem dijakom želimo omogočiti, da razvijajo svoja močna področja in iz ponudbe šole izberejo aktivnosti, ki jih veselijo. Ponudbo aktivnosti izdelajo učitelji za svoja predmetna področja. Aktivnosti se lahko udeležujejo vsi dijaki.

Dijakom ponujamo dejavnosti v naslednjih organizacijskih oblikah:

**Interesne dejavnosti oz. krožki:**

računalniški krožek, krožek robotike, krožek 3D modeliranja, kulturno-umetniški

krožek, filatelistični krožek, modelarski krožek, uredniški krožek šolskega glasila. Športne aktivnosti: šolska košarkarska liga, šolska nogometna liga, rokomet, smučanje, kolesarjenje, odbojka na mivki, dvoranska odbojka.

**Priprava na tekmovanja:** iz matematike, slovenščine, kemije, fizike in astronomije

**Tečajji:** prve pomoči, CPP, plesa, tujega jezika (angleščina, nemščina, španščina)

**Izbirni moduli:** (CNC programiranje, energetika, robotika, mehatronika, matematika)

**Praktično usposabljanje v državah EU**

**Raziskovalne naloge, sodelovanje na tematskih natečajih**

**Mednarodne izmenjave dijakov – mobilnosti**

**Prostovoljstvo** (pomoč starejšim, učna pomoč)

**Osebno svetovanje na področju učenja, karijerne orientacije in osebnostnega razvoja.**

V soboto, 28. 9. 2019, sta v Kongresnem centru Brdo sprejela diamantne dijakinje in dijake predsednik Republike Slovenije Borut Pahor in minister za izobraževanje, znanost in šport Republike Slovenije dr. Jernej Pikalo. Diamantni dijaki so na poklicni, splošni in mednarodni maturi dosegli vse možne točke. Sprejema so se udeležili tudi njihovi starši in ravnatelji šol. V nagovoru je predsednik Republike Slovenije Borut Pahor poudaril, da bodo tisti, ki želijo biti najboljši, spoznali, da pri doseganju odličnosti poleg znanja potrebujejo tudi pogum in vztrajnost.

Med 120 povabljenimi diamantnimi dijaki je bil tudi dijak Srednje šole za strojništvo Luka Koplan, ki mu je predsednik Republike Slovenije Borut Pahor izročil sovico, delo Oskarja Kogoja, ki simbolizira modrost, bistrumnost in je za Slovence simbol knjige in znanja.

Luka Koplan je poudaril, da ga je uspeh na maturi kar presenetil, čeprav je vse štiri letnike zaključil z odličnim uspehom. Dobil je tudi dve zlati priznanji na tekmovanjih iz matematike. V okviru programa Erasmus+ in projekta Usposabljanje v tujini bogati se je Luka Koplan udeležil enomesečnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v podjetju ZVVZ Group a. s. Milevsko na Češkem. Podjetje izdeluje prezračevalne sisteme za industrijo, Luka pa je delal pod vodstvom mentorja na področju CNC-programiranja in izdelave programiranih delov na CNC-strojih. Za svoje delo je bil zelo pohvaljen. Pravi, da potrebuje še več znanja, saj je znanje dobra popotnica na poti v prihodnost. Študij bo nadaljeval na Fakulteti za strojništvo v Ljubljani.

Luka, iskrene čestitke!



# strojništvo

Pomembni kontakti

**Srednja šola za strojništvo  
s priključenim dijaškim domom**  
Podlubnik 1 b, 4220 Škofja Loka

Direktor: **Martin Pivk**  
Ravnateljica: **mag. Mojca Šmelcer**  
Telefon ravnateljica: **04 506 23 11**  
Telefon tajništvo: **04 506 23 00**

e-naslov ravnateljica: **mojca.smelcer@scsl.si**

e-naslov tajništvo: **maja.tolar@scsl.si**

**<http://www.scsl.si>**

Vodnik za vpis v Srednjo šolo  
za strojništvo Škofja Loka

*Izdal in založil: Šolski center Škofja Loka  
Zanj: Martin Pivk  
Odgovorna urednica: mag. Mojca Šmelcer  
Uredila: Irena Kristan, Jana Okorn  
Uredniški odbor: Martin Pivk, Irena Kristan,  
mag. Mojca Šmelcer  
Oblikovanje: Nives Lunder, Studio Grad  
Fotografija: arhiv šole  
Tisk: Pro Grafika  
Naklada: 600 izvodov*

Škofja Loka, februar 2020