Srednja šola za strojništvo Šolski center Škofja Loka

Vsebina

Nagovor 3
Naši začetki 4
Tako smo se (z)brusili 5
Smo šola s širšim pogledom in jasnimi cilji 7
Vrste izobraževanja na naši šoli 8
Načrtovanje in razvijanje karierne poti 9
Splošno izobraževanje
■ tehniška gimnazija 10
Srednje strokovno izobraževanje
■ strojni tehnik 12
Poklicno-tehniško izobraževanje
■ strojni tehnik 14
■ avtoservisni tehnik 16
Srednje poklicno izobraževanje 18
Vajeniška oblika izobraževanja 19
Primerjava šolske in vajeniške oblike izobraževanja 21
■ oblikovalec kovin-orodjar 22
■ strojni mehanik 24
■ inštalater strojnih inštalacij 26
■ avtoserviser 28
■ avtokaroserist 30
Nižje poklicno izobraževanje
■ pomočnik v tehnoloških procesih 32
Več kot šola 35
Dijaški dom 44

Spoštovani,

pred vami je predstavitvena knjižica Srednje šole za strojništvo s priključenim dijaškim domom Šolskega centra Škofja Loka.

Z njo predstavljamo, kako ustvarjalni smo na naši šoli ter koliko možnosti in priložnosti ponujamo vsakemu posamezniku.

V programih splošnega, poklicnega in strokovnega izobraževanja združujemo tradicijo, znanje, tehnologijo, ustvarjalnost, inovativnost in podjetnost ter vzpodbudne, zdrave in spoštljive medsebojne odnose.

Na svojem področju želimo biti najboljši, zato vam s strokovnostjo, profesionalnostjo zaposlenih in sodobno opremo ponujamo odlično učno okolje v najbolj ustvarjalnem življenjskem obdobju.

Želimo si, da bi knjižico brali naši dijaki, starši, učitelji in poslovni partnerji. Najbolj pa tisti osnovnošolci, ki intenzivno razmišljate o svoji življenjski in poklicni poti.

Dragi devetošolci, na pomembnem razpotju in pred odgovorno odločitvijo pri izbiri srednje šole, ki vam bo omogočila uresničiti zastavljene cilje, naj vam bo v pomoč modrost znanstvenika, izumitelja, državnika, publicista in človekoljuba Benjamina Franklina:

Investirajte v znanje, ker izplača največje obresti.

Naj bo ta knjižica vabilo za nadaljnje odkrivanje Srednje šole za strojništvo Šolskega centra Škofja Loka.

Mag. Mojca Šmelcer, ravnateljica

Naši začetki

1889
Z ustanovitvijo obrtne nadaljevalne šole v Škofji Loki so bili postavljeni temelji strokovnega in poklicnega šolstva.

1946
Po vojni je bil ponovno uveden redni pouk, s poudarkom na strokovnih predmetih.

1962
Šola je postala poklicna šola za kovinarsko in lesno stroko.

1968
Šola je prenehala z izobraževanjem lesne stroke; prevzela je izobraževanje učencev za kovinarsko in avtomehanično stroko.

1969
Uveden je bil nov sistem, v katerem so bili učenci dve tretjini šolskega leta na praktičnem usposabljanju v podjetju, tretjino pa v šoli; šola se je preimenovala v šolski center za kovinarsko in avtomehanično stroko.

1981
Šola je dobila nove prostore na današnji lokaciji Podlubnik; uvedeno je bilo usmerjeno izobraževanje.

1997
Uveden je bil dualni sistem izobraževanja in novi izobraževalni programi.

1999
Postali smo Šola za strojništvo Škofja Loka.

2008
Ustanovljen je bil Šolski center Škofja Loka, ki ga sestavljajo Srednja šola za strojništvo s priključenim dijaškim domom, Srednja šola za lesarstvo, Višja strokovna šola in Medpodjetniški izobraževalni center.

2024
Dobili smo nov program splošnega izobraževanja strokovne gimnazije: tehniška gimnazija.

Tako "smo se (z)brusili"

Postali smo moderna šola z več kot 700 dijaki, izvajamo pa tudi izobraževanje za odrasle. V ospredje postavljamo znanje in vzgojne vrednote dijakov. Izobražujemo kadre za področje strojništva ter avtoservisne dejavnosti. V šolskem letu 2024/25 bomo vpisali prvo generacijo strokovne gimnazije za program tehniška gimnazija.

S sodobno opremo, modernimi tehnologijami in usposobljenimi učitelji zagotavljamo učno okolje za mlade, ki jih zanimata naravoslovje in tehnika. Sledimo napredku in razvoju v industriji. Praktično usposabljanje ter projektno in raziskovalno delo potekajo v šoli in pri delodajalcih v Sloveniji in tujini.

Teoretični del pouka poteka samo v dopoldanskem času, praktični del ter druge oblike dela pa občasno tudi popoldan.

FUTURE
32-8 H6

Smo šola s širšim pogledom in jasnimi cilji

Ponujamo naravoslovne, športne in kulturne dejavnosti, jezikovne in raziskovalne tabore, jesenske in zimske šole v naravi ter mednarodne izmenjave.

Učitelji mentorji usmerjajo dijake k raziskovalnemu delu; naloge predstavljamo na strokovnih srečanjih v Sloveniji in v mednarodnih projektih. Dijaki se skupaj z mentorji udeležujejo različnih tekmovanj; kot inovatorji se predstavljajo podjetjem, ki sledijo ambicioznim in perspektivnim kadrom. Prejeta priznanja in denarne nagrade mladim dajejo nadaljnjo motivacijo za delo.

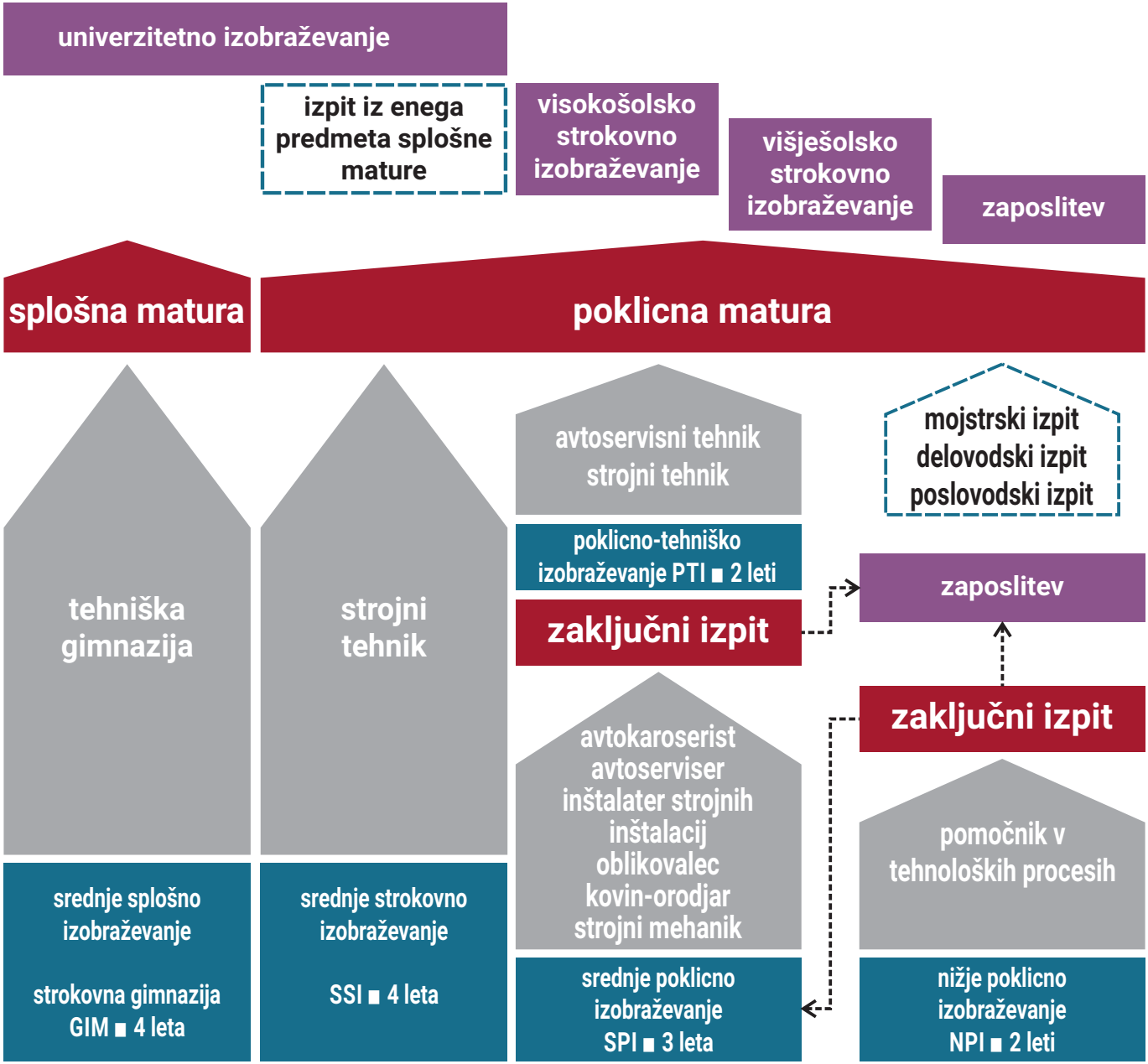
Dijakom nudimo toplo malico v mirnem in prijetnem okolju jedilnice šolskega centra.

Večina dijakov prihaja v šolo z javnim prevozom. Avtobusna postaja je v bližini šole, dijaki iz bolj oddaljenih krajev pa lahko prebivajo v urejenih prostorih dijaškega doma, ki je del zgradbe šolskega centra Škofja Loka.

Vrste izobraževanja na naši šoli

Vrsta izobraževanja	Vpisni pogoji	Zaključek izobraževaja
Strokovna gimnazija	zaključeno osnovnošolsko izobraževanje	**splošna matura** ■ skupni del – obvezni predmeti: slovenščina, matematika, tuji jezik ■ izbirni del – dva predmeta: nemščina, angleščina, mehanika, materiali, zgodovina, geografija, sociologija, fizika, informatika
Srednje strokovno izobraževanje	zaključeno osnovnošolsko izobraževanje	**poklicna matura** ■ slovenščina ■ temeljno strokovno znanje – strojništvo/avtomehatronika ■ matematika ali tuji jezik (po izbiri) ■ izdelek oz. storitev in zagovor
Poklicno-tehniško izobraževanje	zaključeno srednje poklicno izobraževanje (določeni poklici)	
Srednje poklicno izobraževanje	zaključeno osnovnošolsko izobraževanje	**zaključni izpit** ■ slovenščina ■ izdelek oz. storitev in zagovor
Nižje poklicno izobraževanje	končan najmanj sedmi razred osnovne šole oziroma zaključeno osnovnošolsko izobraževanje s prilagojenim programom	**zaključni izpit** ■ izdelek oz. storitev in zagovor

Načrtovanje in razvijanje karierne poti



TEHNIŠKA GIMNAZIJA

Strokovna gimnazija je izobraževalni program, ki na mednarodno primerljivi ravni posreduje znanje, potrebno za nadaljevanje izobraževanja. Razvija nadarjenost in spodbuja ustvarjalnost ter podaja znanje in veščine s poudarkom na naravoslovju, tehniki in znanju tujih jezikov. Izobražuje za trajnostni razvoj in razvija ustvarjalnost, timsko delo, inovativnost in podjetnost. Vzpodbuja spoštovanje, strpnost in solidarnost. Strokovna gimnazija zagotavlja dovolj široko splošno izobrazbo za vse usmeritve univerzitetnega študija ter druge stopnje nadaljnjega izobraževanja in vseživljenjskega učenja.

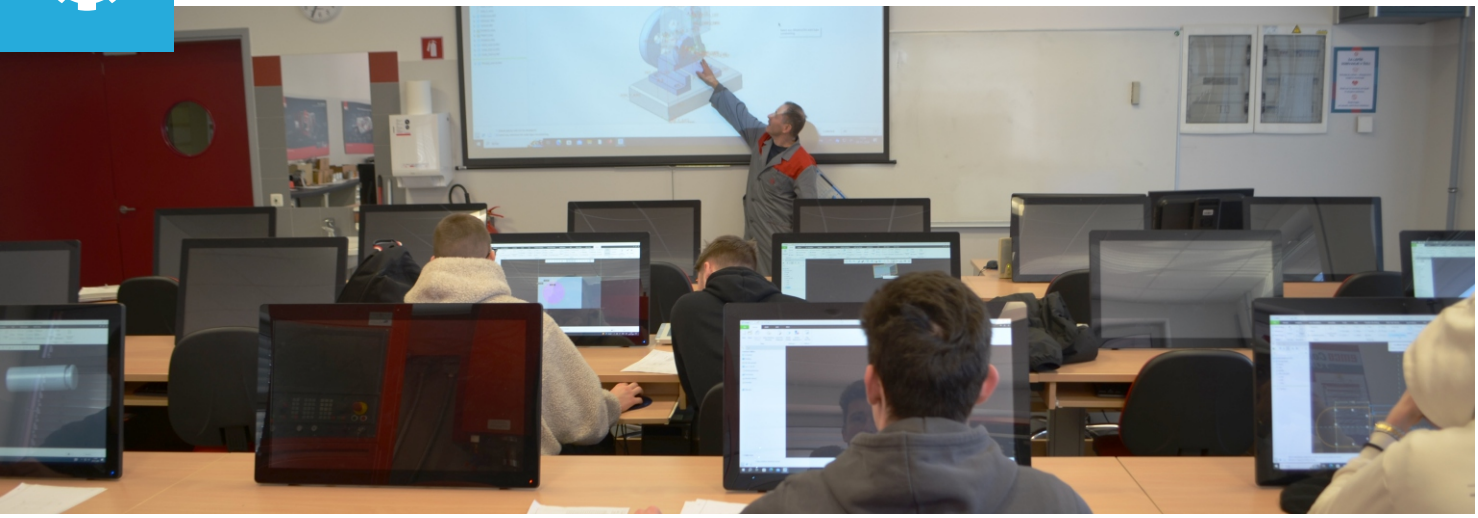
Program je namenjen tistim, ki so zvedavi, vztrajni, dosledni in želijo poleg splošnega znanja pridobiti naravoslovno, družboslovno, jezikovno in tehnično znanje s področij strojništva, prostorskega modeliranja, lesarstva, materialov, informatike in podjetništva. Izobraževanje vključuje projektno in timsko delo, ki temelji na poglobljenem razumevanju učnih vsebin, usvajanju znanja na višjih taksonomskih stopnjah, uporabnosti znanja, opazovanju, poročanju in vzpodbujanju kreativnega razmišljanja ter iskanju rešitev izven okvirjev. Med izobraževanjem se dijaki učijo uspešno reagirati v novih, nepričakovanih okoliščinah, pridobiti sposobnost prilagajanja na hitre spremembe in znajo ustvariti okoliščine za ustvarjanje pozitivnih sprememb.

Izobraževanje se zaključi s splošno maturo. Dijak lahko nadaljuje šolanje na vseh visokošolskih programih. Kdor ne namerava študirati, se lahko zaposli. Na trgu dela imajo kandidati, ki obvladajo strokovnoteoretično znanje in veščine s področij naravoslovja in tehnike, običajno prednost pri zaposlitvi.

	Programske enote	Skupno št. ur	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
	Obvezni predmeti					
SLO	Slovenščina	560	140	140	140	140
MAT	Matematika	560	140	140	140	140
ANG	Angleščina	420	105	105	105	105
NEM	Nemščina	420	105	105	105	105
ZGO	Zgodovina	210	70	70	70	
ŠVZ	Športna vzgoja	420	105	105	105	105
LKU	Likovna umetnost	70	70			
GEO	Geografija	140	70	70		
BIO	Biologija	140	70	70		
KEM	Kemija	140	70	70		
FIZ	Fizika	280	70	70	70	70
PSI	Psihologija	70			70	
SOC	Sociologija	70		70		
INF	Informatika	105	105			
ISM	Izbirni strokovni maturitetni predmet: Mehanika Materiali	280		70	105	105
LAB	Laboratorijske vaje	210		70	70	70
ISP	Izbirni strokovni predmet: Lesarstvo Prostorsko modeliranje Strojništvo	210			105	105
	Izbirni predmeti					
	Projektno delo z osnovami raziskovalnega dela	210			70	140
	Esejistika	70			70	
	Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela					
AKD	Aktivno državljanstvo	35			35	
OIV	Obvezne izbirne vsebine	265	90	90	55	30

SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE (SSI) ■ 4 leta

STROJNI TEHNIK



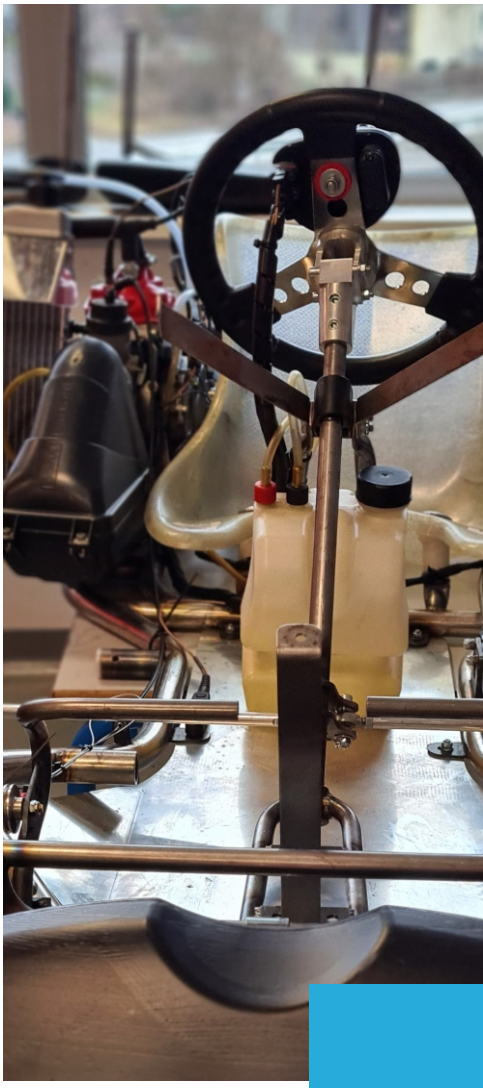
Strojni tehnik mora biti natančen, ustvarjalen, vztrajen in dosleden. Znati mora delati v skupini.

Dijak se v šoli nauči računalniških tehnik risanja, brati in oblikovati tehnično dokumentacijo, snovati in konstruirati. Nauči se spoštovati varnostne in okoljevarstvene ukrepe in jih izvajati v praksi. Pozna pomen tehničnih predpisov in standardov ter osnove podjetništva. Zna reševati fizikalne in tehnične izzive. Izobraževalni program je zasnovan tako, da se strokovna področja – obdelava gradiv, načrtovanje konstrukcij, energetika, mehanika – prepletajo, s čimer dobi dijak celosten vpogled v strojništvo.

Strojni tehnik bo sodeloval pri snovanju in konstruiranju strojev, naprav in drugih tehničnih sistemov. Izdeloval bo tehnično dokumentacijo, ki jo bodo uporabljali tudi drugi strokovnjaki v proizvodnji. Sodeloval bo pri nadzoru proizvodnih procesov. Strojni tehnik bo lahko sodeloval pri izdelavi prototipov novih izdelkov ali izboljšav obstoječih, kar vključuje izdelavo testnih modelov in oceno njihove učinkovitosti. Uporabljal bo različne računalniške pakete za načrtovanje, modeliranje in simulacijo tehničnih sistemov, ki vključujejo tudi metode umetne inteligence. Poznavanje teh orodij je bistveno za učinkovito izvajanje nalog.

Strojni tehnik se lahko zaposli v vseh industrijskih dejavnostih, obrti, trgovini in nekaterih negospodarskih dejavnostih ali pa nadaljuje šolanje na višjih in visokih šolah s področja strojništva in sorodnih panog.

	Programske enote	Skupno št. ur	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik
	Splošnoizobraževalni predmeti					
SLO	Slovenščina	487	140	126	130	91
ANG	Angleščina	417	104	94	97	122
MAT	Matematika	383	104	93	96	90
UME	Umetnost	68	68			
ZGO	Zgodovina	102	102			
GEO	Geografija	68		68		
SOC	Sociologija	68		68		
PSI	Psihologija	68				
FIZ	Fizika	140	74	66		
KEM	Kemija	70	70			
ŠVZ	Športna vzgoja	340	104	95	81	60
	Strokovni moduli					
TEK	Tehniško komuniciranje	140	140			
NAK	Načrtovanje konstrukcij	140			80	60
PIO	Poslovanje in organizacija	70		70		
URE	Učinkovita raba energije	140			70	70
LMP	Lastnosti materialov, primarno oblikovanje in preoblikovanje	70	70			
DKE	Delovanje krmilnih in električnih komponent	140		140		
OBG	Obdelava gradiv	140			77	63
SGT	Spajanje gradiv in toplotna obdelava	105		105		
PMD	Prost. modeliranje in priprava dokumentacije	158		33	80	45
RPT	Računalniško podprte tehnologije	158			66	92
AVR	Avtomatizacija in robotika	158			158	
ENS	Energetski sistemi	158			64	94
	Praktično izobraževanje v šoli	454		30	283	141
PUD	**Praktično usposabljanje z delom**	304		152	152	
	Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela					
AKD	Aktivno državljanstvo	35			35	
IND	Interesne dejavnosti	317	96	96	61	64
	Odprti del kurikula					
MEH	Mehanika	200	70	64	66	
ROM	Ravnanje z odpadnimi materiali (izbirno)	64				64
PRD	Projektno delo	160			32	128
PRP	Praktični pouk	171	105	66		
DRS	Diferencialni račun v stroki (izbirno)	64				64



POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE (PTI) ■ 3 + 2 leti

STROJNI TEHNIK

Za poklic strojni tehnik se lahko šolajo tudi dijaki z zaključeno srednjo poklicno šolo: avtoserviser, avtokaroserist, inštalater strojnih inštalacij, strojni mehanik, oblikovalec kovin-orodjar in nekateri drugi.

Dijak v dveh letih šolanja nadgradi znanje s področja strojništva, ki ga je usvojil v srednji poklicni šoli. V petih letih šolanja pridobi dva poklica.

Strojni tehnik bo sodeloval pri snovanju in konstruiranju strojev, naprav in drugih tehničnih sistemov. Izdeloval bo tehnično dokumentacijo, ki jo bodo uporabljali tudi drugi strokovnjaki v proizvodnji. Sodeloval bo pri nadzoru proizvodnih procesov. Strojni tehnik bo lahko sodeloval pri izdelavi prototipov novih izdelkov ali izboljšav obstoječih, kar vključuje izdelavo testnih modelov in oceno njihove učinkovitosti. Uporabljal bo različne računalniške pakete za načrtovanje, modeliranje in simulacijo tehničnih sistemov, ki vključujejo tudi metode umetne inteligence. Poznavanje teh orodij je bistveno za učinkovito izvajanje nalog.

Strojni tehnik se lahko zaposli v vseh industrijskih dejavnostih, obrti, trgovini in nekaterih negospodarskih dejavnostih ali pa nadaljuje šolanje na višjih in visokih šolah s področja strojništva in sorodnih panog.

	Programske enote	Skupno št. ur	4. letnik	5. letnik
	Splošnoizobraževalni predmeti			
SLO	Slovenščina	276	146	130
MAT	Matematika	206	106	100
ANG	Tuji jezik	276	146	130
UME	Umetnost	30	30	
ZGO	Zgodovina	40	40	
GEO	Geografija	40	40	
SOC	Sociologija	40	40	
FIZ	Fizika	40	40	
KEM	Kemija	40	40	
BIO	Biologija	40	40	
INF	Informatika	60	60	
ŠVZ	Športna vzgoja	150	72	78
	Strokovni moduli			
NAK	Načrtovanje konstrukcij	136		136
PIO	Poslovanje in organizacija	66	66	
URE	Učinkovita raba energije	136	70	66
OBG	Obdelava gradiv	136	42	94
PMD	Prost. modeliranje in priprava dokumentacije	140	64	76
RPT	Računalniško podprte tehnologije	140		140
	Praktično izobraževanje v šoli	205	32	173
PUD	**Praktično usposabljanje z delom**	76	76	
IND	**Interesne dejavnosti**	96	54	42
	Odprti del kurikula			
MEH	Mehanika	119	68	51
MHT	Mehatronika (izbirno)	130	66	64
OES	Oskrbovalni energetski sistemi (izbirno)	130	66	64
DRS	Diferencialni račun v stroki (izbirno)	64		64

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE (PTI) ■ 3 + 2 leti

AVTOSERVISNI TEHNIK

Za poklic avtoservisni tehnik se lahko šolajo dijaki, ki so uspešno zaključili srednjo poklicno šolo: avtoserviser, avtokaroserist in nekateri drugi.

Avtoservisni tehnik mora biti natančen, potrpežljiv, imeti mora veselje do praktičnega dela, smisel za organizacijo in tehnično razumevanje dokumentov.

Dijak se nauči kritično presojati in odgovorno ravnati v delovnem okolju, načrtovati in pripraviti potek dela, diagnosticirati in odpravljati napake na vozilih, pridobi pa tudi temeljna znanja iz elektrotehnike in elektronike. V izobraževalnem programu je poudarek na diagnostiki, hibridnih in električnih vozilih, branju tehničnih in vezalnih načrtov, iskanju potrebnih podatkov o vozilu in komunikaciji s strankami.

Avtoservisni tehnik bo skrbel za nemoten potek dela v obratovalnici: prevzel bo vozilo in ga pripravil za servisna dela, izvedel bo pregled motorja in drugih delov avtomobila, sodeloval bo s strankami, da bo ugotovil njihove težave z vozilom in jim pojasnil potrebna popravila ter svetoval o vzdrževanju.

Avtoservisni tehnik se lahko zaposli v avtoservisni delavnici, avtosalonu, v avtomobilski industriji, ustanovi lastno obrt ali pa nadaljuje šolanje na višjih in visokih šolah s področja strojništva in sorodnih panog.

	Programske enote	Skupno št. ur	4. letnik	5. letnik
	Splošnoizobraževalni predmeti			
SLO	Slovenščina	276	146	130
MAT	Matematika	206	106	100
ANG	Tuji jezik	276	146	130
UME	Umetnost	30	30	
ZGO	Zgodovina	40	40	
GEO	Geografija	40	40	
SOC	Sociologija	40	40	
FIZ	Fizika	40	40	
KEM	Kemija	40	40	
BIO	Biologija	40	40	
INF	Informatika	60	60	
ŠVZ	Športna vzgoja	150	72	78
	Strokovni moduli			
POA	Pogonski agregati	66	66	
PMV	Podvozja motornih vozil	99	99	
EES	Električni in elektronski sistemi	99	99	
PVK	Popravilo in vzdrževanje karoserij	99		99
OPD	Organizacija poslovanja in dela	66	66	
PSV	Prenosni sistemi motornih vozil	99		99
EOV	Električna oprema vozila	99		99
KOE	Karoserijska oprema in elektronika	99		99
	Praktično izobraževanje v šoli	204	81	123
PUD	**Praktično usposabljanje z delom**	76	76	
IND	**Interesne dejavnosti**	96	54	42
	Odprti del kurikula			
DNV	Diagnostika naprav v vozilu	128		128
VHE	Vzdrževanje hibridnih in električnih vozil	64		64
ROM	Ravnanje z odpadnimi materiali (izbirno)	64		64
DRS	Diferencialni račun v stroki (izbirno)	64		64

Srednje poklicno izobraževanje

Srednje poklicno izobraževanje traja tri leta. Osredotočeno je na pridobivanje specifičnih znanj, spretnosti in kompetenc za opravljanje določenega poklica:

- praktično usmerjeno izobraževanje – praktično usposabljanje pri delodajalcu in praktični pouk v šoli;

- praktične veščine in znanja za opravljanje določenega poklica/dela – tehnične spretnosti, uporaba orodij;

- sodelovanje s podjetji/industrijo – dijaki se naučijo najnovejših trendov, tehnologij in zahtev, ki veljajo v delovnem okolju;

- priložnosti za prakso in vajeništvo – prenos znanja v prakso, delovne navade, profesionalno vedenje, timsko delo, komunikacija, reševanje problemov, odgovornost;

- hitrejši vstop na trg dela.

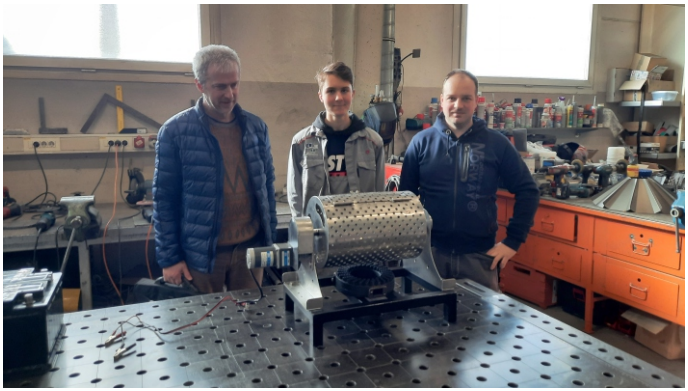
Na naši šoli lahko učenci izbirajo med naslednjimi poklici: **oblikovalec kovin-orodjar, strojni mehanik, inštalater strojnih inštalacij, avtoserviser, avtokaroserist.**

Vajeniška oblika izobraževanja

Vajeništvo je oblika srednjega poklicnega izobraževanja, v kateri se dijak vajenec najmanj 40 % časa izobražuje v šoli in najmanj 50 % časa na praktičnem usposabljanju z delom pri delodajalcu.

Z vajeništvom delodajalci in zbornice prevzemajo večjo vlogo v poklicnem izobraževanju in usposabljanju, saj pri izvajanju programa v vajeniški obliki tesno sodelujejo s šolo.

Kandidat za vajeništvo – bodoči vajenec – se vpiše v izbrani izobraževalni program in na izbrano šolo po enakem postopku kot drugi dijaki. Poleg tega kandidat za vajeništvo z izbranim podjetjem sklene pogodbo o vajeništvu za vsa tri leta izobraževanja. Podjetja, ki sodelujejo v vajeništvu, morajo verificirati učna mesta pri Gospodarski zbornici Slovenije (GZS) ali Obrtno-podjetniški zbornici Slovenije (OZS). Prosta učna mesta kandidati lahko poiščejo v Centralnem registru učnih mest.



MEMBER
EUROPEAN ALLIANCE FOR APPRENTICESHIPS
JOINED IN 2021

Vajenec se v podjetju usposablja pod vodstvom mentorja. Šola v sodelovanju z mentorjem za posameznega vajenca pripravi načrt izvajanja vajeništva, v katerem je med drugim opredeljena vsebinska in časovna razporeditev izobraževanja v šoli in usposabljanja v podjetju ter pripadajoči učni cilji.

V času praktičnega usposabljanja z delom v podjetju vajenec prejema vajeniško nagrado.

V drugem letniku pristopi k vmesnemu preizkusu. Ob zaključku izobraževanja opravlja zaključni izpit.

Prednosti vajeniške oblike izobraževanja:

- več praktičnega usposabljanja;
- praktično usposabljanje na delovnem mestu v podjetjih in obratovalnicah;
- izobraževanje za poklic poteka v dogovoru z delodajalcem in šolo po vnaprej pripravljenem načrtu (od 50 % do 60 % strokovnih vsebin je izvedenih pri delodajalcu);
- dijak vajenec se pod vodstvom mentorja postopno vključuje v delovne procese in prevzema odgovorne naloge;
- odlična priložnost za začetek poklicne kariere;
- izobraževanje v šoli, usposabljanje v podjetju in vajeniška nagrada;
- spričevalo o zaključnem izpitu je enakovredno spričevalu po šolsko izvedenem izobraževalnem programu;
- po končanem izobraževanju možnost zaposlitve ali nadaljevanje izobraževanja v poklicno-tehniškem izobraževanju (t. i. programih 3 + 2); vajeniška pogodba ni obvezujoča za zaposlitev;
- vajeništvo ni ovira za štipendijo.

Primerjava šolske in vajeniške oblike izobraževanja

Oblika izobraževanja	Šolska	Vajeniška
Vrsta pogodbe	kolektivna učna pogodba: šola – delodajalec	pogodba o vajeništvu: dijak – delodajalec
Status	dijak	
Sprememba načina izobraževanja	kadarkoli	
Registracija pogodbe	šola	pristojna zbornica
Vmesni preizkus	ni predpisan	v drugem letniku
Nagrada (samo v času usposabljanja z delom)	1. letnik: ~90 € 2. letnik: ~120 € 3. letnik: ~150 €	1. letnik: ~290 € 2. letnik: ~350 € 3. letnik: ~467 €

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE (SPI) ■ 3 leta

OBLIKOVALEC KOVIN-ORODJAR

šolska in vajeniška oblika

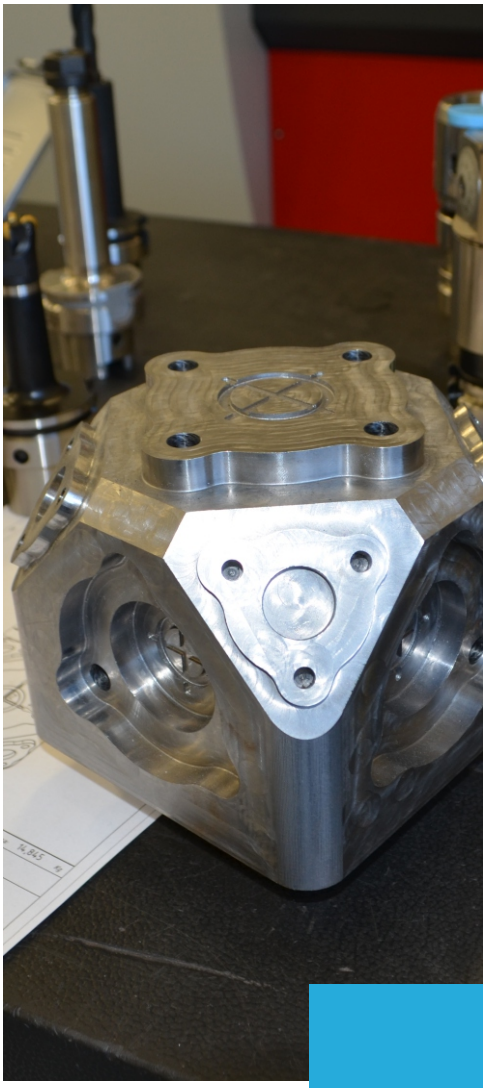
Oblikovalec kovin-orodjar mora biti odgovoren, natančen, vztrajen, iznajdljiv, dosleden in samostojen. Pri svojem delu mora povezovati teoretično znanje s praktičnim delom.

Dijak se nauči osnov tehniškega komuniciranja, pridobi znanja o materialih in njihovi obdelavi ter o elementih konstrukcij, postopkih konstruiranja in procesih izdelave orodij. Pridobi tudi osnovna podjetniška in praktična računalniška znanja.

Po končanem šolanju bo oblikovalec kovin-orodjar sodeloval pri načrtovanju in oblikovanju izdelkov in orodij na podlagi zahtev naročnika ali specifikacij. Pri tem bo uporabljal različna orodja in programsko opremo. Nato bo orodja izdelal, lahko pa bo izvajal tudi popravila ali spremembe na obstoječih izdelkih. V delovnem okolju bo upošteval varnostne in okoljevarstvene standarde in pravila.

Oblikovalec kovin-orodjar se lahko zaposli v vseh industrijskih dejavnostih (avtomobilska, letalska, kovinska industrija, strojegradnja), obrti, ustanovi lastno delavnico za obdelavo kovin ali izdelavo orodij ali pa nadaljuje šolanje v programu poklicno-tehniškega izobraževanja (3 + 2) za poklic strojni tehnik.

	Programske enote	Skupno št. ur	1. letnik	2. letnik	3. letnik
	Splošnoizobraževalni predmeti				
SLO	Slovenščina	213	73	72	68
ANG	Angleščina	164	66	66	32
MAT	Matematika	213	99	66	48
UME	Umetnost	33	33		
NAR	Naravoslovje	132	66	66	
DRU	Družboslovje	132	66	66	
ŠVZ	Športna vzgoja	164	66	66	32
	Strokovni moduli				
TKP	Tehniško komuniciranje v poklicu	99	99		
MOP	Materiali in obdelave v poklicu	66	66		
ELK	Elementi konstrukcij	66	66		
OIP	Organizacija in poslovanje	66		66	
OOM	Osnove oblikovanja materialov	99	99		
CNC	CNC programiranje				99
ASN	Avtomatizacija strojev in naprav	99		99	
OBM	Oblikovanje materialov	235	235		
OPP	Orodja in priprave za množično proizvodnjo	235		235	
	Praktično izobraževanje v šoli	655	330	226	99
PUD	**Praktično usposabljanje z delom**	912	114	114	684
	Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela				
AKD	Aktivno državljanstvo	30			30
IND	Interesne dejavnosti	130	61	51	18
	Odprti del kurikula				
IKO	Informacijsko komunikacijska orodja	66		66	
OSM	Osnove mehatronike	66		66	
THR	Tehnično risanje	115	115		
PPO	Posebni postopki obdelav	164		164	
PKO	Postopki konstruiranja in procesi izdelave orodja	180			180

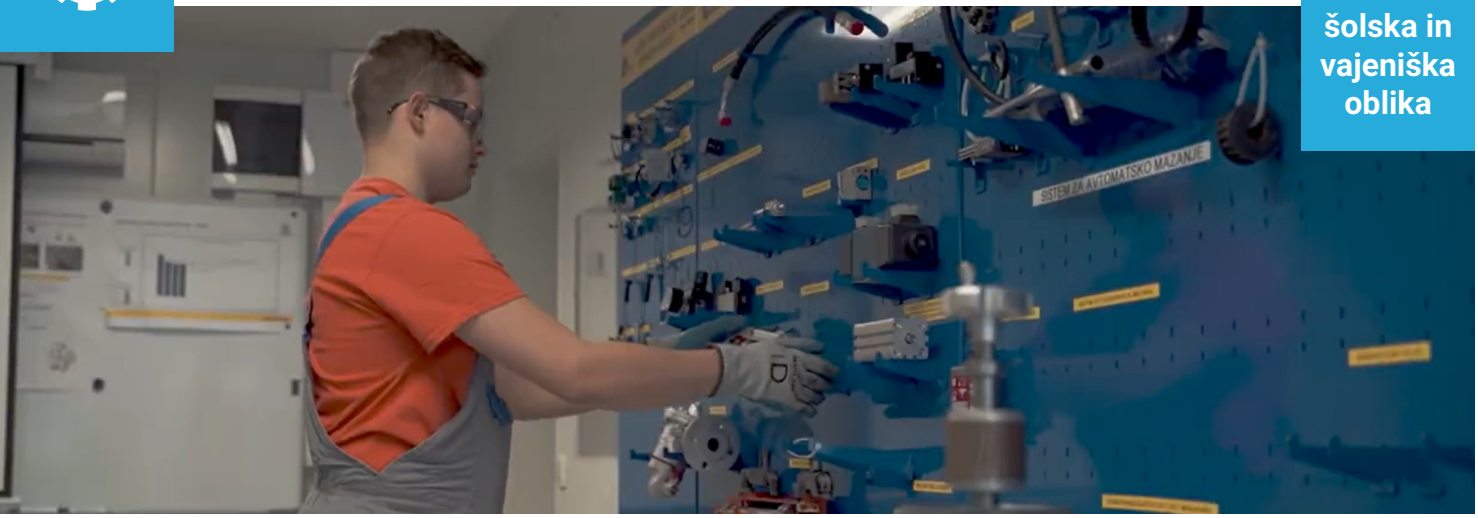


■ V vajeniški obliki je od 50 % do 60 % izobraževanja izvedenega pri delodajalcu.

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE (SPI) ■ 3 leta

STROJNI MEHANIK

šolska in vajeniška oblika



Strojni mehanik, nekateri ga imenujejo tudi strojni ključavničar, mora biti odgovoren, natančen, vztrajen, iznajdljiv, dosleden in samostojen, s smislom za reševanje tehničnih problemov. Pri svojem delu mora povezovati teoretično znanje s praktičnim delom.

Dijak se nauči osnov tehniškega komuniciranja, pridobi znanja o materialih in njihovi obdelavi ter o elementih konstrukcij; spozna postopke montaže in vzdrževanja strojev ter popravil mehatronskih sistemov ter značilnosti fluidne tehnike in krmilij. Zna pripraviti montažni načrt za izdelavo stroja. Pridobi tudi osnovna podjetniška in praktična računalniška znanja ter osnove elektrotehnike.

Strojni mehanik bo s pomočjo montažnih načrtov in na podlagi tehnične dokumentacije razporejal sestavne dele stroja in pripravljal potrebna orodja za montažo. Sestavljal bo manjše sklope, ki jih bo povezal v stroj ali napravo. Preizkušal bo delovanje stroja ali naprave in odstranil morebitne pomanjkljivosti. Popravil ali zamenjal bo pokvarjene in izrabljene dele, včasih bo moral kak del izdelati tudi sam.

Strojni mehanik se lahko zaposli v proizvodnih podjetjih, v različnih industrijskih dejavnostih (avtomobilska, letalska, farmacevtska industrija, gradbeništvo), kot samostojni podjetnik nudi storitve vzdrževanja strojev, se zaposli v ustanovah, ki se ukvarjajo z razvojem in testiranjem nove tehnologije ali opreme. Lahko pa nadaljuje šolanje v programu poklicno-tehniškega izobraževanja (3 + 2) za poklic strojni tehnik.

	Programske enote	Skupno št. ur	1. letnik	2. letnik	3. letnik
	Splošnoizobraževalni predmeti				
SLO	Slovenščina	213	73	72	68
ANG	Angleščina	164	66	66	32
MAT	Matematika	213	99	66	48
UME	Umetnost	33	33		
DRU	Družboslovje	132	66	66	
NAR	Naravoslovje	132	66	66	
ŠVZ	Športna vzgoja	164	66	66	32
	Strokovni moduli				
TKP	Tehniško komuniciranje v poklicu	99	99		
MOP	Materiali in obdelave v poklicu	66	66		
ELK	Elementi konstrukcij	66	66		
OIP	Organizacija in poslovanje	66		66	
OBD	Obdelava materiala	164	164		
FTK	Fluidna tehnika in krmilja	132		33	99
MVS	Montaža in vzdrževanje strojev	230		230	
SPA	Spajanje	132	132		
VMS	Vzdrževanje in popravila mehatronskih sistemov	130		130	
	Praktično izobraževanje v šoli	655	298	258	99
PUD	**Praktično usposabljanje z delom**	912	114	114	684
	Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela				
AKD	Aktivno državljanstvo	30			30
IND	Interesne dejavnosti	130	69	43	18
	Odprti del kurikula				
IKO	Informacijsko komunikacijska orodja	66		66	
OSE	Osnove elektrotehnike	85		85	
THR	Tehnično risanje	115	115		
VIS	Vzdrževanje inštalacij na strojih	130		130	
PRV	Preventivno vzdrževanje	180			180

- V vajeniški obliki je od 50 % do 60 % izobraževanja izvedenega pri delodajalcu.

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE (SPI) ■ 3 leta

INŠTALATER STROJNIH INŠTALACIJ

šolska in vajeniška oblika

Inštalater strojnih inštalacij mora biti spreten, iznajdljiv, s smislom za reševanje tehničnih problemov, odgovoren in zanesljiv, sposoben delati v skupini in komunicirati s strankami. Veseliti ga mora terensko delo. Pri svojem delu mora povezovati teoretično znanje s praktičnim delom.

Dijak se nauči osnov tehniškega komuniciranja, pridobi znanja o materialih in elementih konstrukcij; spozna osnove energijskih procesov in postopke spajanja materialov, pozna ogrevalne, hladilne, vodovodne, kanalizacijske in prezračevalne sisteme. Zna pripraviti in izdelati inštalacijski sistem. Pridobi tudi osnovna podjetniška in praktična računalniška znanja ter osnove mehatronike.

Inštalater strojnih inštalacij bo nameščal, vzdrževal, popravljal in odpravljal težave pri različnih vrstah strojnih inštalacij v stavbah ali industrijskih objektih. Pri svojem delu bo upošteval gradbene in okoljevarstvene predpise ter varnostne standarde.

Inštalater strojnih inštalacij se lahko zaposli na različnih mestih: v delavnicah, specializiranih za namestitev in vzdrževanje posameznih vrst strojnih inštalacij, v energetskih podjetjih. Lahko se odloči za samostojno pot in ustanovi lastno podjetje, ki se ukvarja s storitvami namestitve in vzdrževanja strojnih inštalacij. Lahko pa nadaljuje šolanje v programu poklicno-tehniškega izobraževanja (3 + 2) za poklic strojni tehnik.

	Programske enote	Skupno št. ur	1. letnik	2. letnik	3. letnik
	Splošnoizobraževalni predmeti				
SLO	Slovenščina	213	73	72	68
ANG	Angleščina	164	66	66	32
MAT	Matematika	213	99	66	48
UME	Umetnost	33	33		
NAR	Naravoslovje	132	66	66	
DRU	Družboslovje	132	66	66	
ŠVZ	Športna vzgoja	164	66	66	32
	Strokovni moduli				
TKP	Tehniško komuniciranje v poklicu	99	99		
MOP	Materiali in obdelave v poklicu	66	66		
ELK	Elementi konstrukcij	66	66		
OIP	Organizacija in poslovanje	66		66	
STI	Strojne inštalacije	196	196		
OEP	Osnove energijskih procesov	132		132	
PVL	Plamensko varjenje, lotanje in lepljenje	147	147		
OHS	Ogrevalni in hladilni sistemi	146		146	
VOK	Vodovod in kanalizacija	146			146
	Praktično izobraževanje v šoli	655	360	197	98
	Praktično usposabljanje z delom	912	114	114	684
	Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela				
AKD	Aktivno državljanstvo	30			30
IND	Interesne dejavnosti	130	61	51	18
	Odprti del kurikula				
IKO	Informacijsko komunikacijska orodja	66		66	
OSM	Osnove mehatronike	66	66		
ASN	Avtomatizacija strojev in naprav	99		99	
PPS	Posebni postopki spajanja	99		99	
ROS	Regulacija ogrevalnih in prezračevalnih sistemov	81		81	
PIS	Priprava in izdelava inštalacijskega sistema	180			180

- V vajeniški obliki je od 50 % do 60 % izobraževanja izvedenega pri delodajalcu.

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE (SPI) ■ 3 leta

AVTOSERVISER

šolska in vajeniška oblika

Avtoserviser (= avtomehanik, vulkanizer in avtoelektrikar) mora biti natančen in dosleden, vztrajen, odgovoren in samostojen. Pri svojem delu mora povezovati teoretično znanje s praktičnim delom.

Dijak se nauči osnov tehniškega komuniciranja, pridobi znanja o materialih in njihovi obdelavi ter elementih konstrukcij; spozna osnove motornih vozil na hibridni in električni pogon, različne električne sisteme na vozilu, podvozja, prenosne naprave in pogonske motorje. Pridobi tudi osnovna podjetniška in praktična računalniška znanja ter osnove strojnih elementov z mehaniko. Zaveda se pomena varnosti pri delu.

Avtoserviser bo vzdrževal, popravljal in servisiral avtomobile. Z diagnostično opremo in lastnim znanjem bo identificiral težave v avtomobilskem sistemu, izvajal bo rutinska vzdrževalna dela in popravila na avtomobilih ter tehnične preglede avtomobilov. Pri svojem delu bo veliko komuniciral s strankami. Nenehno se bo moral izobraževati in prilagajati novim tehnologijam, ki se pojavljajo v avtomobilski industriji. Pri svojem delu bo upošteval okoljevarstvene predpise in varnostne standarde.

Avtoserviser se lahko zaposli v avtoservisnih delavnicah, pri pooblaščenih prodajalcih avtomobilov, v vulkanizerskih delavnicah, v podjetjih, ki izvajajo tehnične preglede vozil, v trgovini z rezervnimi avtomobilskimi deli ali odpre lastno avtoservisno delavnico. Lahko pa nadaljuje šolanje v programu poklicno-tehniškega izobraževanja (3 + 2) za poklic avtoservisni tehnik ali strojni tehnik.

	Programske enote	Skupno št. ur	1. letnik	2. letnik	3. letnik
	Splošnoizobraževalni predmeti				
SLO	Slovenščina	213	73	72	68
ANG	Angleščina	164	66	66	32
MAT	Matematika	213	99	66	48
UME	Umetnost	33	33		
NAR	Naravoslovje	132	66	66	
DRU	Družboslovje	132	66	66	
ŠVZ	Športna vzgoja	164	66	66	32
	Strokovni moduli				
TKP	Tehniško komuniciranje v poklicu	99	99		
MOP	Materiali in obdelave v poklicu	66	66		
ELK	Elementi konstrukcij	66	66		
OIP	Organizacija in poslovanje	66		66	
OMV	Osnove motornih vozil	124	47	77	
ESI	Električni sistemi na vozilu	134	134		
PPN	Podvozja in prenosne naprave	198		88	110
POM	Pogonski motorji	198		164	34
KOD	Karoserijska oprema z diagnostiko	134		134	
	Praktično izobraževanje v šoli	660	198	277	185
PUD	**Praktično usposabljanje z delom**	912	114	114	684
	Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela				
AKD	Aktivno državljanstvo	30			30
IND	Interesne dejavnosti	130	61	51	18
	Odprti del kurikula				
IKO	Informacijsko komunikacijska orodja	66		66	
SNE	Strokovna nemščina	82	33	33	16
SEM	Strojni elementi z mehaniko	98	98		
EOV	Električna oprema vozil	146		66	80
DGM	Dovajanje goriva v motorje	66			66
HPZ	Hidravlični, pnevmatski in zavorni sistemi	130		64	66

■ V vajeniški obliki je od 50 % do 60 % izobraževanja izvedenega pri delodajalcu.

SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE (SPI) ■ 3 leta

AVTOKAROSERIST

šolska in vajeniška oblika

Avtokaroserist (= avtoklepar in avtoličar) mora biti natančen in dosleden, iznajdljiv in vztrajen, odgovoren in samostojen. Pri svojem delu mora povezovati teoretično znanje s praktičnim delom.

Dijak se nauči osnov tehniškega komuniciranja, pridobi znanja o materialih in njihovi obdelavi ter elementih konstrukcij; spozna osnove motornih vozil, različne električne sisteme na vozilu; zna izvesti osnovna karoserijska in ličarska dela. Pridobi tudi osnovna podjetniška in praktična računalniška znanja ter osnove strojnih elementov z mehaniko. Zaveda se pomena varnosti pri delu.

Avtokaroserist bo pregledal karoserijo vozila in ocenil njeno stanje, demontiral in montiral karoserijske dele in sklope. Pripravil bo površino za nadaljnjo obdelavo z mehanskimi in kemičnimi postopki. Izvedel bo barvanje in lakiranje. Izvajal bo protikorozijsko zaščito podvozja in votlih delov. Pri svojem delu bo moral upoštevati pravila proizvajalca, želje stranke, predpise varstva pri delu in okoljevarstvene predpise.

Avtokaroserist se lahko zaposli v avtoservisnih delavnicah (popravila, vzdrževanje in obnova avtomobilskih karoserij) ali specializiranih karoserijskih delavnicah, v prodajalnah avtomobilov ali odpre lastno delavnico. Lahko pa nadaljuje šolanje v programu poklicno-tehniškega izobraževanja (3 + 2) za poklic avtoservisni tehnik ali strojni tehnik.

	Programske enote	Skupno št. ur	1. letnik	2. letnik	3. letnik
	Splošnoizobraževalni predmeti				
SLO	Slovenščina	213	73	72	68
ANG	Angleščina	164	66	66	32
MAT	Matematika	213	99	66	48
UME	Umetnost	33	33		
NAR	Naravoslovje	132	66	66	
DRU	Družboslovje	132	66	66	
ŠVZ	Športna vzgoja	164	66	66	32
	Strokovni moduli				
TKP	Tehniško komuniciranje v poklicu	99	99		
MOP	Materiali in obdelave v poklicu	66	66		
ELK	Elementi konstrukcij	66	66		
OIP	Organizacija in poslovanje	66		66	
OMV	Osnove motornih vozil	124	47	77	
ESI	Električni sistemi na vozilu	134	134		
KAD	Karoserijska dela	390		141	249
KOD	Karoserijska oprema z diagnostiko	134		134	
	Praktično izobraževanje v šoli	660	198	277	185
PUD	**Praktično usposabljanje z delom**	912	114	114	684
	Druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela				
AKD	Aktivno državljanstvo	30			30
IND	Interesne dejavnosti	130	61	51	18
	Odprti del kurikula				
IKO	Informacijsko komunikacijska orodja	66		66	
SNE	Strokovna nemščina	82	33	33	16
SEM	Strojni elementi z mehaniko	98	98		
EOV	Električna oprema vozil	146		66	80
PPS	Posebni postopki spajanja	99		99	
POK	Popravila karoserije	55			55
LID	Ličarska dela	48			48

- V vajeniški obliki je od 50 % do 60 % izobraževanja izvedenega pri delodajalcu.

NIŽJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE (NPI) ■ 2 leti

POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH

Pomočnik v tehnoloških procesih mora biti zanesljiv, redoljuben in mora imeti dobro razvite ročne spretnosti.

Dijak se v šoli nauči osnov rokovanja in upravljanja s stroji in napravami ter osnov njihovega vzdrževanja, spozna različne materiale in postopke za njihovo preoblikovanje. Spozna osnovna računalniška orodja in merilne postopke. Obvlada osnove elektrotehnike, električnih inštalacij in strojev.

Po končanem šolanju opravlja enostavna dela na področju ročnih in strojnih proizvodnih postopkov obdelave, preoblikovanja in spajanja. Delo, ki ga opravlja, zahteva pozitiven odnos do racionalne rabe energije, varstva pri delu in ekologije.

	Programske enote	Skupno št. ur	1. letnik	2. letnik
	Splošnoizobraževalni predmeti			
SLO	Slovenščina	155	70	85
MAT	Matematika	168	70	98
DIN	Družboslovje in naravoslovje	248	155	93
ŠVZ	Športna vzgoja	124	66	58
	Strokovni moduli			
TES	Tehniško sporazumevanje	147	147	
RSN	Rokovanje s stroji in napravami	363		363
PRM	Preoblikovanje materialov	470	470	
	Praktično izobraževanje v šoli	700	430	270
PUD	**Praktično usposabljanje z delom**	152	0	152
IND	**Interesne dejavnosti**	96	48	48
	Odprti del kurikula			
ANG	Angleščina	132	72	60
NMT	Novejši materiali v tehniki	68	68	
MES	Mehatronski sklopi	68	68	
PVS	Popravilo in vzdrževanje strojev in naprav	169		169

Praksa v tujini – neprecenljivo.

#StrojnikiSmoZakon

Pridobil sem veliko praktičnega znanja.

V šolo lahko pridem v copatih, saj bivam v dijaškem domu.

Energetske hiške – vsebine za sedanjost in prihodnost.

Šolo mi je priporočil bratranec.

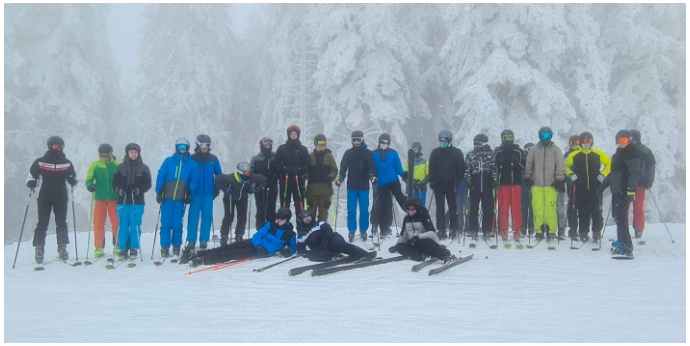
Sodeloval sem v pilotnem projektu s podjetjem.

V šoli hodim na tečaj nemščine.

Več kot šola

Šola v naravi

Naši tradicionalni šoli v naravi sta: jesenska v Planici za dijake prvih letnikov in zimska z aktivnostmi na snegu za dijake tretjih letnikov.



Tečaj cestnoprometnih predpisov in prve pomoči

Vsako leto v sodelovanju z zunanjimi partnerji organiziramo tečaja CPP in prve pomoči.

Obisk gledališča in kina

Dijaki vseh letnikov in izobraževalnih programov si vsako šolsko leto ogledajo vsaj eno gledališko in filmsko predstavo v kulturnih ustanovah v Ljubljani, Kranju, Škofji Loki.

Erasmus+, mednarodne izmenjave

Izkušnje in znanje si dijaki že od leta 2009 pridobivajo tudi v tujini – Nemčija, Slovaška, Češka, Hrvaška, Italija – v sklopu različnih programov Erasmus+. Običajno gre za projektno delo ali praktično usposabljanje pri delodajalcu v tujini, ki je lahko tudi 90-dnevno, ali za usposabljanja iz meroslovja in CNC-programiranja. Tako dijaki pridobijo nova strokovna znanja, spoznavajo tuje dežele, se sporazumevajo v tujem jeziku. Izkušnje v programu Erasmus+ pa si pridobivajo tudi učitelji, saj se udeležujejo t. i. sledenja na delovnem mestu.

Ekskurzije, strokovni ogledi, predavanja

Teoretično znanje oplemenitimo na ekskurzijah in ogledih ter predavanjih zunanjih strokovnjakov. Obiščemo številna mesta ter spoznavamo pokrajine in ljudi ter znamenitosti doma in v tujini. Strokovna znanja dopolnimo z obiski podjetij, proizvodnih obratov, sejmov in ustanov s področij strojništva in avtoservisne dejavnosti.
Občasno pouk poteka pod vodstvom strokovnjakov iz podjetij, ki podajajo svoje znanje in izkušnje iz industrije.

Projekti

Sodelujemo v različnih projektih.

■ Trajnostni razvoj
Namestili smo koše za ločeno zbiranje odpadkov in izboljšali sistem ločevanja, dotrajano posteljnino iz dijaškega doma uporabljamo za čistilne krpe v šolskih delavnicah, uredili smo prostor za odlaganje nevarnih odpadkov; vsak dijak ima svojo stekleničko in poraba plastične embalaže se je občutno zmanjšala.

■ Bralna pismenost
Projekt Rastem s knjigo spodbuja bralno kulturo med mladimi; dijaki prvih letnikov obiščejo bližnjo splošno knjižnico in dobijo v dar izbrano knjigo z mladinsko tematiko.

■ Razmišljamo podjetno in izven okvirjev
Program JA Slovenija (Junior Achivement Slovenija) spodbuja podjetniške aktivnosti mladih; dijaki v programu Moje podjetje izkusijo vse faze vodenja podjetja, na koncu pa strokovne komisije podelijo priznanja in nagrade v različnih kategorijah. V šoli organiziramo inovacijski kamp, ki dijakom prinaša podjetniške izkušnje. Dijaki lahko pridobijo tudi certifikat iz znanja podjetništva.

■ Energijska učinkovitost

Enersol je češki izobraževalni program, ki podpira obnovljive vire energije in daje priložnost dijakom srednjih šol, da predstavijo svoje raziskovalne naloge, študije primerov in tudi svoje poglede v okviru razpisanega področja; tako prispevajo k trajnostnemu varovanju našega okolja.

■ Ohranjamo kulturno dediščino

Sodelujemo v Dnevih evropske kulturne dediščine; Evropska komisija vsako leto razpiše vodilno temo – v letu 2023 je bila to Redka in dragocena znanja, spretnosti in veščine; sodelujoče organizacije organizirajo različne aktivnosti, dogodke, razstave in v svoje dogodke vključujejo širšo javnost. To leto smo se ukvarjali s kovaštvom na Škofjeloškem.

■ Krepimo odgovornost in aktivno preživljamo prosti čas

MEPI – mednarodno priznanje za mlade – je netekmovalni program, ki posameznika spodbudi, da si oblikuje svoj program aktivnosti, si zastavi osebne izzive, oblikovane po lastni meri, se spoprime z njimi in jih tudi uspešno premaga. Za dosežke prejme priznanje mednarodne veljave.

■ **Interdisciplinarno povezovanje in učenje**

Kolesje poklicev in naravnih elementov je bil enkratni projekt, ki je združeval več šol in poklicev, njegov cilj pa je bil pripraviti izdelek, ki povezuje najmanj tri naravne elemente – kovino, kamen, les in steklo – in predstavlja Slovenijo.

■ **Spodbujamo ustvarjalnost**

V projektu Gokart so dijaki z mentorjem izdelali repliko dirkalnega gokarta z bencinskim motorjem (2023), v šolskem letu 2023/24 pa nadaljujejo z izdelavo gokarta z električnim pogonom.

Tekmovanja iz znanja, športna tekmovanja, raziskovalna dejavnost

Udeležujemo se srednješolskih tekmovanj iz znanja splošnih in strokovnoteoretičnih predmetov (slovenščina, matematika, geografija, zgodovina, ekokviz, natečaj podjetja Audax, tekmovanje iz risanja projekcij in kotiranja PIKO). Avtoserviserji se zelo uspešno udeležujejo tekmovanja Mladi mehanik, inštalaterji sodelujejo v tekmovanju Unior, vsi skupaj pa v različnih kategorijah sodelujemo na srečanju strojnih šol.

Pohvalimo se lahko s številnimi zlatimi, srebrnimi in bronastimi priznanji, djaki zmagovalci pa mnogokrat prejmejo tudi prestižne praktične nagrade.

Ponosni smo na sodelovanje dijakov v šolskih športnih ekipah v različnih disciplinah in na številne odlične uvrstitve športnih ekip in posameznikov. Našo šolo je zaključilo že nekaj uspešnih slovenskih športnikov, kar je dokaz, da gresta šola in šport z roko v roki.

Vedno se kaj dogaja

Na naši šoli se vse leto kaj dogaja: začnemo s sprejemom prvih letnikov v dijaške vrste, pripravljamo prireditve ob državnih praznikih in mednarodnih dnevih, pred božično-novoletnimi prazniki okrasimo šolske hodnike, nekateri se našemijo za pusta hrusta, proti koncu šolskega leta pa zaključni letniki pripravijo predajo šraufa in se poslovijo od srednje šole na maturantskem plesu.

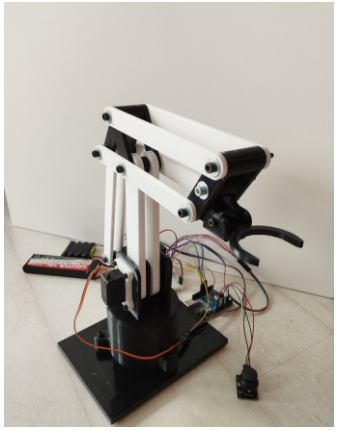
Skupaj gradimo kariere

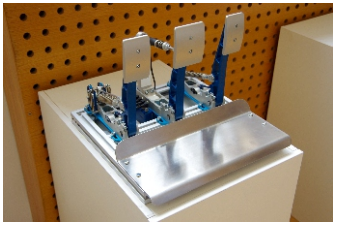
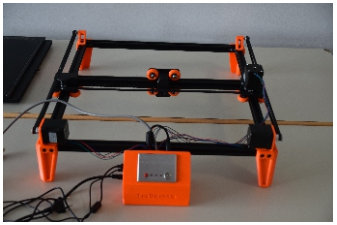
Začelo se je kot srečanje bodočih vajencev z delodajalci, leta 2023 pa je preraslo v celodnevni dogodek za vse dijake, bodoče dijake, učitelje in druge. Zvrstilo se je nekaj delavnic, povezanih s poklicno kariero, npr. kako narediti vtis na razgovoru za zaposlitev, dijaško in študentsko delo, in okrogla miza Ključni izzivi sodelovanja gospodarstva z izobraževanjem. Vrh dogodka pa je srečanje z delodajalci v športni dvorani Poden.

Razstava izdelkov

Vsako leto maja v Sokolskem domu v Škofji Loki na ogled postavimo razstavo izdelkov dijakov in študentov strojništva in lesarstva Šolskega centra Škofja Loka. Razstavljeni izdelki nastanejo v okviru zaključnega izpita in poklicne mature ter podjetniških in razvojnih projektov dijakov, izvedenih pod budnim očesom učiteljev mentorjev.

Sodelujoči dijaki se predstavijo širši javnosti, mnogim pa predstavniki podjetij ponudijo sodelovanje, kar je korak naprej v načrtovanju kariere.



Dijaški dom

Bivanje v našem dijaškem domu je prijetno. Imamo dve vzgojni skupini, kar daje občutek domačnosti, večjo možnost individualizacije, boljšo socializacijo in pristno medsebojno sodelovanje.

Na razpolago imamo 80 postelj. Večino jih zasedejo dijaki in študenti. Proste kapacitete so namenjene priložnostnim gostom. Za dijaški skupini skrbijo vzgojitelji in svetovalna delavka. Sobe so dvoposteljne, svetle, nekatere z balkonom. Razporejene so v vsakem nadstropju, ločeno v dve zaključeni enoti. Vsaka enota ima lastne skupne sanitarije in kopalnico.

V prostem času se dijaki lahko zadržujejo v skupnem prostoru za druženje. Interesne dejavnosti potekajo v učilnici, skupnem prostoru, telovadnici in na zunanjem športnem igrišču.

V pritličju je jedilnica, kjer imajo dijaki vsak dan na razpolago tri obroke.

Srednja šola za strojništvo Šolskega centra Škofja Loka: predstavitvena publikacija

Izdal: Šolski center Škofja Loka, zanj: dr. Martin Pivk

Odgovorna urednica: mag. Mojca Šmelcer

Uredila in oblikovala: Erna Klanjšek Tomšič

Besedilo: mag. Mojca Šmelcer, Erna Klanjšek Tomšič

Fotografije: arhiv Srednje šole za strojništvo

Tisk: Ges Derlink d. o. o.

Naklada: 700 izvodov

Škofja Loka, februar 2024

ŠOLSKI CENTER

ŠKOFJA LOKA

Srednja šola za strojništvo
Podlubnik 1b
4220 Škofja Loka
04 506 23 00
info@scsl.si
www.scsl.si