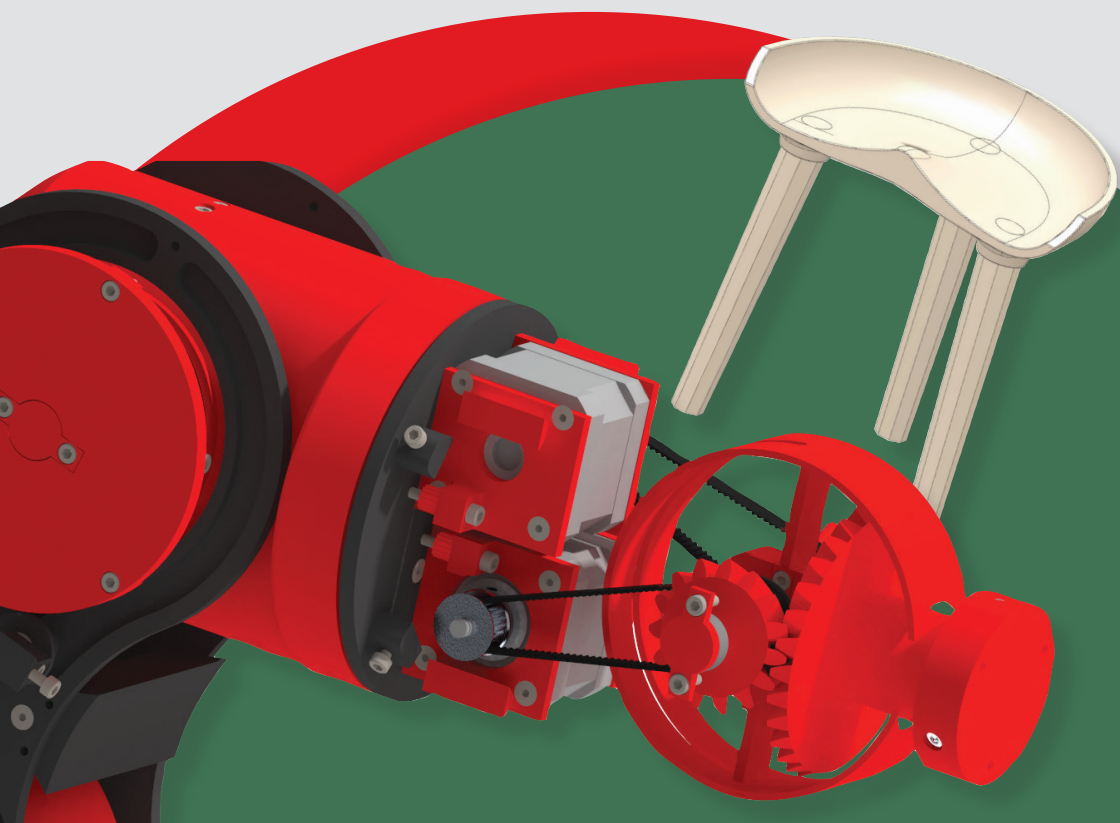


Strojništvo Lesarstvo

za inženirke
in inženirje
strojništva

za inženirke
in inženirje
lesarstva

Višja
strokovna šola
Šolski center
Škofja Loka



Šolski center Škofja Loka

Srednja šola za lesarstvo

Srednja šola za strojništvo in dijaški dom

Višja strokovna šola za strojništvo in lesarstvo

- Inženir / Inženirka strojništva
- Inženir / Inženirka lesarstva

Medpodjetniški izobraževalni center

Šolski center Škofja Loka, Višja strokovna šola

Podlubnik 1b, 4220 Škofja Loka

Spletna stran: <http://www.scsl.si/visja-strokovna-sola>

Študentski referat: vss@scsl.si

Telefon – referat za študentske zadeve: 04 506 23 62

Prijava za vpis

Na Višjo strokovno šolo Škofja Loka se lahko vpišete
v skladu z Razpisom za vpis v višje strokovno izobraževanje,
ki ga vsako leto v februarju objavi Ministrstvo za šolstvo in šport.

Prijavite se lahko samo s spletno prijavo na spletni strani

Višješolske prijavne službe: www.vss-ce.com/vps

Šolski center Celje, Višješolska prijavna služba, Pot na Lavo 22, 3000 CELJE

Vse druge informacije dobite na spletnih straneh naše višje strokovne šole: www.scsl.si

Višja strokovna šola Šolski center Škofja Loka

Vsebina

Študij	5
Redni študij	9
Program strojništvo	10
Program lesarstvo	16
Izredni študij	22

Vizija in poslanstvo

Želimo, da je naša šola v ožjem okolju in tudi v Sloveniji prepoznana kot kakovostna izobraževalna ustanova pri izobraževanju mladih in odraslih v višjem strokovnem študiju strojništva in lesarstva.

Skupaj z gospodarstvom razvijamo programe dopolnilnih izobraževanj, s katerimi se odzivamo na spremembe v gospodarskem in družbenem okolju.

Šola s predavatelji in študenti sodeluje pri razvojnih projektih iz gorenjske regije.

VIZIJA RAZVOJA

V šoli spodbujamo odličnost na vseh področjih delovanja: pri študiju, strokovnem in razvojnem delu. Želimo postati odlična šola, ki uresničuje želje študentov in pričakovanja podjetij.

VREDNOTE

Spodbujamo naslednje vrednote:
strokovnost in znanje,
odgovornost in etičnost,
inovativnost in ustvarjalnost,
vztrajnost in prilagodljivost,
komunikativnost in sodelovanje,
kakovost in učinkovitost.



Seveda so se v teh letih zgodile številne spremembe. Znanja, ki jih zahtevajo sodobni razvojni in proizvodni procesi, niso omejena samo na tradicionalna znanja in spretnosti iz strojništva ali lesarstva. Nove oblike delovanja podjetij, kot sta industrija 4.0 in 5.0, zahtevajo nova znanja iz računalniško podprtih tehnologij, avtomatizacije in robotizacije proizvodnje, povezovanja proizvodnje z informacijskimi sistemi in s podatkovnimi bazami.

Delovanje podjetij na globalnem trgu zahteva znanja tujih jezikov, spretnosti pri komuniciranju ter obvladovanje sodobnih informacijsko-komunikacijskih tehnologij. Vse to pomeni, da podjetja iščejo zaposlene, ki so ustvarjalni, iznajdljivi in z višjo ravniyo znanja.

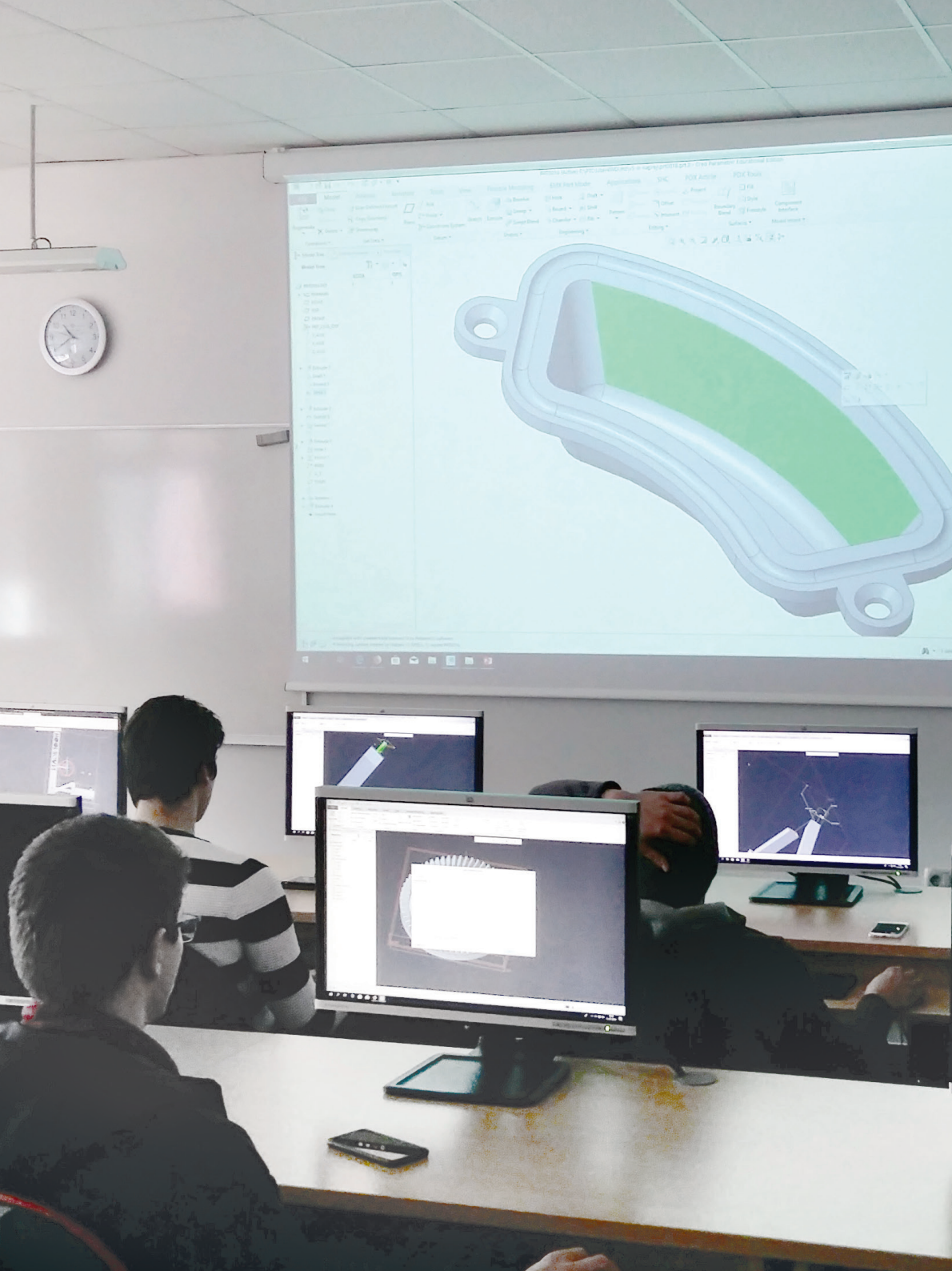
Za posredovanje teh znanj skrbimo predavatelji in inštruktorji, saj imamo ne le dolgoletne pedagoške izkušnje, ampak tudi bogate izkušnje iz podjetij. Že vse od ustanovitve višje strokovne šole v Škofji Loki v študijskem letu 2004/2005 si prizadevamo, da tako rednim kot tudi izrednim študentom ponudimo sodoben, zanimiv in privlačen študij strojništva in lesarstva. Za to šola poskrbi s sodobnimi predavalnicami, laboratoriji in učilnicami, ki si jih delimo s srednjima šolama v okviru Šolskega centra Škofja Loka.

Tako zagotavljamo učenje na sodobnih strojih in narava ter uporabimo najmodernejše strojne in programske opreme v računalniških učilnicah.

Ker smo želeli zagotoviti kakovostno izobraževanje, smo skupaj s podjetji oblikovali programe, ki poleg zahtevanih strokovno-teoretičnih znanj študentom ponujajo tista praktična znanja, s katerimi povečamo možnost zaposlitve naših diplomantov po zaključenem študiju. V partnerskem sodelovanju s podjetji šola izvaja tudi praktično izobraževanje – to je zelo pomemben del študija, saj obsega kar 40 odstotkov vsega študija.

V Višji strokovni šoli Škofja Loka si želimo študente in študentke, ki so rado-vedni, ki si želijo novih znanj in spretnosti in ki so se pripravljene za ta nova znanja tudi potruditi. Študij na višji strokovni šoli se razlikuje od pouka v srednjih šolah, saj zahteva več samostojnega dela, iskanja in študija strokovne literature, pisanja poročil in seminarskih nalog na višji strokovni ravni.

Študentkam in študentom ne obljubljam lahkega dela, a z odgovornim pristopom k študiju, z voljo in zaupanjem vase in v svoje sposobnosti boste uspeli. Ne le v šoli, ampak tudi v življenju.



Študij

Predavanja so najpogostejša oblika podajanja študijske snovi. Predavatelj na predavanjih predstavi in razloži snov, ki jo zajema predmet.

Seminarske vaje so namenjene skupinskemu delu in sodelovanju med predavateljem ali inštruktorjem in študenti. Študenti lahko sami preučijo določeno temo, jo predstavijo drugim študentom in o njej razpravljajo skupaj z drugimi študenti in s predavateljem. Pri vajah študenti znanje, ki so ga pridobili na predavanjih, poglobljajo in utrjujejo.

Laboratorijske vaje potekajo v manjših skupinah najpogosteje v računalniških učilnicah ali laboratorijih. Gre za delo na praktičnih primerih z matematičnimi izračuni, uporabo različnih laboratorijskih in merilnih pripomočkov, strojev in naprav. Znanje, ki ga pridobijo študenti na vajah, predstavijo v obliki poročil ali seminarskih nalog. Ocena iz vaj je sestavni del ocene izpita iz predmeta.

Udeležba na predavanjih in vajah:

predavanja niso obvezna, je pa zaželeno, da se jih študenti udeležujejo zaradi osnovnih teoretičnih znanj, ki jih pridobijo na predavanjih; udeležba na seminarskih in laboratorijskih vajah je obvezna. Zahteva se **najmanj** 80-odstotna prisotnost, pri izostankih pa se je potrebno o nadomeščanju vaj dogovoriti z izvajalcem.

Spletne učilnice so osnovni vir za študijsko gradivo. Študentom je pri študiju na voljo gradivo, ki ga predavatelji pripravijo v spletnih učilnicah. Gre za povzetke predavanj, navodila in gradiva za vaje. V spletne učilnice študenti tudi oddajo svoje seminarske naloge, poročila in predstavitve. Šolska knjižnica s strokovno literaturo in drugimi viri pomembno dopolnjuje spletne učilnice. Poleg strokovnih knjig so v knjižnici tudi časopisi, priročniki, strokovne revije in gradivo, ki je dostopno preko spleta. Knjižnica Šolskega centra Škofja Loka z gradivom pokriva vsa področja študija strojništva in lesarstva.

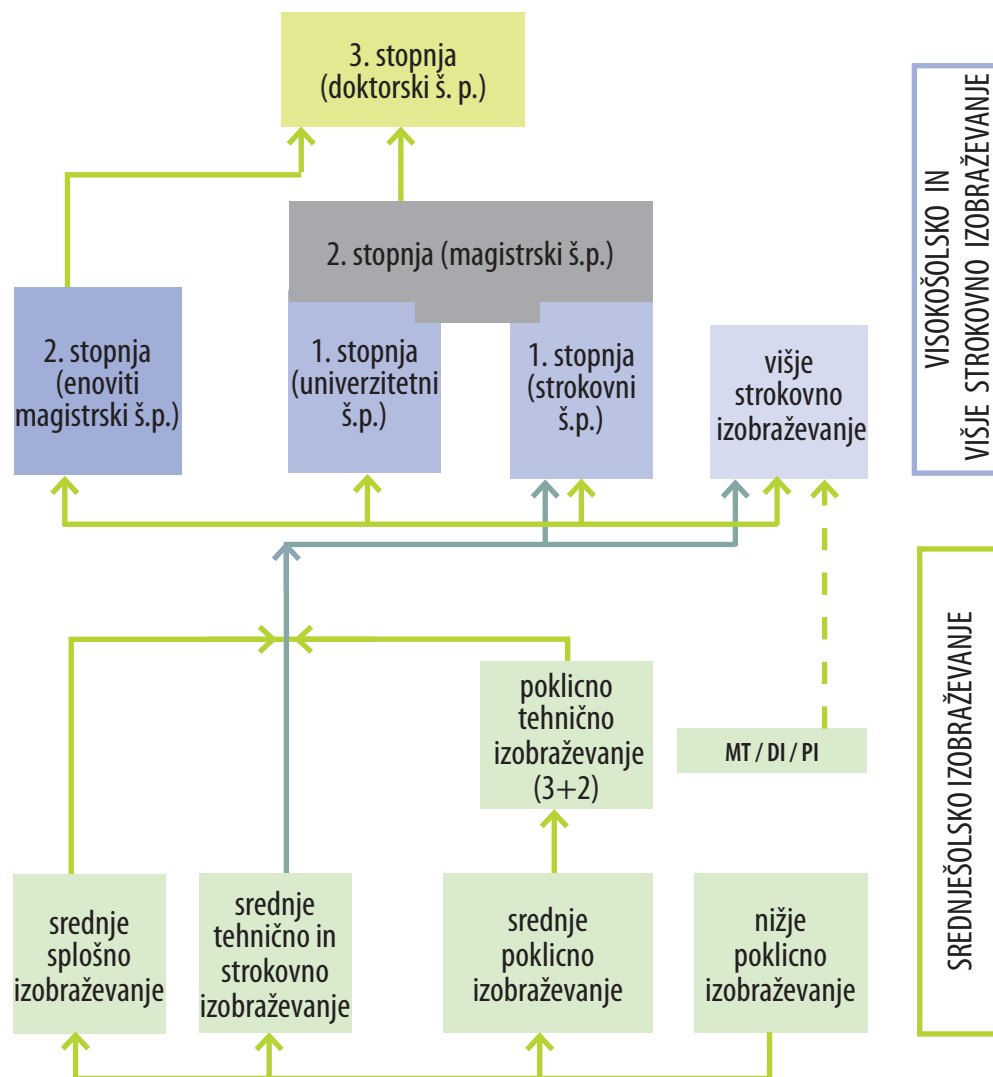
Preverjanje znanja najpogosteje poteka z izpitom. Izpit lahko opravljate, če imate izpolnjene pogoje: vsaj 80-odstotno navzočnost na vajah in opravljene vaje. Izpiti so lahko pisni ali ustni. V posameznem študijskem letu so razpisani štirje redni izpitni roki. Vsak izpit lahko študent opravlja trikrat, vsa nadaljnja opravljanja izpitov so plačljiva. Z vsakim opravljenim pridobi kreditne točke (KT) po sistemu ECTS.



Praktično izobraževanje (PRI) obsega kar 40 odstotkov vseh študijskih obveznosti. Osnovni namen PRI je v praktičnem podjetniškem okolju uporabiti znanja, ki jih je študent pred tem pridobil na predavanjih in vajah v šoli. Med izvajanjem PRI študent spoznava podjetje in ključne delovne procese v njem: razvoj izdelkov in procesov, proizvodnjo, zagotavljanje kakovosti, komunikacije, ... Med PRI študent v polni meri pokaže in dokaže svoje strokovno znanje, sposobnost prenašanja teorije v prakso, iznajdljivost, prilagodljivost, komunikativnost, ... V zadnjem letniku študija študent v okviru PRI obvezno dela na tematiki diplomske naloge. To je za študenta velika prednost in spodbuda za zaključek študija, saj dobi pri delodajalcu primerno tematiko, mentorja in delodajalca za diplomsko delo, hkrati pa delodajalcu skupaj z mentorjem na šoli reši konkreten oziroma praktičen problem.

Diplomska naloga praviloma nastane iz tematike in vsebine, ki jo je študent obdelal med izvajanjem PRI v zadnjem letniku študija. Za diplomsko nalogo potrebuje študent še mentorja-predavatelja, ki ga izbere med predavatelji na šoli, katerega predmetno področje je najbližje tematiki diplomskega dela. Z diplomsko nalogo študent dokaže, da zna strokovno definirati, raziskati, analizirati, utemeljiti in rešiti probleme, ki so predmet diplomskega dela.

Graditev poklicne kariere



Redni študij - izvajanje programov

Pogoji za vpis:	opravljena splošna ali poklicna matura, opravljen mojstrski, delovodski ali poslovodski izpit, tri leta delovnih izkušenj in je opravil preizkus znanja iz splošnoizobraževalnih predmetov v obsegu, ki je določen za poklicno matura v srednjem strokovnem izobraževanju.
Trajanje študija	dve leti
Izvajanje izobraževanje	redni študij: 34 tednov 24 tednov strokovno teoretičnega izobraževanja 10 tednov praktičnega izobraževanja
Pogoji za napredovanje v drugi letnik	opravljene obveznosti v obsegu najmanj 45 kreditnih točk in opravljeno praktično izobraževanje
Dokončanje študija	opravljene vse študijske obveznosti: obvezni moduli in predmeti v obsegu 79 kreditnih točk, izbirni modul v obsegu 9 kreditnih točk, izbirni modul v obsegu 17 kreditnih točk, izbirna predmeta v obsegu 5 kreditnih točk, prosto izbirni predmet s 5 kreditnimi točkami, diplomsko delo s 5 kreditnimi točkami.
Diplomsko delo	Diplomsko delo je sestavljeno iz diplomske naloge in zagovora. Temo diplomskega dela določita mentor v podjetju, kjer se študent/ka praktično izobražuje, in predavatelj višje šole. Za diplomsko delo lahko študent pripravi in izvede tudi projekt ali izdelek oziroma storitev.
Možnost nadaljnega študija	študij na visokem strokovnem ali univerzitetnem študiju

Inženir / Inženirka strojništva

Kaj so naši izdelki?

Naši izdelki so povsod okoli nas. To so stroji in naprave, vse vrste vozil in industrijskih izdelkov ter izdelki, ki jih uporabljamo v naših domovih in gospodinjstvih. Strojniki načrtujemo in izdelujemo energetske stroje in naprave, procesno opremo v kemijski, farmacevtski in prehranbeni industriji.

Kaj delamo strojniki?

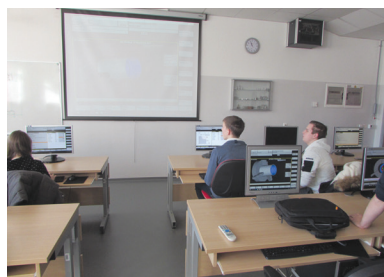
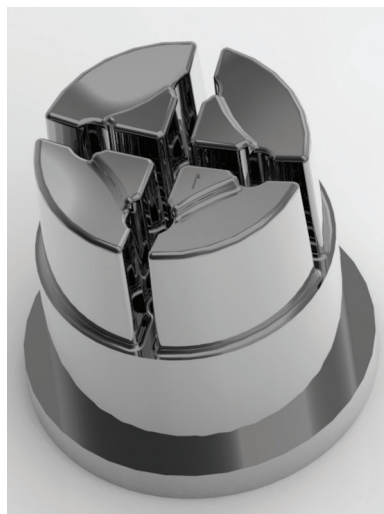
Inženirji strojništva smo zaposleni v vseh industrijskih panogah, obrti, trgovini in tudi negospodarskih dejavnostih na zelo različnih delovnih mestih.

V podjetjih sodelujemo pri razvoju izdelkov in procesov, izdelujemo tehnično in tehnološko dokumentacijo ter vodimo različne projekte. V proizvodnji vodimo in organiziramo proizvodne procese in jih nadzorujemo v okviru zagotavljanja kakovosti. V orodjarnah načrtujemo, izdelujemo in vzdržujemo različne vrste orodij. V strojogradnji načrtujemo, avtomatiziramo in izdelujemo stroje, proizvodne linije in postrojenja, pri vzdrževanju pa zagotavljamo njihovo brezhibno delovanje.

Inženirji strojništva so zaposleni pri vodenju in izvajanju marketinga, projektne prodaje ter sodelujejo pri snovanju poslovnih in prodajnih načrtov.

Katera znanja in kompetence potrebujemo pri svojem delu?

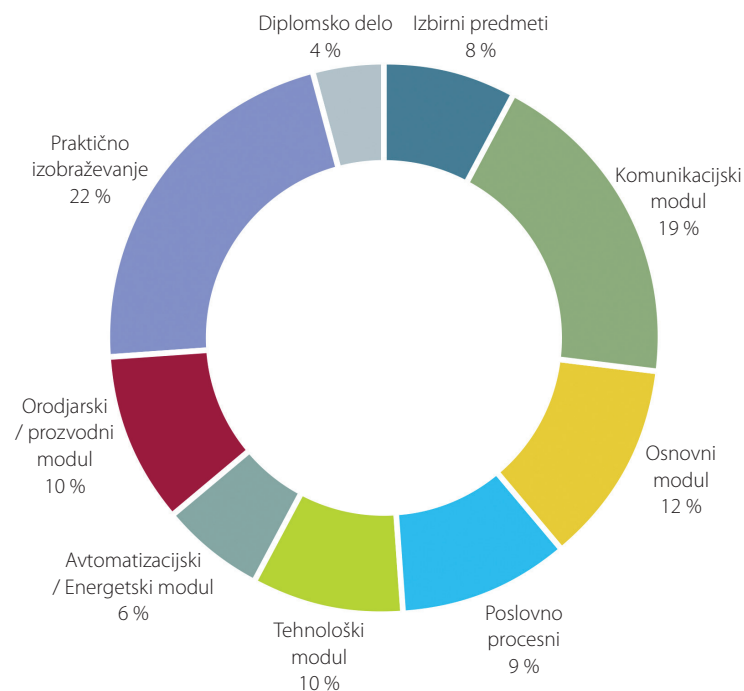
Inženir strojništva mora biti pri svojem delu strokovnjak, ki zna povezati različna znanja in spretnosti ter tako samostojno ali v skupini določi, analizira in rešuje različne tehnične izzive.



Pri svojem delu mora biti vesten, natančen, dosleden in učinkovit, zelo pomembna pa je tudi odgovornost pri delu.

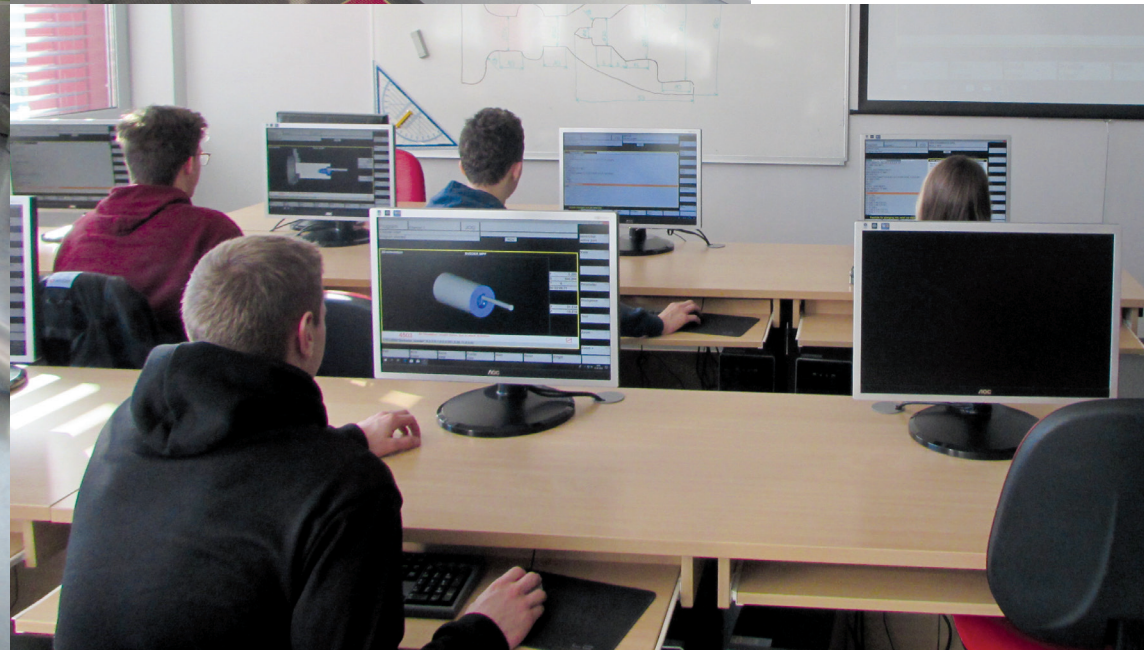
Ta raznolikost zahteva od strojnika široka znanja iz »klasičnih« strojniških predmetov kot so: mehanika, strojni elementi, gradiva in tehnologija. Ta znanja sodobno strojništvo dopolnjuje z znanji računalništva, računalniškega modeliranja in računalniško podprte proizvodnje. Za načrtovanje izdelkov in procesov je nujno poznavanje tehničnih predpisov in načrtovanja izdelkov ter tudi varstva pri delu in varovanja okolja. Seveda so pomembna tudi specialistična znanja s tistih področij, ki jih potrebujemo pri svojem delu, na primer iz energetike, orodjarstva, vzdrževanja in zagotavljanja kakovosti.

Inženir strojništva mora pri vodenju projektov imeti tudi znanje iz ekonomike podjetij ter vodstveno-organizacijske spretnosti. Pri delu v mednarodnem okolju pa mora obvladati tuje jezike in poznati osnove učinkovitega komuniciranja.





Sodobno
opremljene učilnice
in laboratoriji za
strojništvo.



Struktura programov (ECTS točke)

predmetnik redni študij: INŽENIR STROJNIŠTVA

	Predmeti	KU	ŠD	KT	redni študij
M1	Komunikacijski modul				
P1	Strokovna terminologija v tujem jeziku (STJ)	84	180	6	
P2	Poslovno komuniciranje in vodenje (PKV)	84	180	6	
P3	Računalništvo (RAC)	72	180	6	
D1	Praktično izobraževanje (PRI) – M1	180	180	6	
	Predmeti, ki niso vključeni v modul				
P4	Mehanika 1 (ME1)	72	150	5	
P5	Elektrotehnika* (ELE)	60	180	5	
P6	Strojni elementi (STE)	60	150	5	
P7	Računalniško modeliranje (RAM)	60	150	5	
M2	Osnovni modul				
P8	Materiali (MAT)	60	150	5	
P9	Varnost pri delu in varov. okolja (VDO)	36	90	3	
P10	Tehniški predp. in načrtov. proizv. (TPN)	72	180	6	
D2	Praktično izobraževanje (PRI) – M2	220	220	7	
	Prosto izbirni predmet	60	150	5	
M3	Poslovno procesni modul				
P11	Ekonomika podjetja (EKP)	84	180	6	
P12	Kakovost in zanesljivost procesov (KZP)	72	150	5	
D3	Praktično izobraževanje (PRI) – M3	60	60	2	

1. letnik

M4	Tehnološki modul				
P13	Mehanika 2 (ME2)	72	150	5	
P14	Tehnologija (TEH)	96	210	7	
D4	Praktično izobraževanje (PRI) – M4	130	130	4	
M5	Avtomatizacijski modul				
P15	Avtomatizacija in robotika (AVR)	96	210	7	
D5	Praktično izobraževanje (PRI) – M5	60	60	2	
M6	Energetski modul				
P16	Energetika (ENE)	96	210	7	
D6	Praktično izobraževanje (PRI) – M6	60	60	2	
M7	Orodjarski modul				
P17	Snovanje in konstruiranje orodij (SKO)	108	210	7	
P18	Izdelava in vzdrževanje orodij (IVO)	72	150	5	
D7	Praktično izobraževanje (PRI) – M7	150	150	5	
M8	Proizvodni modul				
P19	Priprava in vodenje proizvodnje (PVP)	108	210	7	
P20	Računalniško podprta proizvodnja (RPP)	72	150	5	
D8	Praktično izobraževanje (PRI) – M8	150	150	5	
M9	Modul vzdrževanja				
P21	Vzdrževanje strojev in naprav* (VSN)	108	210	7	
P22	Vzdrževanje energetskih naprav* (VEN)	72	150	5	
D9	Praktično izobraževanje (PRI) – M9*	150	150	5	
DD	Diplomsko delo		150	5	

2. letnik

Pomen oznak:

M modul

P predmet

D druga sestavina študijskega programa
(praktično izobraževanje, diplomsko delo)

KU kontaktne ure (predavanja, seminarske vaje, laboratorijske vaje)

ŠD predvideno število ur študentovega dela skupaj

KT število kreditnih točk predmeta

Inženir / Inženirka lesarstva

Kaj so naši izdelki?

Les je topel, unikaten, naraven material, katerega lepo to lesarji pretvorimo v izdelke, le ti pa oblikujejo okolje v katerem živimo. Lesna gradnja, stavbno pohištvo, oprema naših stanovanj, šol, delovnih prostorov ter vsi drugi izdelki iz lesa oblikujejo naše bivalno in delovno okolje.

Kaj delamo lesarji?

Inženirji lesarstva smo zaposleni v vseh industrijskih panogah, obrti, trgovini in tudi negospodarskih dejavnostih na zelo različnih delovnih mestih.

V podjetjih sodelujemo pri razvoju izdelkov in procesov, izdelujemo tehnično in tehnološko dokumentacijo ter vodimo različne projekte. V proizvodnji vodimo in organiziramo proizvodne procese in jih nadzorujemo v okviru zagotavljanja kakovosti. Z znanjem oblikovanja naredimo naše izdelke uporabnejše in privlačnejše ter jim s tem višamo njihovo dodano vrednost. Zavedamo se tudi trajnostnega razvoja in pomembnosti ravnanja z odpadki. Delovno področje inženirja lesarstva je lahko tudi vodenje celotnega podjetja, vodenje zaposlenih, vodenje posameznih projektov v poslovnem sistemu in vodenje skupin. Zato mora imeti tehnološko-organizacijska znanja, poznati mora tudi proizvodno-tržne zakonitosti.

Katera znanja in kompetence potrebujemo pri svojem delu?

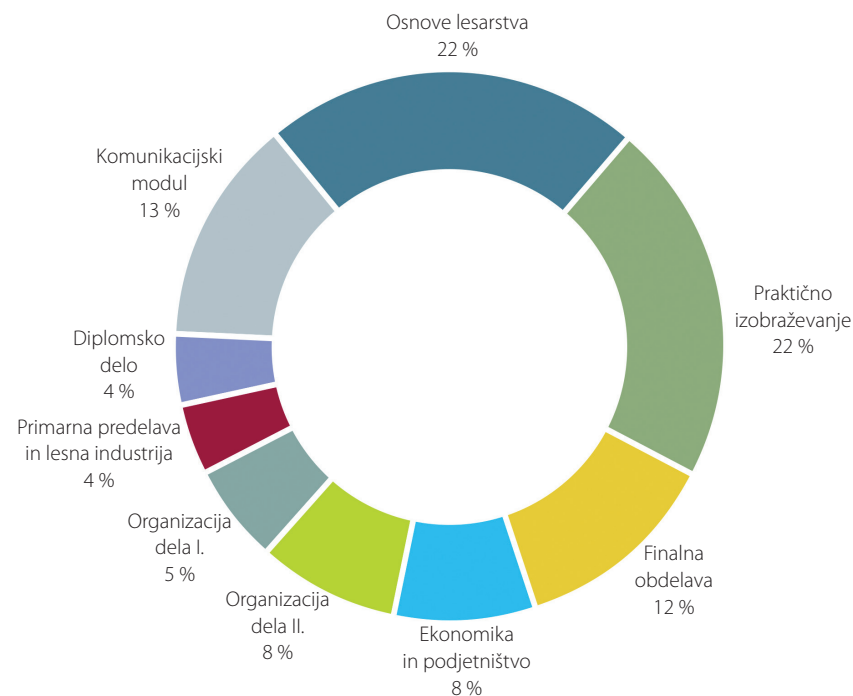
Inženir lesarstva mora biti pri svoje delu vsestranski strokovnjak, ki zna povezati različna znanja in spretnosti ter tako samostojno ali v skupini določi, analizira in rešuje različne tehnične izzive. Pri svojem delu mora biti vesten, natančen, dosleden in učinkovit, zelo pomembna pa je tudi odgovornost pri delu.



Pri delu mora dobro poznati pravila tehničnega risanja in obvladovati različna računalniška orodja za pripravo tehnične in tehnološke dokumentacije. Ključna je izbira pravih materialov, tehnoloških postopkov in površinske zaščite, s katero polepšamo naše izdelke in jim podaljšamo življenjsko dobo.

Za krmiljenje sodobnih obdelovalnih strojev v lesarstvu moramo obvladati programiranje CNC strojev, vodenje proizvodnje pa zahteva tudi dobro poznavanje informacijskih sistemov in računalništva.

Znanje ekonomike podjetij in vodstveno-organizacijske spretnosti so nujne pri vodenju projektov. Za delo v mednarodnem okolju pa mora tudi inženir lesarstva obvladati tuje jezike in poznati osnove učinkovitega komuniciranja.



Sodobne opremljene učilnice in delavnice za lesarstvo ter razstave izdelkov.



Struktura programov (ECTS točke)

predmetnik redni študij: INŽENIR LESARSTVA

Št	Predmeti	KU	ŠD	KT	
M1	Kom+unikacijski modul				1. letnik
P1	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PKV)	84	180	6	
P2	Strokovna terminologija v tujem jeziku (STJ)	72	150	5	
P3	Računalništvo in informatika (RAC)	72	150	5	
D1	Praktično izobraževanje (PRI) – M1	120	120	4	
M2	Organizacija dela 1				
P4	Študij dela v lesarstvu (ŠDL)	60	90	3	
P5	Varstvo pri delu, požarna varnost in varstvo okolja (VDO)	48	90	3	
D2	Praktično izobraževanje (PRI) – M2	100	100	3	
M3	Osnove lesarstva				
P6	Oblikovanje in konstruiranje v lesarstvu (OKL)	72	180	6	
P7	Tvoriva v lesarstvu (TVL)	84	180	6	
P8	Sušenje lesa (SUL)	60	145	5	
P9	Tehnologija strojne obdelave lesa (TSL)	72	145	5	
P10	Površinska obdelava in zaščita lesa (POL)	72	150	5	
D3	Praktično izobraževanje (PRI) – M3	130	130	4	

M4	Ekonomika in podjetništvo				2. letnik
P11	Ekonomika podjetja (EKP)	72	150	5	
P12	Podjetništvo (POD)	60	150	5	
D4	Praktično izobraževanje (PRI) – M4	175	175	6	
M5	Organizacija dela 2				
P13	Proizvodni management (PRM)	84	180	6	
P14	Kakovost in zanesljivost proizvodnje (KZP)	48	120	4	
D5	Praktično izobraževanje (PRI) – M5	175	175	6	
M6	Primarna predelava in lesna gradnja				
P15	Energetika v lesarstvu*	60	147	5	
P16	Tehnologija žagarstva, furnirja in plošč*	60	147	5	
P17	Lesna gradnja (LEG)	60	147	5	
D6	Praktično izobraževanje (PRI) – M6	100	100	3	
M7	Finalna obdelava				
P18	Oblikovanje in konstruiranje pohištva (OKP)	60	147	5	
P19	CNC tehnologija v lesarstvu (CNT)	60	147	5	
P20	Umetniška obdelava lesa in lesnih tvoriv (UOL)	60	147	5	
D7	Praktično izobraževanje (PRI) – M7	100	100	3	
	Lesna gradnja (LEG) – prosto izbirni predmet	60	150	5	
DD	Diplomsko delo		150	5	
	* Predmetov trenutno ne izvajamo				

Pomen oznak:

M modul

P predmet

D druga sestavina študijskega programa
(praktično izobraževanje, diplomsko delo)

KU kontaktne ure (predavanja, seminarske vaje, laboratorijske vaje)

ŠD predvideno število ur študentovega dela skupaj

KT število kreditnih točk predmeta

Izredni študij

Izredni študij strojništva in lesarstva zagotavlja enako raven znanja kot redni študij. Izvajanje izrednega študija je organizacijsko in časovno prilagojeno izrednim študentom ter poteka v treh ciklikih v skupnem trajanju dveh let in pol.

Predavanja in vaje potekajo do trikrat tedensko v popoldanskem času, občasno tudi v soboto. Izvajanje študijskega procesa šola usklajuje tudi s predlogi študentov in predavateljev v okviru organizacijskih in logističnih možnosti višje strokovne šole.

Izredni študent, ki ima ob vpisu že opravljene izpite na katerikoli tehniški fakulteti visokošolskega ali višješolskega študija, lahko uveljavlja predhodno pridobljeno znanje. Priznavanje izpitov obravnava in potrjuje študijska komisija. Pri obravnavi študijska komisija upošteva pisno mnenje predavatelja višje strokovne šole, ki je nosilec predmeta. Izpit je lahko priznan v celoti ali delno.

Izpit, ki so bili opravljeni pred več kot desetimi leti, se ne priznavajo. V primeru priznavanja izpitov ostane šolnina nespremenjena.

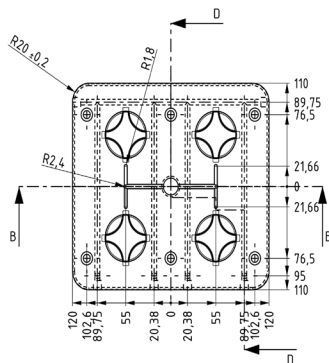
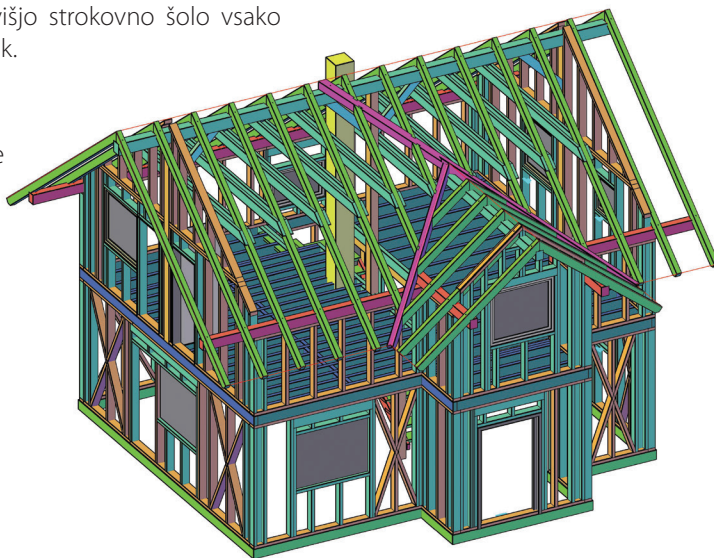
Izredni študent se vpiše na višjo strokovno šolo vsako študijsko leto ne glede na letnik.

Plačilo šolanja - šolnina

Izredni študij si študent plačuje sam ali si priskrbi financerja.

Stroške izrednega študija razdelimo na:

- šolnino in
 - plačilo diplomskega izpita
- Študent poravnava vse stroške po računu s položnicami, ki mu jih pošlje šola.



Izredni študij - pogoji za vpis

Pogoji za vpis:	opravljena splošna ali poklicna matura, opravljen mojstrski, delovodski ali poslovodski izpit, tri leta delovnih izkušenj in je opravil preizkus znanja iz splošnoizobraževalnih predmetov v obsegu, ki je določen za poklicno maturo v srednjem strokovnem izobraževanju.
Trajanje študija	trije cikliki v skupnem trajanju dve leti in pol
Izvajanje izobraževanja	34 tednov v prvem in drugem ciklusu 24 tednov v tretjem ciklusu
Pogoji za napredovanje v drugi letnik	Študent lahko napreduje v programu (se vpiše v naslednji ciklus) ne glede na opravljene izpite. Študentu se letnik prizna, ko opravi vse zahtevane obveznosti po programu za posamezni letnik.
Dokončanje študija	opravljene vse študijske obveznosti: obvezni moduli in predmeti v obsegu 79 kreditnih točk, izbirni modul v obsegu 9 kreditnih točk, izbirni modul v obsegu 17 kreditnih točk, izbirna predmeta v obsegu 5 kreditnih točk, prosto izbirni predmet s 5 kreditnimi točkami, diplomsko delo s 5 kreditnimi točkami.
Diplomsko delo	Diplomsko delo je sestavljeno iz diplomske naloge in zagovora. Temo diplomskega dela določita mentor v podjetju, kjer se študent ali študentka praktično izobražuje, in predavatelj višje šole. Za diplomsko delo lahko študent pripravi in izvede tudi projekt ali izdelek oziroma storitev.
Možnost nadaljnjega študija	študij na visokem strokovnem ali univerzitetnem študiju



Praktično izobraževanje

Izredni študenti so lahko delno ali v celoti oproščeni izvajanja praktičnega izobraževanja v podjetju in izpita iz tega predmeta.

Pogoj za priznavanje izpita v celoti je tri leta opravljanja del na ustreznih delovnih mestih, na katerih je opravljal primerne delovne naloge s strokovnega področja, ki je določeno za področje PRI.

Za priznavanje izpita študent izpolni ustrezen obrazec, v katerem pooblaščen oseba v podjetju navede podatke o delodajalcu, časovnem obdobju, delovnem mestu in vrsti del, ki jih je opravljal. Pooblaščen oseba s svojim podpisom jamči za navedene podatke. Poleg tega mora študent priložiti še izpisek o obdobjih zavarovanj iz ZZZS.

Če ne izpolnjuje pogojev za priznavanje v celoti, mora delno ali v celoti opraviti PRI identično kot redni študenti (izredni študenti lahko izbirajo termin opravljanja PRI poljubno). Delodajalca za PRI študent najde sam in njegove podatke na ustrezni aplikaciji posreduje šoli.

Predmetnik izredni študij: **INŽENIR STROJNIŠTVA**

	Predmeti	izredni študij
M1	Komunikacijski modul	
P1	Strokovna terminologija v tujem jeziku (STJ)	1. cikelus
P2	Poslovno komuniciranje in vodenje (PKV)	
P3	Računalništvo (RAC)	
D1	Praktično izobraževanje (PRI) – M1	
	Predmeti, ki niso vključeni v modul	
P4	Mehanika 1 (ME1)	
P5	Elektrotehnika* (ELE)	
P6	Strojni elementi (STE)	
P7	Računalniško modeliranje (RAM)	
M2	Osnovni modul	
P8	Materiali (MAT)	2. cikelus
P9	Varnost pri delu in varov. okolja (VDO)	
P10	Tehniški predp. in načrtov. proizv. (TPN)	
D2	Praktično izobraževanje (PRI) – M2	
	Prosto izbirni predmet	
M3	Poslovno procesni modul	
P11	Ekonomika podjetja (EKP)	
P12	Kakovost in zanesljivost procesov (KZP)	
D3	Praktično izobraževanje (PRI) – M3	
M4	Tehnološki modul	
P13	Mehanika 2 (ME2)	
P14	Tehnologija (TEH)	
D4	Praktično izobraževanje (PRI) – M4	

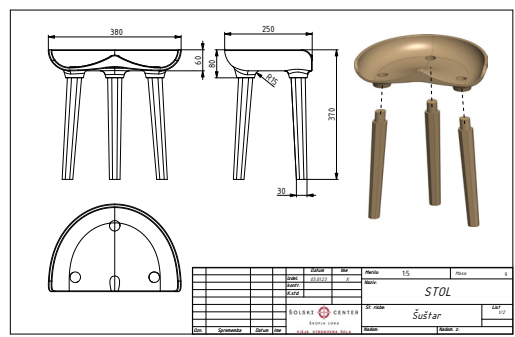
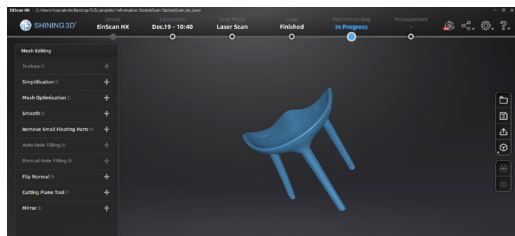
M5	Avtomatizacijski modul	3. cikelus
P15	Avtomatizacija in robotika (AVR)	
D5	Praktično izobraževanje (PRI) – M5	
M6	Energetski modul	
P16	Energetika (ENE)	
D6	Praktično izobraževanje (PRI) – M6	
M7	Orodjarski modul	
P17	Snovanje in konstruiranje orodij (SKO)	
P18	Izdelava in vzdrževanje orodij (IVO)	
D7	Praktično izobraževanje (PRI) – M7	
	Praktično izobraževanje (PRI) – M7	
M8	Proizvodni modul	
P19	Priprava in vodenje proizvodnje (PVP)	
P20	Računalniško podprta proizvodnja (RPP)	
D8	Praktično izobraževanje (PRI) – M8	
M9	Modul vzdrževanja	
P21	Vzdrževanje strojev in naprav* (VSN)	
P22	Vzdrževanje energetske naprave* (VEN)	
D9	Praktično izobraževanje (PRI) – M9*	
DD	Diplomsko delo	

Predmetnik izredni študij: **INŽENIR LESARSTVA**

Št	Predmeti	
M1	Komunikacijski modul	1. cikelus
P1	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PKV)	
P2	Strokovna terminologija v tujem jeziku (STJ)	
P3	Računalništvo in informatika (RAC)	
D1	Praktično izobraževanje (PRI) – M1	
M2	Organizacija dela 1	2. cikelus
P4	Študij dela v lesarstvu (ŠDL)	
P5	Varstvo pri delu, požarna varnost in varstvo okolja (VDO)	1. cikelus
D2	Praktično izobraževanje (PRI) – M2	
M3	Osnove lesarstva	
P6	Oblikovanje in konstruiranje v lesarstvu (OKL)	
P7	Tvoriva v lesarstvu (TVL)	
P8	Sušenje lesa (SUL)	
P9	Tehnologija strojne obdelave lesa (TSL)	
P10	Površinska obdelava in zaščita lesa (POL)	
D3	Praktično izobraževanje (PRI) – M3	
M4	Ekonomika in podjetništvo	2. cikelus
P11	Ekonomika podjetja (EKP)	
P12	Podjetništvo (POD)	
D4	Praktično izobraževanje (PRI) – M4	
M5	Organizacija dela 2	3. cikelus
P13	Proizvodni management (PRM)	

P14	Kakovost in zanesljivost proizvodnje (KZP)	2. cikelus
D5	Praktično izobraževanje (PRI) – M5	
M6	Primarna predelava in lesna gradnja	3. cikelus
P15	Energetika v lesarstvu*	
P16	Tehnologija žagarstva, furnirja in plošč*	
P17	Lesna gradnja (LEG)	
D6	Praktično izobraževanje (PRI) – M6	
M7	Finalna obdelava	
P18	Oblikovanje in konstruiranje pohištva (OKP)	
P19	CNC tehnologija v lesarstvu (CNT)	
P20	Umetniška obdelava lesa in lesnih tvoriv (UOL)	
D7	Praktično izobraževanje (PRI) – M7	
	Lesna gradnja (LEG) – prosto izbirni predmet	
DD	Diplomsko delo	

Projektno delo



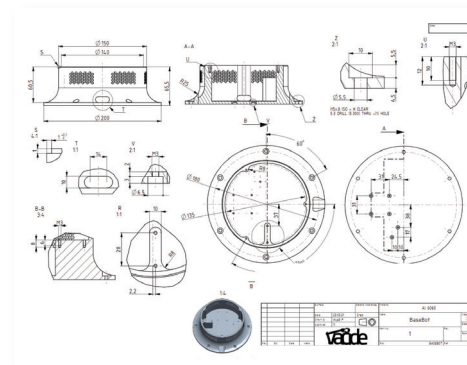
Povratni inženiring

Na praktičnem izobraževanju v študijskem letu 2021/2022 smo s študenti 2. letnika lesarstva in strojništva sodelovali v projektu povratnega inženirstva čevlarskega stolčka iz Žirov.



S pomočjo 3D skenerja smo posneli obliko stolčka in jo prenesli v digitalno obliko. Oblak točk smo obdelali in izdelali digitalni 3D model stolčka.

S pomočjo 3D modela smo izdelali še računalniški program za obdelavo stolčka na 5-osnem CNC obdelovalnem stroju.



Projekt VACIDE – robot THOR



V študijskem letu 2020/2021 smo pričeli z razvojem in izdelavo učnega robota THOR. V tem mednarodnem projektu sta poleg Šolskega centra Škofja Loka sodelovala še VHS-Bildungswerk iz Gothe v Nemčiji in Eurocultura iz Vicenze v Italiji.

Naša naloga v projektu je bila načrtovanje in izdelava mehanskih delov šestosnega robota. Za osnovo smo si izbrali robot THOR, ki pa smo ga nato temeljito spremenili. Nekaj sestavnih delov smo prilagodili izdelavi na klasičnih in CNC krmiljenih strojih, ostale pa smo izdelali s 3D tiskanjem.



Mednarodno sodelovanje

Erasmus+ je program Evropske unije, ki vzpodbuja mednarodno sodelovanje na področju izobraževanja, usposabljanja, mladih in športa.

Mobilnost Erasmus+ študentom omogoča praktično izobraževanje ali študij v državah, ki sodelujejo v programu Erasmus+.

S prakso v tujini s pomočjo programa Erasmus+ si lahko študentje izpopolnijo jezikovno znanje in komuniciranje, pridobijo medkulturne spretnosti in mehke veščine, ki so močno zaželeni pri delodajalcih.



ŠOLSKI  CENTER

ŠKOFJA LOKA

VIŠJA STROKOVNA ŠOLA